

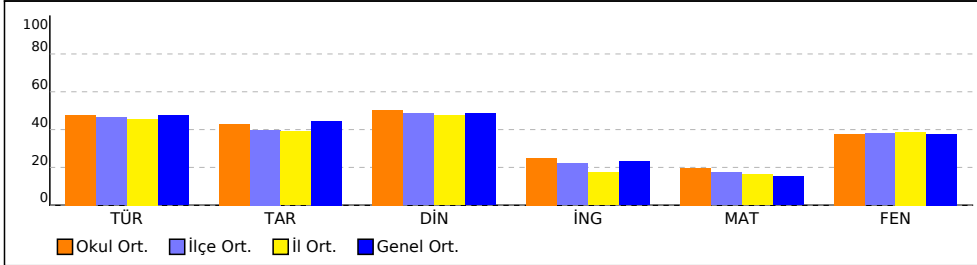




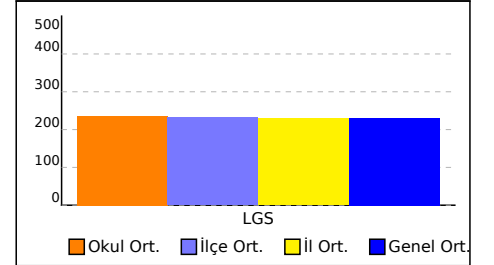
## OKUL NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                   |       |                         |    |       |                                      |    |       | KATILIMLAR    |      |       |           |    |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------|----|-------|--------------------------------------|----|-------|---------------|------|-------|-----------|----|-------|-----------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|-----|-----------|-----|-------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                    |    |       | SINAV ADI                            |    |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL     |    |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |
| ŞİRNAK          |      | İDİL              |       | Veysel Karani Ortaokulu |    |       | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |    |       | 113           | 145  | 249   | 22238     |    |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe                  |    |       | Sosyal Bilgiler                      |    |       | Din Kültürü   |      |       | İngilizce |    |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe                  |    |       | Tarih                                |    |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce |    |       | Matematik |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     |    |     | Dereceler |     |       |
|                 |      |                   |       | D                       | Y  | N     | D                                    | Y  | N     | D             | Y    | N     | D         | Y  | N     | D         | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y  | N   | Puanı     | Snf | Okul  |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 12                      | 7  | 9,49  | 6                                    | 4  | 4,46  | 6             | 4    | 4,85  | 4         | 5  | 2,31  | 6         | 10 | 3,03  | 10            | 9  | 7,53  | 45     | 39 | 31,67 | 230,230 |    |     |           |     |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                      | 8  | 9,56  | 6                                    | 4  | 4,29  | 6             | 4    | 5,03  | 4         | 5  | 2,49  | 8         | 11 | 3,92  | 10            | 9  | 7,52  | 46     | 41 | 32,81 | 236,340 |    |     |           |     |       |
| 95              | 0    | SELMAN TANÇ       | 7D    | 9                       | 11 | 5,33  | 3                                    | 7  | 0,67  | 7             | 3    | 6,00  | 3         | 7  | 0,67  | 8         | 12 | 4,00  | 1             | 19 | -5,33 | 31     | 59 | 11,34 | 135,773 | 9  | 95  | 123       | 214 | 18490 |
| 96              | 479  | ERDEN HAMZA       | 7D    | 9                       | 11 | 5,33  | 4                                    | 6  | 2,00  | 5             | 5    | 3,33  | 5         | 5  | 3,33  | 7         | 13 | 2,67  | 1             | 19 | -5,33 | 31     | 59 | 11,33 | 130,533 | 10 | 96  | 124       | 216 | 18891 |
| 97              | 464  | MEVLÜDE ÇEVİRİ    | 7B    | 5                       | 15 | 0,00  | 5                                    | 5  | 3,33  | 3             | 7    | 0,67  | 5         | 5  | 3,33  | 6         | 14 | 1,33  | 6             | 14 | 1,33  | 30     | 60 | 9,99  | 130,400 | 19 | 97  | 125       | 217 | 18903 |
| 98              | 24   | SEHER ADIBELLİ    | 7A    | 9                       | 11 | 5,33  | 0                                    | 10 | -3,33 | 4             | 6    | 2,00  | 3         | 7  | 0,67  | 3         | 17 | -2,67 | 8             | 12 | 4,00  | 27     | 63 | 6,00  | 130,200 | 21 | 98  | 126       | 218 | 18919 |
| 99              | 497  | İBRAHİM KARTAL    | 7D    | 7                       | 13 | 2,67  | 5                                    | 5  | 3,33  | 4             | 6    | 2,00  | 3         | 7  | 0,67  | 2         | 18 | -4,00 | 9             | 11 | 5,33  | 30     | 60 | 10,00 | 127,587 | 11 | 99  | 127       | 219 | 19137 |
| 100             | 437  | ABDULLVAHAPÇAĞINI | 7F    | 5                       | 15 | 0,00  | 2                                    | 8  | -0,67 | 3             | 7    | 0,67  | 0         | 10 | -3,33 | 6         | 14 | 1,33  | 8             | 11 | 4,33  | 24     | 65 | 2,33  | 125,830 | 12 | 100 | 129       | 221 | 19274 |
| 101             | 337  | SERHAT ACET       | 7     | 9                       | 10 | 5,67  | 4                                    | 6  | 2,00  | 3             | 7    | 0,67  | 3         | 7  | 0,67  | 4         | 16 | -1,33 | 5             | 15 | 0,00  | 28     | 61 | 7,68  | 125,543 | 7  | 101 | 130       | 222 | 19297 |
| 102             | 397  | ARDABERKACET      | 7C    | 4                       | 12 | 0,00  | 5                                    | 5  | 3,33  | 1             | 8    | -1,67 | 3         | 5  | 1,33  | 6         | 13 | 1,67  | 5             | 13 | 0,67  | 24     | 56 | 5,33  | 120,630 | 8  | 102 | 131       | 227 | 19657 |
| 103             | 321  | ABDULSAMETSADAK   | 7A    | 9                       | 11 | 5,33  | 5                                    | 5  | 3,33  | 7             | 3    | 6,00  | 3         | 7  | 0,67  | 4         | 16 | -1,33 | 3             | 17 | -2,67 | 31     | 59 | 11,33 | 120,387 | 22 | 103 | 132       | 228 | 19676 |
| 104             | 22   | MUHAMMED ERSOY    | 7D    | 7                       | 13 | 2,67  | 4                                    | 6  | 2,00  | 6             | 4    | 4,67  | 5         | 5  | 3,33  | 4         | 14 | -0,67 | 4             | 16 | -1,33 | 30     | 58 | 10,67 | 119,967 | 12 | 104 | 133       | 229 | 19701 |
| 105             | 0    | ÖMER AVAŞ         | 7     | 9                       | 11 | 5,33  | 4                                    | 6  | 2,00  | 4             | 6    | 2,00  | 5         | 5  | 3,33  | 3         | 17 | -2,67 | 4             | 16 | -1,33 | 29     | 61 | 8,66  | 115,560 | 8  | 105 | 135       | 231 | 20055 |
| 106             | 127  | VESİLE UZUN       | 7D    | 7                       | 13 | 2,67  | 1                                    | 9  | -2,00 | 3             | 7    | 0,67  | 3         | 7  | 0,67  | 5         | 14 | 0,33  | 5             | 15 | 0,00  | 24     | 65 | 2,34  | 114,357 | 13 | 106 | 136       | 232 | 20146 |
| 107             | 512  | BURHAN KRGL       | 7D    | 6                       | 14 | 1,33  | 3                                    | 7  | 0,67  | 3             | 7    | 0,67  | 1         | 1  | 0,67  | 7         | 13 | 2,67  | 3             | 17 | -2,67 | 23     | 59 | 3,34  | 112,920 | 14 | 107 | 137       | 234 | 20258 |
| 108             | 368  | ELİF ERGİN        | 7E    | 4                       | 15 | -1,00 | 0                                    | 10 | -3,33 | 1             | 8    | -1,67 | 2         | 8  | -0,67 | 7         | 13 | 2,67  | 5             | 14 | 0,33  | 19     | 68 | -3,67 | 104,100 | 25 | 108 | 139       | 236 | 20815 |
| 109             | 163  | HASANHAİ TOĞLU    | 7     | 6                       | 14 | 1,33  | 4                                    | 6  | 2,00  | 2             | 8    | -0,67 | 3         | 7  | 0,67  | 3         | 17 | -2,67 | 6             | 14 | 1,33  | 24     | 66 | 1,99  | 100,347 | 9  | 109 | 140       | 237 | 21036 |
| 110             | 579  | MEHMETARİFMETE    | 7D    | 4                       | 16 | -1,33 | 3                                    | 7  | 0,67  | 3             | 7    | 0,67  | 1         | 9  | -2,00 | 6         | 14 | 1,33  | 5             | 15 | 0,00  | 22     | 68 | -0,66 | 100,107 | 15 | 110 | 141       | 238 | 21050 |
| 111             | 156  | EY H D *          | 7D    | 3                       | 17 | -2,67 | 4                                    | 6  | 2,00  | 6             | 4    | 4,67  | 3         | 7  | 0,67  | 6         | 12 | 2,00  | 3             | 17 | -2,67 | 25     | 63 | 4,00  | 97,767  | 16 | 111 | 143       | 241 | 21161 |
| 112             | 292  | SERHAT BUĞDAY     | 7C    | 8                       | 12 | 4,00  | 3                                    | 7  | 0,67  | 1             | 9    | -2,00 | 5         | 5  | 3,33  | 3         | 17 | -2,67 | 3             | 17 | -2,67 | 23     | 67 | 0,66  | 92,227  | 9  | 112 | 144       | 243 | 21423 |
| 113             | 520  | MİZGINERGÜN       | 7C    | 2                       | 18 | -4,00 | 3                                    | 7  | 0,67  | 5             | 4    | 3,67  | 4         | 6  | 2,00  | 1         | 19 | -5,33 | 7             | 13 | 2,67  | 22     | 67 | -0,32 | 71,447  | 10 | 113 | 145       | 249 | 21986 |

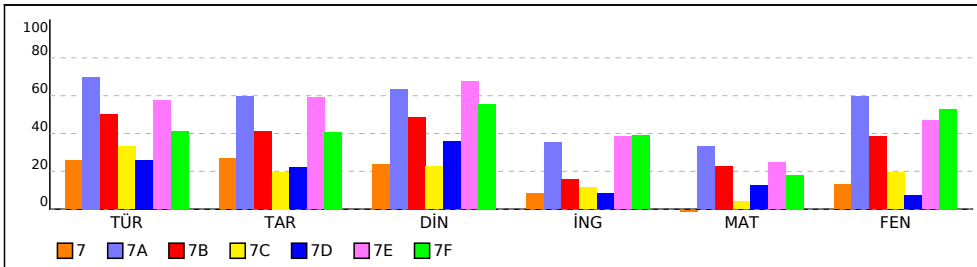
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



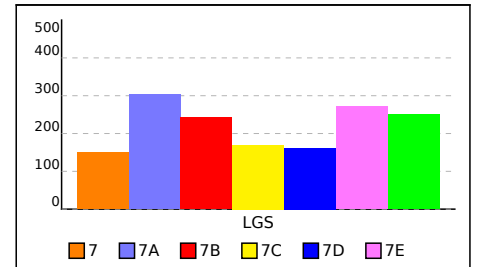
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

| İL               | İLÇE            | OKUL                    |            |            |               | SINAV                                 |             |         |
|------------------|-----------------|-------------------------|------------|------------|---------------|---------------------------------------|-------------|---------|
| ŞIRNAK           | İDİL            | Veysel Karani Ortaokulu |            |            |               | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04 |             |         |
| Türkçe           | Sosyal Bilgiler | Din Kültürü             | İngilizce  | Matematik  | Fen Bilimleri |                                       |             |         |
| Türkçe           | Tarih           | Din K.ve A.B.           | İngilizce  | Matematik  | Fen           | Toplam                                | LGS         |         |
| Net              | Net             | Net                     | Net        | Net        | Net           | Net                                   | Puan        |         |
| Okul<br>(113)    | 9,56            | 4,29                    | 5,03       | 2,49       | 3,92          | 7,52                                  | 32,81       | 236,340 |
|                  | ▲               | ▼                       | ▲          | ▲          | ▲             | ▼                                     | ▲           | ▲       |
| İlçe<br>(145)    | 9,28 (2)        | 3,97 (1)                | 4,84 (1)   | 2,21 (1)   | 3,48 (2)      | 7,61 (3)                              | 31,39 (2)   | 231,230 |
| İl<br>(249)      | 9,13 (3)        | 3,89 (2)                | 4,74 (1)   | 1,73 (1)   | 3,27 (2)      | 7,76 (5)                              | 30,52 (2)   | 228,960 |
| Genel<br>(22238) | 9,49 (144)      | 4,46 (148)              | 4,85 (116) | 2,31 (116) | 3,03 (91)     | 7,53 (153)                            | 31,67 (148) | 230,230 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

## ŞUBE ORTALAMALARI

|            | Türkçe | Sosyal Bilgiler | Din Kültürü   | İngilizce | Matematik | Fen Bilimleri |        |         |
|------------|--------|-----------------|---------------|-----------|-----------|---------------|--------|---------|
|            | Türkçe | Tarih           | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen           | Toplam | LGS     |
|            | Net    | Net             | Net           | Net       | Net       | Net           | Net    | Puan    |
| 7<br>(9)   | 5,11   | 2,67            | 2,37          | 0,82      | -0,08     | 2,63          | 13,52  | 150,230 |
| 7A<br>(22) | 13,97  | 5,94            | 6,32          | 3,52      | 6,60      | 11,89         | 48,24  | 303,410 |
| 7B<br>(19) | 10,04  | 4,12            | 4,88          | 1,58      | 4,56      | 7,68          | 32,86  | 242,220 |
| 7C<br>(10) | 6,60   | 1,97            | 2,27          | 1,16      | 0,83      | 3,87          | 16,70  | 169,900 |
| 7D<br>(16) | 5,19   | 2,21            | 3,58          | 0,83      | 2,50      | 1,42          | 15,73  | 162,050 |
| 7E<br>(25) | 11,53  | 5,92            | 6,76          | 3,85      | 4,93      | 9,39          | 42,38  | 271,660 |
| 7F<br>(12) | 8,28   | 4,08            | 5,56          | 3,89      | 3,61      | 10,58         | 36,00  | 249,450 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiye yeşil yazı rengiyle, kötüye kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

## KATILIM RAPORU

|                                  | Sınava Katılan |       |      |      |    |
|----------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
|                                  | Öğrenci        | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| Veysel Karani Ortaokulu okulunda | 113            | 7     |      |      |    |
| İDİL ilçesinde                   | 145            | 13    | 3    |      |    |
| ŞIRNAK ilinde                    | 249            | 27    | 5    | 2    |    |
| Genelde                          | 22238          | 1491  | 377  | 119  | 43 |

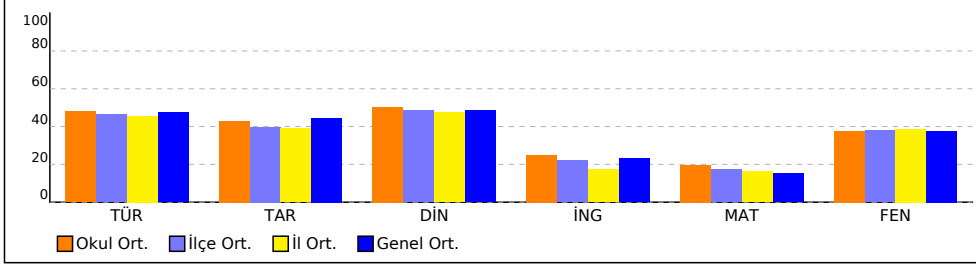
## DERECELER

Genelde sınava 377 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 149. oldu

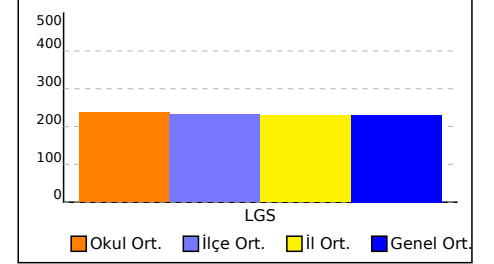
ŞIRNAK ilinde sınava 5 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 3. oldu

İDİL ilçesinde sınava 3 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 2. oldu

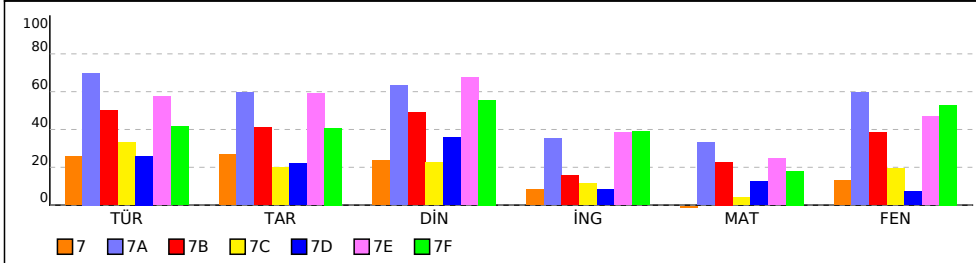
## NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



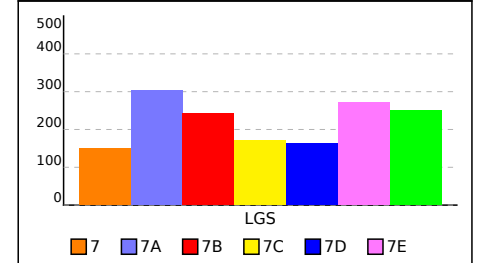
## PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



## PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



# KURUM KARNESİ

|               |             |                                |  |
|---------------|-------------|--------------------------------|--|
| <b>İL</b>     | <b>İLÇE</b> | <b>OKUL</b>                    | <b>SINAV</b>                                 |
| <b>ŞIRNAK</b> | <b>İDİL</b> | <b>Veysel Karani Ortaokulu</b> | <b>7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04</b> |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

|   | Soru      | D            | Y           | %         |
|---|-----------|--------------|-------------|-----------|
| <b>Türkçe (113 Öğrenci)</b>   | 20        | 12,08        | 7,55        | 60        |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>12,08</b> | <b>7,55</b> | <b>60</b> |
| [+] Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 1,46         | 0,53        | 73        |
| [-] Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0,73         | 1,25        | 36        |
| [+] Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0,65         | 0,35        | 65        |
| [+] Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0,53         | 0,44        | 53        |
| [-] Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0,50         | 0,46        | 50        |
| [+] Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1,80         | 1,11        | 60        |
| [+] Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0,63         | 0,35        | 63        |
| [+] Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0,70         | 0,30        | 70        |
| [+] Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 2,19         | 0,75        | 73        |
| [-] Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0,46         | 0,52        | 46        |
| [-] Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0,35         | 0,62        | 35        |
| [+] Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0,81         | 0,18        | 81        |
| [-] Fiillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0,49         | 0,50        | 49        |
| [+] Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0,81         | 0,19        | 81        |

|  | Soru      | D           | Y           | %         |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Din Kültürü (113 Öğrenci)</b>   | 10        | 6,25        | 3,65        | 62        |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6,25</b> | <b>3,65</b> | <b>62</b> |
| [-] Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0,41        | 0,58        | 41        |
| [+] Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0,52        | 0,48        | 52        |
| [+] Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.                                       | 1         | 0,59        | 0,40        | 59        |
| [+] Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 0,88        | 0,12        | 88        |
| [+] Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1,39        | 0,58        | 69        |
| [+] Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0,77        | 0,23        | 77        |
| [+] Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.   | 1         | 0,64        | 0,34        | 64        |
| [+] Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0,59        | 0,40        | 59        |
| [-] İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 0,45        | 0,53        | 45        |

|   | Soru      | D           | Y            | %         |
|---|-----------|-------------|--------------|-----------|
| <b>Matematik (111 Öğrenci)</b>  | 20        | 7,53        | 10,85        | 38        |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>7,53</b> | <b>10,85</b> | <b>38</b> |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1         | 0,37        | 0,56         | 37        |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                  |           |             |              |           |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1         | 0,32        | 0,58         | 32        |
| Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                                  |           |             |              |           |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.                                   | 1         | 0,42        | 0,54         | 42        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                             |           |             |              |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.                              | 1         | 0,40        | 0,50         | 40        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.                | 3         | 0,96        | 1,77         | 32        |
| [+] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                | 1         | 0,52        | 0,41         | 52        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                | 1         | 0,32        | 0,62         | 32        |
| [+] Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar                        | 2         | 1,14        | 0,83         | 57        |
| [-] Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                         | 1         | 0,37        | 0,56         | 37        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                         | 1         | 0,32        | 0,60         | 32        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                             |           |             |              |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.                      | 1         | 0,27        | 0,59         | 27        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.                             |           |             |              |           |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.                                    |           |             |              |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| [-] Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder. | 1         | 0,20        | 0,74         | 20        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |           |             |              |           |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.                                 |           |             |              |           |
| [-] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1         | 0,46        | 0,41         | 46        |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.    |           |             |              |           |
| Rasyonel sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.                             |           |             |              |           |
| [+] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer. | 1         | 0,50        | 0,43         | 50        |
| Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak                |           |             |              |           |

|  | Soru      | D           | Y           | %         |
|--|-----------|-------------|-------------|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler (113 Öğrenci)</b>   | 10        | 5,68        | 4,17        | 57        |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>5,68</b> | <b>4,17</b> | <b>57</b> |
| [-] Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 0,90        | 1,04        | 45        |
| [-] Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  | 2         | 0,82        | 1,12        | 41        |
| [+] Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   | 1         | 0,71        | 0,28        | 71        |
| [+] Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 0,85        | 0,15        | 85        |
| [+] Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2         | 1,34        | 0,64        | 67        |
| [+] İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   | 1         | 0,82        | 0,18        | 82        |
| [-] Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0,24        | 0,76        | 24        |

|   | Soru      | D           | Y           | %         |
|---|-----------|-------------|-------------|-----------|
| <b>İngilizce (112 Öğrenci)</b>  | 10        | 4,30        | 5,43        | 43        |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4,30</b> | <b>5,43</b> | <b>43</b> |
| [-] Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  | 1         | 0,38        | 0,62        | 38        |
| [-] Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0,28        | 0,69        | 28        |
| [-] Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   | 1         | 0,38        | 0,58        | 38        |
| [-] Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0,44        | 0,53        | 44        |
| [-] Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 0,87        | 1,09        | 43        |
| [+] Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 0,60        | 0,38        | 60        |
| [+] Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 0,63        | 0,37        | 63        |
| [-] Students will be able to write a short and simple report about past events.   | 1         | 0,31        | 0,66        | 31        |
| [-] Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including explanations and reasons. | 1         | 0,44        | 0,52        | 44        |

|  | Soru      | D            | Y           | %         |
|--|-----------|--------------|-------------|-----------|
| <b>Fen Bilimleri (112 Öğrenci)</b>   | 20        | 10,47        | 8,86        | 52        |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>10,47</b> | <b>8,86</b> | <b>52</b> |
| [-] Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.                                     | 2         | 0,78         | 1,18        | 39        |
| [-] Uzay teknolojilerini açıklar.  | 1         | 0,41         | 0,56        | 41        |
| Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.              |           |              |             |           |
| [+] Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0,51         | 0,47        | 51        |
| [+] Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 0,70         | 0,29        | 70        |
| [+] Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0,54         | 0,40        | 54        |
| [-] Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır. | 2         | 0,61         | 1,23        | 30        |
| [-] Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                             | 2         | 0,96         | 0,99        | 48        |
| [+] Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 0,70         | 0,28        | 70        |
| [+] Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 0,74         | 0,24        | 74        |
| [+] Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 0,63         | 0,34        | 63        |
| [+] Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 0,73         | 0,25        | 73        |
| [+] Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.                                  | 1         | 0,51         | 0,46        | 51        |
| [+] Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                     | 1         | 0,69         | 0,29        | 69        |
| [+] Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                   | 2         | 1,13         | 0,82        | 56        |
| [-] Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0,34         | 0,62        | 34        |
| [+] Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.   | 1         | 0,51         | 0,45        | 51        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |           |              |             |           |

# KURUM KARNESİ

| İL     | İLÇE | OKUL                    | SINAV                                 |
|--------|------|-------------------------|---------------------------------------|
| ŞIRNAK | İDİL | Veysel Karani Ortaokulu | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04 |

ifade eder.

Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.

[ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.

[ - ] Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.

Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.

Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.

Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.

Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı

[ - ] Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.

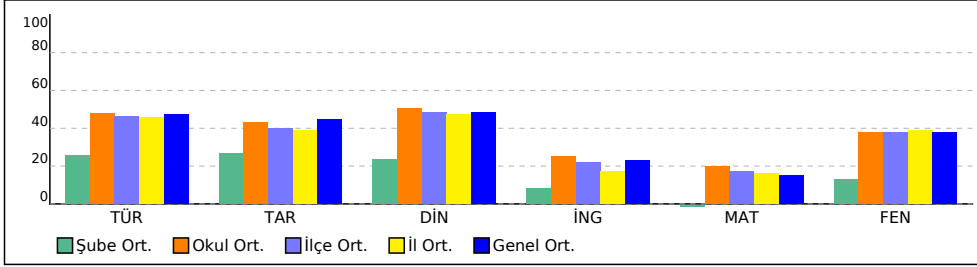
Toplama işleminin özelliklerini akıcı işlem yapmak için birer strateji olarak kullanır.

## 7 SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

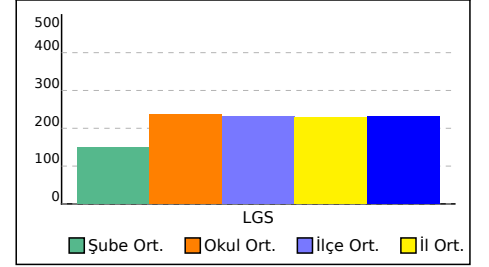
|                 |      |      |       |                         |   |                 |                                      |               |      | KATILIMLAR |      |           |       |               |      |        |     |           |     |      |      |    |       |       |         |  |  |  |  |
|-----------------|------|------|-------|-------------------------|---|-----------------|--------------------------------------|---------------|------|------------|------|-----------|-------|---------------|------|--------|-----|-----------|-----|------|------|----|-------|-------|---------|--|--|--|--|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                    |   |                 | SINAV ADI                            |               |      | OKUL       | İLÇE | İL        | GENEL |               |      |        |     |           |     |      |      |    |       |       |         |  |  |  |  |
| ŞIRNAK          |      | İDİL |       | Veysel Karani Ortaokulu |   |                 | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |               |      | 113        | 145  | 249       | 22238 |               |      |        |     |           |     |      |      |    |       |       |         |  |  |  |  |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Türkçe                  |   | Sosyal Bilgiler |                                      | Din Kültürü   |      | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen Bilimleri |      |        |     |           |     |      |      |    |       |       |         |  |  |  |  |
|                 |      |      |       | Türkçe                  |   | Tarih           |                                      | Din K.ve A.B. |      | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen           |      | Toplam | LGS | Dereceler |     |      |      |    |       |       |         |  |  |  |  |
|                 |      |      |       | D                       | Y | D               | Y                                    | D             | Y    | D          | Y    | D         | Y     | D             | Y    | D      | Y   | Puanı     | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |       |         |  |  |  |  |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 12                      | 7 | 9,49            | 6                                    | 4             | 4,46 | 6          | 4    | 4,85      | 4     | 5             | 2,31 | 6      | 10  | 3,03      | 10  | 9    | 7,53 | 45 | 39    | 31,67 | 230,230 |  |  |  |  |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 12                      | 8 | 9,56            | 6                                    | 4             | 4,29 | 6          | 4    | 5,03      | 4     | 5             | 2,49 | 8      | 11  | 3,92      | 10  | 9    | 7,52 | 46 | 41    | 32,81 | 236,340 |  |  |  |  |

| SINIF: 7 |     |                |   |    |    |       |   |    |       |   |   |       |   |   |       |   |    |       |    |    |       |    |    |       |         |   |     |     |     |       |
|----------|-----|----------------|---|----|----|-------|---|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|---|-----|-----|-----|-------|
| 1        | 552 | SABRI HAYKIR   | 7 | 11 | 8  | 8,33  | 5 | 3  | 4,00  | 5 | 4 | 3,67  | 3 | 7 | 0,67  | 5 | 5  | 3,33  | 7  | 9  | 4,00  | 36 | 36 | 24,00 | 200,743 | 1 | 69  | 89  | 154 | 12952 |
| 2        | 800 | RABİA İŞİK     | 7 | 8  | 12 | 4,00  | 6 | 4  | 4,67  | 5 | 5 | 3,33  | 4 | 6 | 2,00  | 6 | 14 | 1,33  | 11 | 9  | 8,00  | 40 | 50 | 23,33 | 191,853 | 2 | 72  | 93  | 162 | 13706 |
| 3        | 0   | BARAN AĞIRMAN  | 7 | 11 | 6  | 9,00  | 3 | 4  | 1,67  | 5 | 4 | 3,67  | 3 | 7 | 0,67  | 5 | 15 | 0,00  | 7  | 11 | 3,33  | 34 | 47 | 18,34 | 174,163 | 3 | 76  | 101 | 175 | 15275 |
| 4        | 458 | FERHA BOSOR    | 7 | 8  | 12 | 4,00  | 6 | 4  | 4,67  | 4 | 6 | 2,00  | 3 | 7 | 0,67  | 5 | 15 | 0,00  | 9  | 11 | 5,33  | 35 | 55 | 16,67 | 163,000 | 4 | 80  | 107 | 187 | 16224 |
| 5        | 13  | HAMZA İİTAŞ    | 7 | 4  | 16 | -1,33 | 0 | 10 | -3,33 | 4 | 6 | 2,00  | 3 | 7 | 0,67  | 9 | 11 | 5,33  | 7  | 13 | 2,67  | 27 | 63 | 6,01  | 142,173 | 5 | 89  | 116 | 205 | 18003 |
| 6        | 500 | NİSANUR ÇAKIR  | 7 | 12 | 7  | 9,67  | 7 | 2  | 6,33  | 6 | 4 | 4,67  | 1 | 9 | -2,00 | 2 | 18 | -4,00 | 2  | 5  | 0,33  | 30 | 45 | 15,00 | 138,720 | 6 | 93  | 120 | 210 | 18254 |
| 7        | 337 | SERHAT ACET    | 7 | 9  | 10 | 5,67  | 4 | 6  | 2,00  | 3 | 7 | 0,67  | 3 | 7 | 0,67  | 4 | 16 | -1,33 | 5  | 15 | 0,00  | 28 | 61 | 7,68  | 125,543 | 7 | 101 | 130 | 222 | 19297 |
| 8        | 0   | ÖMER AVAŞ      | 7 | 9  | 11 | 5,33  | 4 | 6  | 2,00  | 4 | 6 | 2,00  | 5 | 5 | 3,33  | 3 | 17 | -2,67 | 4  | 16 | -1,33 | 29 | 61 | 8,66  | 115,560 | 8 | 105 | 135 | 231 | 20055 |
| 9        | 163 | HASANHAİ TOĞLU | 7 | 6  | 14 | 1,33  | 4 | 6  | 2,00  | 2 | 8 | -0,67 | 3 | 7 | 0,67  | 3 | 17 | -2,67 | 6  | 14 | 1,33  | 24 | 66 | 1,99  | 100,347 | 9 | 109 | 140 | 237 | 21036 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



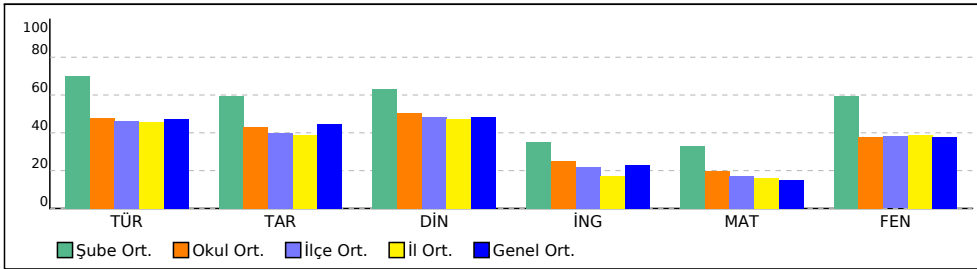
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



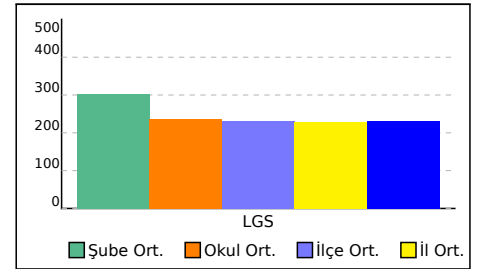
## 7A SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                    |       |                         |    |       |                                      |    |       | KATILIMLAR    |      |       |           |   |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |      |
|-----------------|------|--------------------|-------|-------------------------|----|-------|--------------------------------------|----|-------|---------------|------|-------|-----------|---|-------|-----------|----|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|---------|----|-----|-----------|-----|-------|------|
| İL              |      | İLÇE               |       | OKUL                    |    |       | SINAV ADI                            |    |       | OKUL          | İLÇE | İL    | GENEL     |   |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |      |
| ŞIRNAK          |      | İDİL               |       | Veysel Karani Ortaokulu |    |       | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |    |       | 113           | 145  | 249   | 22238     |   |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim               | Sınıf | Türkçe                  |    |       | Sosyal Bilgiler                      |    |       | Din Kültürü   |      |       | İngilizce |   |       | Matematik |    |       | Fen Bilimleri |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |      |
|                 |      |                    |       | Türkçe                  |    |       | Tarih                                |    |       | Din K.ve A.B. |      |       | İngilizce |   |       | Matematik |    |       | Fen           |    |       | Toplam |    |       | LGS     |    |     | Dereceler |     |       |      |
|                 |      |                    |       | D                       | Y  | N     | D                                    | Y  | N     | D             | Y    | N     | D         | Y | N     | D         | Y  | N     | D             | Y  | N     | D      | Y  | N     | D       | Y  | N   | Puanı     | Snf | Okul  | İlçe |
| Genel Ortalama  |      |                    |       | 12                      | 7  | 9,49  | 6                                    | 4  | 4,46  | 6             | 4    | 4,85  | 4         | 5 | 2,31  | 6         | 10 | 3,03  | 10            | 9  | 7,53  | 45     | 39 | 31,67 | 230,230 |    |     |           |     |       |      |
| Okul Ortalaması |      |                    |       | 12                      | 8  | 9,56  | 6                                    | 4  | 4,29  | 6             | 4    | 5,03  | 4         | 5 | 2,49  | 8         | 11 | 3,92  | 10            | 9  | 7,52  | 46     | 41 | 32,81 | 236,340 |    |     |           |     |       |      |
| SINIF: 7A       |      |                    |       |                         |    |       |                                      |    |       |               |      |       |           |   |       |           |    |       |               |    |       |        |    |       |         |    |     |           |     |       |      |
| 1               | 485  | SELMAN BUDAK       | 7A    | 19                      | 1  | 18,67 | 9                                    | 1  | 8,67  | 10            | 0    | 10,00 | 9         | 1 | 8,67  | 20        | 0  | 20,00 | 19            | 1  | 18,67 | 86     | 4  | 84,68 | 480,627 | 1  | 1   | 1         | 1   | 31    |      |
| 2               | 460  | HARUN BUDAK        | 7A    | 18                      | 2  | 17,33 | 9                                    | 1  | 8,67  | 10            | 0    | 10,00 | 8         | 2 | 7,33  | 19        | 1  | 18,67 | 18            | 2  | 17,33 | 82     | 8  | 79,33 | 454,867 | 2  | 2   | 2         | 3   | 184   |      |
| 3               | 49   | A RAHMAN ARSLAN    | 7A    | 18                      | 2  | 17,33 | 8                                    | 2  | 7,33  | 10            | 0    | 10,00 | 9         | 1 | 8,67  | 15        | 4  | 13,67 | 19            | 1  | 18,67 | 79     | 10 | 75,67 | 429,837 | 3  | 3   | 3         | 4   | 483   |      |
| 4               | 330  | AHMET ŞAHİN        | 7A    | 20                      | 0  | 20,00 | 6                                    | 4  | 4,67  | 6             | 4    | 4,67  | 9         | 1 | 8,67  | 13        | 5  | 11,33 | 17            | 3  | 16,00 | 71     | 17 | 65,34 | 398,940 | 4  | 6   | 6         | 11  | 1053  |      |
| 5               | 372  | SERKAN YILMAZ      | 7A    | 16                      | 4  | 14,67 | 8                                    | 2  | 7,33  | 7             | 3    | 6,00  | 6         | 4 | 4,67  | 13        | 4  | 11,67 | 16            | 4  | 14,67 | 66     | 21 | 59,01 | 365,590 | 5  | 12  | 12        | 18  | 1976  |      |
| 6               | 390  | BERZAN AĞIN        | 7A    | 17                      | 3  | 16,00 | 8                                    | 2  | 7,33  | 9             | 1    | 8,67  | 6         | 4 | 4,67  | 11        | 7  | 8,67  | 17            | 3  | 16,00 | 68     | 20 | 61,34 | 364,487 | 6  | 13  | 13        | 19  | 2007  |      |
| 7               | 108  | YAĞMUR UZUN        | 7A    | 17                      | 3  | 16,00 | 9                                    | 1  | 8,67  | 7             | 3    | 6,00  | 4         | 6 | 2,00  | 13        | 5  | 11,33 | 15            | 5  | 13,33 | 65     | 23 | 57,33 | 359,287 | 7  | 14  | 14        | 21  | 2169  |      |
| 8               | 277  | ENESDAYAR          | 7A    | 16                      | 4  | 14,67 | 7                                    | 3  | 6,00  | 9             | 1    | 8,67  | 6         | 4 | 4,67  | 11        | 9  | 8,00  | 17            | 3  | 16,00 | 66     | 24 | 58,01 | 351,040 | 8  | 15  | 15        | 24  | 2503  |      |
| 9               | 11   | ZEYNEP YILMAZ      | 7A    | 19                      | 1  | 18,67 | 7                                    | 3  | 6,00  | 7             | 3    | 6,00  | 3         | 7 | 0,67  | 9         | 11 | 5,33  | 17            | 3  | 16,00 | 62     | 28 | 52,67 | 340,373 | 9  | 16  | 16        | 26  | 2962  |      |
| 10              | 527  | ABDULSAMED YILDIRI | 7A    | 15                      | 2  | 14,33 | 8                                    | 2  | 7,33  | 5             | 5    | 3,33  | 8         | 2 | 7,33  | 12        | 5  | 10,33 | 12            | 4  | 10,67 | 60     | 20 | 53,32 | 333,847 | 10 | 17  | 17        | 28  | 3276  |      |
| 11              | 457  | ENES TANTİK        | 7A    | 17                      | 3  | 16,00 | 6                                    | 4  | 4,67  | 7             | 2    | 6,33  | 2         | 8 | -0,67 | 10        | 9  | 7,00  | 15            | 5  | 13,33 | 57     | 31 | 46,66 | 318,417 | 11 | 24  | 24        | 37  | 4044  |      |
| 12              | 547  | MEKAN KINU         | 7A    | 14                      | 6  | 12,00 | 7                                    | 3  | 6,00  | 5             | 5    | 3,33  | 7         | 3 | 6,00  | 12        | 8  | 9,33  | 12            | 8  | 9,33  | 57     | 33 | 45,99 | 302,893 | 12 | 32  | 35        | 50  | 4923  |      |
| 13              | 321  | MUHAMMED PELTEK    | 7A    | 15                      | 5  | 13,33 | 6                                    | 4  | 4,67  | 7             | 3    | 6,00  | 6         | 4 | 4,67  | 4         | 16 | -1,33 | 18            | 2  | 17,33 | 56     | 34 | 44,67 | 283,427 | 13 | 40  | 45        | 62  | 6227  |      |
| 14              | 518  | İREM DİMEN         | 7A    | 16                      | 2  | 15,33 | 6                                    | 4  | 4,67  | 8             | 2    | 7,33  | 4         | 6 | 2,00  | 8         | 12 | 4,00  | 12            | 8  | 9,33  | 54     | 34 | 42,66 | 280,260 | 14 | 41  | 46        | 64  | 6447  |      |
| 15              | 532  | YAĞM R AKÇAY       | 7A    | 16                      | 4  | 14,67 | 8                                    | 2  | 7,33  | 9             | 1    | 8,67  | 4         | 6 | 2,00  | 1         | 7  | -1,33 | 14            | 6  | 12,00 | 52     | 26 | 43,34 | 263,813 | 15 | 43  | 50        | 81  | 7655  |      |
| 16              | 256  | HARUN ARI          | 7A    | 17                      | 3  | 16,00 | 9                                    | 1  | 8,67  | 4             | 6    | 2,00  | 4         | 6 | 2,00  | 7         | 12 | 3,00  | 9             | 10 | 5,67  | 50     | 38 | 37,34 | 254,560 | 16 | 49  | 56        | 92  | 8347  |      |
| 17              | 469  | SERKAN ŞİMŞEK      | 7A    | 14                      | 6  | 12,00 | 7                                    | 3  | 6,00  | 7             | 3    | 6,00  | 1         | 9 | -2,00 | 5         | 15 | 0,00  | 13            | 7  | 10,67 | 47     | 43 | 32,67 | 236,360 | 17 | 52  | 62        | 105 | 9893  |      |
| 18              | 0    | MERVE DİMEN        | 7A    | 19                      | 0  | 19,00 | 7                                    | 3  | 6,00  | 9             | 1    | 8,67  |           |   |       |           |    |       |               |    |       | 35     | 4  | 33,67 | 220,243 | 18 | 61  | 77        | 132 | 11310 |      |
| 19              | 321  | BÜNYAMİN İŞİKK     | Z 7A  | 7                       | 13 | 2,67  | 7                                    | 3  | 6,00  | 6             | 4    | 4,67  | 2         | 8 | -0,67 | 9         | 10 | 5,67  | 11            | 9  | 8,00  | 42     | 47 | 26,34 | 212,743 | 19 | 63  | 81        | 138 | 11943 |      |
| 20              | 472  | ZELİHA DENKER      | 7A    | 11                      | 9  | 8,00  | 6                                    | 4  | 4,67  | 6             | 4    | 4,67  | 4         | 6 | 2,00  | 3         | 17 | -2,67 | 9             | 11 | 5,33  | 39     | 51 | 22,00 | 172,760 | 20 | 77  | 102       | 176 | 15377 |      |
| 21              | 24   | SEHER ADİBELLİ     | 7A    | 9                       | 11 | 5,33  | 0                                    | 10 | -3,33 | 4             | 6    | 2,00  | 3         | 7 | 0,67  | 3         | 17 | -2,67 | 8             | 12 | 4,00  | 27     | 63 | 6,00  | 130,200 | 21 | 98  | 126       | 218 | 18919 |      |
| 22              | 321  | ABDULSAMETSADAK    | 7A    | 9                       | 11 | 5,33  | 5                                    | 5  | 3,33  | 7             | 3    | 6,00  | 3         | 7 | 0,67  | 4         | 16 | -1,33 | 3             | 17 | -2,67 | 31     | 59 | 11,33 | 120,387 | 22 | 103 | 132       | 228 | 19676 |      |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

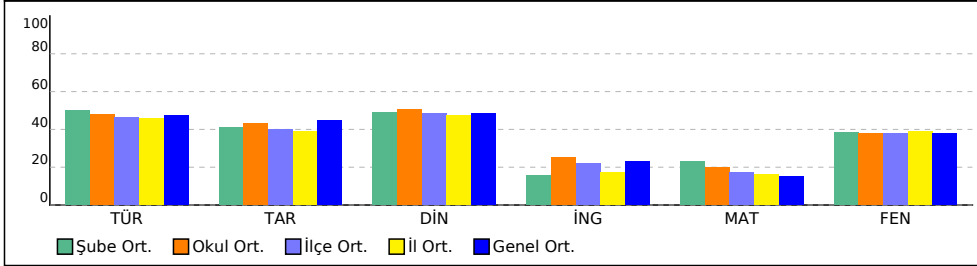




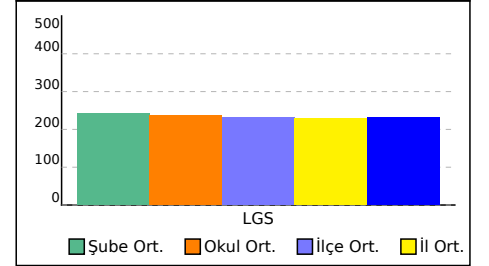
## 7B SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                 |       |                         |    |                 |                                      |               |       | KATILIMLAR |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|-----------------|------|-----------------|-------|-------------------------|----|-----------------|--------------------------------------|---------------|-------|------------|------|-----------|-------|---------------|-------|--------|----|-------|----|-----------|-------|-------|-----|-------|---------|----|-------|-----|-----|-------|
| İL              |      | İLÇE            |       | OKUL                    |    |                 | SINAV ADI                            |               |       | OKUL       | İLÇE | İL        | GENEL |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| ŞIRNAK          |      | İDİL            |       | Veysel Karani Ortaokulu |    |                 | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |               |       | 113        | 145  | 249       | 22238 |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim            | Sınıf | Türkçe                  |    | Sosyal Bilgiler |                                      | Din Kültürü   |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen Bilimleri |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                 |       | Türkçe                  |    | Tarih           |                                      | Din K.ve A.B. |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen           |       | Toplam |    | LGS   |    | Dereceler |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                 |       | D                       | Y  | N               | D                                    | Y             | N     | D          | Y    | N         | D     | Y             | N     | D      | Y  | N     | D  | Y         | N     | Puanı | Snf | Okul  | İlçe    | İl | Genel |     |     |       |
| Genel Ortalama  |      |                 |       | 12                      | 7  | 9,49            | 6                                    | 4             | 4,46  | 6          | 4    | 4,85      | 4     | 5             | 2,31  | 6      | 10 | 3,03  | 10 | 9         | 7,53  | 45    | 39  | 31,67 | 230,230 |    |       |     |     |       |
| Okul Ortalaması |      |                 |       | 12                      | 8  | 9,56            | 6                                    | 4             | 4,29  | 6          | 4    | 5,03      | 4     | 5             | 2,49  | 8      | 11 | 3,92  | 10 | 9         | 7,52  | 46    | 41  | 32,81 | 236,340 |    |       |     |     |       |
| SINIF: 7B       |      |                 |       |                         |    |                 |                                      |               |       |            |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| 1               | 504  | ŞEYMA ÖZEL      | 7B    | 17                      | 3  | 16,00           | 9                                    | 1             | 8,67  | 10         | 0    | 10,00     | 4     | 2             | 3,33  | 11     | 1  | 10,67 | 17 | 3         | 16,00 | 68    | 10  | 64,67 | 379,493 | 1  | 10    | 10  | 16  | 1533  |
| 2               | 0    | ÖZGÜR BABAYİĞİT | 7B    | 17                      | 3  | 16,00           | 7                                    | 3             | 6,00  | 8          | 2    | 7,33      | 3     | 7             | 0,67  | 14     | 6  | 12,00 | 17 | 3         | 16,00 | 66    | 24  | 58,00 | 373,267 | 2  | 11    | 11  | 17  | 1730  |
| 3               | 0    | ENESBABAYİĞİT   | 7B    | 17                      | 3  | 16,00           | 7                                    | 3             | 6,00  | 5          | 5    | 3,33      | 6     | 4             | 4,67  | 8      | 3  | 7,00  | 15 | 5         | 13,33 | 58    | 23  | 50,33 | 327,077 | 3  | 21    | 21  | 33  | 3586  |
| 4               | 418  | ERKAN AYKAN     | 7B    | 16                      | 4  | 14,67           | 6                                    | 4             | 4,67  | 9          | 1    | 8,67      | 3     | 7             | 0,67  | 10     | 9  | 7,00  | 15 | 5         | 13,33 | 59    | 30  | 49,01 | 318,570 | 4  | 23    | 23  | 36  | 4036  |
| 5               | 16   | BARAN DALMIŞ    | 7B    | 16                      | 4  | 14,67           | 7                                    | 3             | 6,00  | 10         | 0    | 10,00     | 6     | 4             | 4,67  | 11     | 8  | 8,33  | 12 | 8         | 9,33  | 62    | 27  | 53,00 | 318,103 | 5  | 25    | 25  | 38  | 4064  |
| 6               | 0    | BÜŞRA SABAZ     | 7B    | 17                      | 3  | 16,00           | 6                                    | 4             | 4,67  | 9          | 1    | 8,67      | 5     | 5             | 3,33  | 6      | 13 | 1,67  | 16 | 4         | 14,67 | 59    | 30  | 49,01 | 303,237 | 6  | 31    | 33  | 48  | 4906  |
| 7               | 377  | MEDİNE BATMAZ   | 7B    | 10                      | 10 | 6,67            | 5                                    | 5             | 3,33  | 6          | 4    | 4,67      | 3     | 5             | 1,33  | 13     | 7  | 10,67 | 15 | 5         | 13,33 | 52    | 36  | 40,00 | 295,033 | 7  | 35    | 38  | 54  | 5444  |
| 8               | 332  | BERFİN ARTAN    | 7B    | 14                      | 6  | 12,00           | 6                                    | 4             | 4,67  | 9          | 1    | 8,67      | 3     | 6             | 1,00  | 10     | 3  | 9,00  | 11 | 8         | 8,33  | 53    | 28  | 43,67 | 291,103 | 8  | 37    | 40  | 56  | 5719  |
| 9               | 565  | GAMZE MİRZAOĞLU | 7B    | 14                      | 6  | 12,00           | 7                                    | 3             | 6,00  | 6          | 4    | 4,67      | 3     | 7             | 0,67  | 8      | 9  | 5,00  | 11 | 9         | 8,00  | 49    | 38  | 36,34 | 257,763 | 9  | 46    | 53  | 88  | 8117  |
| 10              | 505  | TUBA ARSLAN     | 7B    | 11                      | 9  | 8,00            | 8                                    | 2             | 7,33  | 7          | 3    | 6,00      | 2     | 8             | -0,67 | 5      | 13 | 0,67  | 14 | 6         | 12,00 | 47    | 41  | 33,33 | 233,513 | 10 | 54    | 65  | 109 | 10141 |
| 11              | 203  | ARDA BERK MUTLU | 7B    | 12                      | 8  | 9,33            | 7                                    | 3             | 6,00  | 8          | 2    | 7,33      | 5     | 4             | 3,67  | 4      | 16 | -1,33 | 12 | 8         | 9,33  | 48    | 41  | 34,33 | 221,123 | 11 | 60    | 76  | 131 | 11225 |
| 12              | 586  | BARİŞ ARSLAN    | 7B    | 12                      | 8  | 9,33            | 5                                    | 5             | 3,33  | 5          | 5    | 3,33      | 3     | 7             | 0,67  | 11     | 9  | 8,00  | 4  | 16        | -1,33 | 40    | 50  | 23,33 | 204,800 | 12 | 65    | 85  | 146 | 12614 |
| 13              | 356  | CEREN TANAK     | 7B    | 13                      | 6  | 11,00           | 5                                    | 5             | 3,33  | 5          | 5    | 3,33      | 4     | 6             | 2,00  | 3      | 16 | -2,33 | 11 | 9         | 8,00  | 41    | 47  | 25,33 | 200,220 | 13 | 70    | 90  | 156 | 12991 |
| 14              | 290  | BERFİN OFLAZ    | 7B    | 10                      | 10 | 6,67            | 4                                    | 6             | 2,00  | 5          | 5    | 3,33      | 3     | 7             | 0,67  | 6      | 14 | 1,33  | 6  | 14        | 1,33  | 34    | 56  | 15,33 | 160,120 | 14 | 81    | 108 | 190 | 16502 |
| 15              | 353  | BÜŞRA USLU      | 7B    | 8                       | 10 | 4,67            | 1                                    | 8             | -1,67 | 2          | 8    | -0,67     | 2     | 8             | -0,67 | 8      | 7  | 5,67  | 5  | 15        | 0,00  | 26    | 56  | 7,33  | 154,977 | 15 | 83    | 110 | 193 | 16914 |
| 16              | 73   | MEHDİ TANIŞ     | 7B    | 8                       | 11 | 4,33            | 6                                    | 4             | 4,67  | 6          | 4    | 4,67      | 6     | 4             | 4,67  | 5      | 13 | 0,67  | 5  | 15        | 0,00  | 36    | 51  | 19,01 | 152,190 | 16 | 85    | 112 | 195 | 17159 |
| 17              | 66   | ELİFNUR BULU T  | 7B    | 9                       | 11 | 5,33            | 2                                    | 8             | -0,67 | 3          | 7    | 0,67      | 2     | 8             | -0,67 | 6      | 14 | 1,33  | 6  | 14        | 1,33  | 28    | 62  | 7,32  | 141,293 | 17 | 90    | 117 | 206 | 18063 |
| 18              | 250  | ELİFFYILMAZ     | 7B    | 11                      | 9  | 8,00            | 3                                    | 7             | 0,67  | 1          | 9    | -2,00     | 0     | 10            | -3,33 | 5      | 15 | 0,00  | 6  | 13        | 1,67  | 26    | 63  | 5,01  | 139,870 | 18 | 91    | 118 | 207 | 18160 |
| 19              | 464  | MEVLÜDE ÇEVİRİ  | 7B    | 5                       | 15 | 0,00            | 5                                    | 5             | 3,33  | 3          | 7    | 0,67      | 5     | 5             | 3,33  | 6      | 14 | 1,33  | 6  | 14        | 1,33  | 30    | 60  | 9,99  | 130,400 | 19 | 97    | 125 | 217 | 18903 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

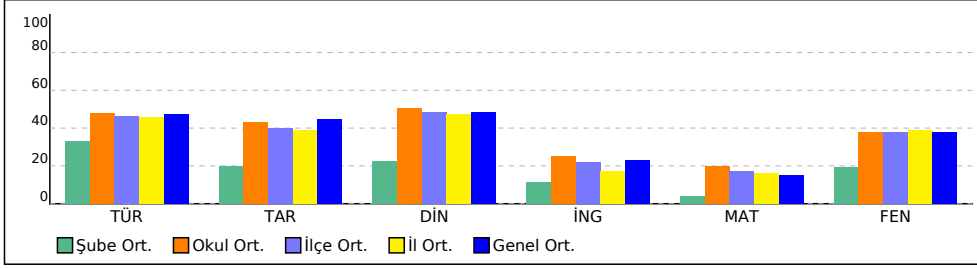


## 7C SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

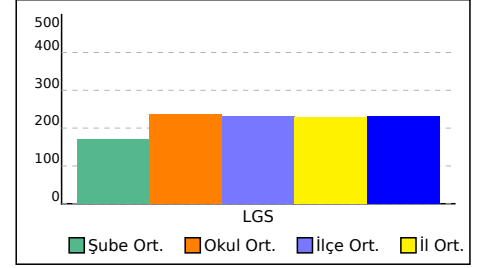
|                 |      |      |       |                         |   |      |                                      |   |      | KATILIMLAR    |      |      |           |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |      |    |       |
|-----------------|------|------|-------|-------------------------|---|------|--------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-----------|---|------|-----------|----|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|---|---|-----------|-----|------|------|----|-------|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                    |   |      | SINAV ADI                            |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |      |    |       |
| ŞIRNAK          |      | İDİL |       | Veysel Karani Ortaokulu |   |      | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |   |      | 113           | 145  | 249  | 22238     |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |      |    |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Türkçe                  |   |      | Sosyal Bilgiler                      |   |      | Din Kültürü   |      |      | İngilizce |   |      | Matematik |    |      | Fen Bilimleri |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |      |    |       |
|                 |      |      |       | Türkçe                  |   |      | Tarih                                |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce |   |      | Matematik |    |      | Fen           |   |      | Toplam |    |       | LGS     |   |   | Dereceler |     |      |      |    |       |
|                 |      |      |       | D                       | Y | N    | D                                    | Y | N    | D             | Y    | N    | D         | Y | N    | D         | Y  | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D       | Y | N | Puanı     | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 12                      | 7 | 9,49 | 6                                    | 4 | 4,46 | 6             | 4    | 4,85 | 4         | 5 | 2,31 | 6         | 10 | 3,03 | 10            | 9 | 7,53 | 45     | 39 | 31,67 | 230,230 |   |   |           |     |      |      |    |       |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 12                      | 8 | 9,56 | 6                                    | 4 | 4,29 | 6             | 4    | 5,03 | 4         | 5 | 2,49 | 8         | 11 | 3,92 | 10            | 9 | 7,52 | 46     | 41 | 32,81 | 236,340 |   |   |           |     |      |      |    |       |

| SINIF: 7C |     |                 |    |    |    |       |   |    |       |   |   |       |   |   |       |   |    |       |    |    |       |    |    |       |         |    |     |     |     |       |
|-----------|-----|-----------------|----|----|----|-------|---|----|-------|---|---|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|-----|-------|
| 1         | 555 | TAHİR ATILGAN   | 7C | 15 | 5  | 13,33 | 5 | 5  | 3,33  | 6 | 4 | 4,67  | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 7  | 5,67  | 10 | 9  | 7,00  | 46 | 38 | 33,33 | 255,560 | 1  | 48  | 55  | 90  | 8279  |
| 2         | 268 | FERHAT ÖREŞ     | 7C | 13 | 7  | 10,67 | 6 | 4  | 4,67  | 6 | 4 | 4,67  | 2 | 6 | 0,00  | 7 | 12 | 3,00  | 10 | 9  | 7,00  | 44 | 42 | 30,01 | 228,500 | 2  | 55  | 67  | 115 | 10561 |
| 3         | 2   | DİLAN MALGAZ    | 7C | 15 | 5  | 13,33 | 4 | 5  | 2,33  | 2 | 7 | -0,33 | 3 | 7 | 0,67  | 7 | 13 | 2,67  | 9  | 11 | 5,33  | 40 | 48 | 24,00 | 218,980 | 3  | 62  | 79  | 134 | 11417 |
| 4         | 143 | YUSUF HALİTOĞLU | 7C | 9  | 9  | 6,00  | 4 | 5  | 2,33  | 7 | 2 | 6,33  | 2 | 8 | -0,67 | 6 | 9  | 3,00  | 10 | 9  | 7,00  | 38 | 42 | 23,99 | 202,427 | 4  | 67  | 87  | 151 | 12820 |
| 5         | 431 | AYDIN KARAGÖL   | 7C | 12 | 6  | 10,00 | 7 | 3  | 6,00  | 5 | 5 | 3,33  | 5 | 3 | 4,00  | 2 | 9  | -1,00 | 7  | 11 | 3,33  | 38 | 37 | 25,66 | 186,897 | 5  | 73  | 95  | 167 | 14163 |
| 6         | 29  | SEMA GÜNDÜZ     | 7C | 13 | 5  | 11,33 | 2 | 7  | -0,33 | 5 | 5 | 3,33  | 4 | 5 | 2,33  | 3 | 17 | -2,67 | 7  | 12 | 3,00  | 34 | 51 | 16,99 | 165,747 | 6  | 79  | 106 | 186 | 15994 |
| 7         | 238 | ELİF ZENGER     | 7C | 6  | 14 | 1,33  | 0 | 10 | -3,33 | 3 | 7 | 0,67  | 2 | 8 | -0,67 | 8 | 12 | 4,00  | 9  | 11 | 5,33  | 28 | 62 | 7,33  | 156,547 | 7  | 82  | 109 | 192 | 16798 |
| 8         | 397 | ARDABERKACET    | 7C | 4  | 12 | 0,00  | 5 | 5  | 3,33  | 1 | 8 | -1,67 | 3 | 5 | 1,33  | 6 | 13 | 1,67  | 5  | 13 | 0,67  | 24 | 56 | 5,33  | 120,630 | 8  | 102 | 131 | 227 | 19657 |
| 9         | 292 | SERHAT BUĞDAY   | 7C | 8  | 12 | 4,00  | 3 | 7  | 0,67  | 1 | 9 | -2,00 | 5 | 5 | 3,33  | 3 | 17 | -2,67 | 3  | 17 | -2,67 | 23 | 67 | 0,66  | 92,227  | 9  | 112 | 144 | 243 | 21423 |
| 10        | 520 | MİZGİNERGÜN     | 7C | 2  | 18 | -4,00 | 3 | 7  | 0,67  | 5 | 4 | 3,67  | 4 | 6 | 2,00  | 1 | 19 | -5,33 | 7  | 13 | 2,67  | 22 | 67 | -0,32 | 71,447  | 10 | 113 | 145 | 249 | 21986 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



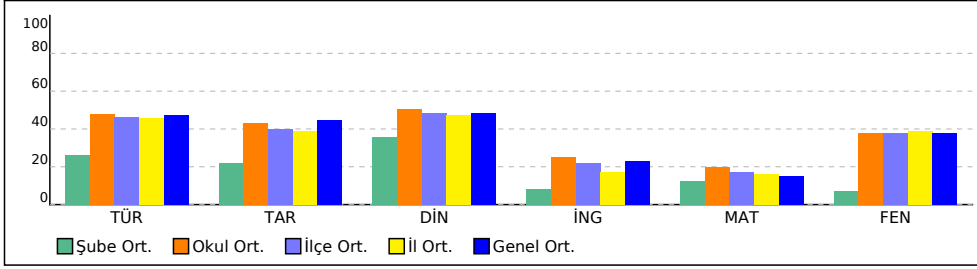
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



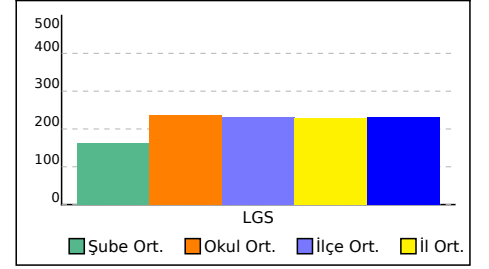
## 7D SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                  |       |                         |    |                 |                                      |               |       | KATILIMLAR |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|-----------------|------|------------------|-------|-------------------------|----|-----------------|--------------------------------------|---------------|-------|------------|------|-----------|-------|---------------|-------|--------|----|-------|----|-----------|-------|-------|-----|-------|---------|----|-------|-----|-----|-------|
| İL              |      | İLÇE             |       | OKUL                    |    |                 | SINAV ADI                            |               |       | OKUL       | İLÇE | İL        | GENEL |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| ŞIRNAK          |      | İDİL             |       | Veysel Karani Ortaokulu |    |                 | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |               |       | 113        | 145  | 249       | 22238 |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim             | Sınıf | Türkçe                  |    | Sosyal Bilgiler |                                      | Din Kültürü   |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen Bilimleri |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                  |       | Türkçe                  |    | Tarih           |                                      | Din K.ve A.B. |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen           |       | Toplam |    | LGS   |    | Dereceler |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                  |       | D                       | Y  | N               | D                                    | Y             | N     | D          | Y    | N         | D     | Y             | N     | D      | Y  | N     | D  | Y         | N     | Puanı | Snf | Okul  | İlçe    | İl | Genel |     |     |       |
| Genel Ortalama  |      |                  |       | 12                      | 7  | 9,49            | 6                                    | 4             | 4,46  | 6          | 4    | 4,85      | 4     | 5             | 2,31  | 6      | 10 | 3,03  | 10 | 9         | 7,53  | 45    | 39  | 31,67 | 230,230 |    |       |     |     |       |
| Okul Ortalaması |      |                  |       | 12                      | 8  | 9,56            | 6                                    | 4             | 4,29  | 6          | 4    | 5,03      | 4     | 5             | 2,49  | 8      | 11 | 3,92  | 10 | 9         | 7,52  | 46    | 41  | 32,81 | 236,340 |    |       |     |     |       |
| SINIF: 7D       |      |                  |       |                         |    |                 |                                      |               |       |            |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| 1               | 434  | NUPEL DEMİR      | 7D    | 17                      | 3  | 16,00           | 8                                    | 2             | 7,33  | 7          | 3    | 6,00      | 7     | 3             | 6,00  | 16     | 3  | 15,00 | 16 | 4         | 14,67 | 71    | 18  | 65,00 | 397,050 | 1  | 7     | 7   | 12  | 1090  |
| 2               | 270  | ZELİHA KAYA      | 7D    | 14                      | 6  | 12,00           | 7                                    | 3             | 6,00  | 4          | 6    | 2,00      | 3     | 7             | 0,67  | 7      | 13 | 2,67  | 9  | 11        | 5,33  | 44    | 46  | 28,67 | 222,893 | 2  | 58    | 74  | 129 | 11056 |
| 3               | 238  | MEHMETEMİN SÜSİN | 7D    | 14                      | 6  | 12,00           | 5                                    | 5             | 3,33  | 6          | 4    | 4,67      | 1     | 9             | -2,00 | 6      | 9  | 3,00  | 7  | 13        | 2,67  | 39    | 46  | 23,67 | 204,183 | 3  | 66    | 86  | 148 | 12669 |
| 4               | 494  | ENES ÇİN         | 7D    | 9                       | 11 | 5,33            | 5                                    | 3             | 4,00  | 5          | 5    | 3,33      | 2     | 8             | -0,67 | 10     | 10 | 6,67  | 7  | 13        | 2,67  | 38    | 50  | 21,33 | 196,853 | 4  | 71    | 92  | 159 | 13280 |
| 5               | 435  | FELAT DEMİR      | 7D    | 7                       | 13 | 2,67            | 3                                    | 7             | 0,67  | 5          | 5    | 3,33      | 3     | 7             | 0,67  | 7      | 10 | 3,67  | 9  | 11        | 5,33  | 34    | 53  | 16,34 | 175,577 | 5  | 75    | 99  | 173 | 15155 |
| 6               | 416  | SEVİM TANÇ       | 7D    | 12                      | 6  | 10,00           | 2                                    | 8             | -0,67 | 6          | 4    | 4,67      | 4     | 6             | 2,00  | 4      | 11 | 0,33  | 6  | 13        | 1,67  | 34    | 48  | 18,00 | 172,340 | 6  | 78    | 103 | 177 | 15410 |
| 7               | 499  | FURKAN KARACA    | 7D    | 11                      | 7  | 8,67            | 4                                    | 6             | 2,00  | 7          | 3    | 6,00      | 1     | 9             | -2,00 | 5      | 15 | 0,00  | 4  | 16        | -1,33 | 32    | 56  | 13,34 | 145,207 | 7  | 88    | 115 | 203 | 17776 |
| 8               | 90   | MURAT TANIŞ      | 7D    | 5                       | 14 | 0,33            | 5                                    | 5             | 3,33  | 6          | 4    | 4,67      | 3     | 7             | 0,67  | 5      | 14 | 0,33  | 7  | 10        | 3,67  | 31    | 54  | 13,00 | 139,683 | 8  | 92    | 119 | 208 | 18173 |
| 9               | 0    | SELMAN TANÇ      | 7D    | 9                       | 11 | 5,33            | 3                                    | 7             | 0,67  | 7          | 3    | 6,00      | 3     | 7             | 0,67  | 8      | 12 | 4,00  | 1  | 19        | -5,33 | 31    | 59  | 11,34 | 135,773 | 9  | 95    | 123 | 214 | 18490 |
| 10              | 479  | ERDEN HAMZA      | 7D    | 9                       | 11 | 5,33            | 4                                    | 6             | 2,00  | 5          | 5    | 3,33      | 5     | 5             | 3,33  | 7      | 13 | 2,67  | 1  | 19        | -5,33 | 31    | 59  | 11,33 | 130,533 | 10 | 96    | 124 | 216 | 18891 |
| 11              | 497  | İBRAHİM KARTAL   | 7D    | 7                       | 13 | 2,67            | 5                                    | 5             | 3,33  | 4          | 6    | 2,00      | 3     | 7             | 0,67  | 2      | 18 | -4,00 | 9  | 11        | 5,33  | 30    | 60  | 10,00 | 127,587 | 11 | 99    | 127 | 219 | 19137 |
| 12              | 22   | MUHAMMED ERSOY   | 7D    | 7                       | 13 | 2,67            | 4                                    | 6             | 2,00  | 6          | 4    | 4,67      | 5     | 5             | 3,33  | 4      | 14 | -0,67 | 4  | 16        | -1,33 | 30    | 58  | 10,67 | 119,967 | 12 | 104   | 133 | 229 | 19701 |
| 13              | 127  | VESİLE UZUN      | 7D    | 7                       | 13 | 2,67            | 1                                    | 9             | -2,00 | 3          | 7    | 0,67      | 3     | 7             | 0,67  | 5      | 14 | 0,33  | 5  | 15        | 0,00  | 24    | 65  | 2,34  | 114,357 | 13 | 106   | 136 | 232 | 20146 |
| 14              | 512  | BURHAN KRGL      | 7D    | 6                       | 14 | 1,33            | 3                                    | 7             | 0,67  | 3          | 7    | 0,67      | 1     | 1             | 0,67  | 7      | 13 | 2,67  | 3  | 17        | -2,67 | 23    | 59  | 3,34  | 112,920 | 14 | 107   | 137 | 234 | 20258 |
| 15              | 579  | MEHMETARIFMETE   | 7D    | 4                       | 16 | -1,33           | 3                                    | 7             | 0,67  | 3          | 7    | 0,67      | 1     | 9             | -2,00 | 6      | 14 | 1,33  | 5  | 15        | 0,00  | 22    | 68  | -0,66 | 100,107 | 15 | 110   | 141 | 238 | 21050 |
| 16              | 156  | EY H D *         | 7D    | 3                       | 17 | -2,67           | 4                                    | 6             | 2,00  | 6          | 4    | 4,67      | 3     | 7             | 0,67  | 6      | 12 | 2,00  | 3  | 17        | -2,67 | 25    | 63  | 4,00  | 97,767  | 16 | 111   | 143 | 241 | 21161 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

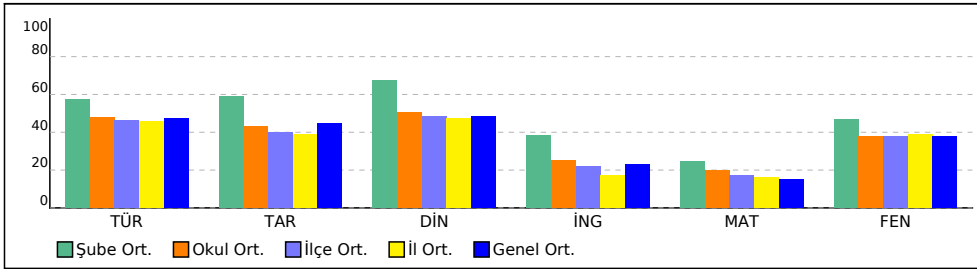


## 7E SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

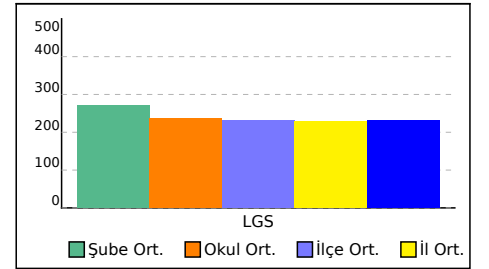
|                 |      |      |       |                         |   |      |                                      |   |      | KATILIMLAR    |      |      |           |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |
|-----------------|------|------|-------|-------------------------|---|------|--------------------------------------|---|------|---------------|------|------|-----------|---|------|-----------|----|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|---|---|-----------|-----|------|
| İL              |      | İLÇE |       | OKUL                    |   |      | SINAV ADI                            |   |      | OKUL          | İLÇE | İL   | GENEL     |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |
| ŞIRNAK          |      | İDİL |       | Veysel Karani Ortaokulu |   |      | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |   |      | 113           | 145  | 249  | 22238     |   |      |           |    |      |               |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |
| Sıra            | Ö.No | İsim | Sınıf | Türkçe                  |   |      | Sosyal Bilgiler                      |   |      | Din Kültürü   |      |      | İngilizce |   |      | Matematik |    |      | Fen Bilimleri |   |      |        |    |       |         |   |   |           |     |      |
|                 |      |      |       | Türkçe                  |   |      | Tarih                                |   |      | Din K.ve A.B. |      |      | İngilizce |   |      | Matematik |    |      | Fen           |   |      | Toplam |    |       | LGS     |   |   | Dereceler |     |      |
|                 |      |      |       | D                       | Y | N    | D                                    | Y | N    | D             | Y    | N    | D         | Y | N    | D         | Y  | N    | D             | Y | N    | D      | Y  | N     | D       | Y | N | Puanı     | Snf | Okul |
| Genel Ortalama  |      |      |       | 12                      | 7 | 9,49 | 6                                    | 4 | 4,46 | 6             | 4    | 4,85 | 4         | 5 | 2,31 | 6         | 10 | 3,03 | 10            | 9 | 7,53 | 45     | 39 | 31,67 | 230,230 |   |   |           |     |      |
| Okul Ortalaması |      |      |       | 12                      | 8 | 9,56 | 6                                    | 4 | 4,29 | 6             | 4    | 5,03 | 4         | 5 | 2,49 | 8         | 11 | 3,92 | 10            | 9 | 7,52 | 46     | 41 | 32,81 | 236,340 |   |   |           |     |      |

| SINIF: 7E |     |                   |    |    |    |       |   |    |       |    |   |       |   |    |       |    |    |       |    |    |       |    |    |       |         |    |     |     |     |       |
|-----------|-----|-------------------|----|----|----|-------|---|----|-------|----|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|----|----|-------|---------|----|-----|-----|-----|-------|
| 1         | 583 | MERVE OYANIK      | 7E | 20 | 0  | 20,00 | 7 | 3  | 6,00  | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2  | 7,33  | 13 | 6  | 11,00 | 18 | 2  | 17,33 | 76 | 13 | 71,66 | 412,850 | 1  | 4   | 4   | 7   | 773   |
| 2         | 488 | ZENAN DEMİR       | 7E | 17 | 3  | 16,00 | 9 | 1  | 8,67  | 10 | 0 | 10,00 | 9 | 1  | 8,67  | 12 | 8  | 9,33  | 19 | 1  | 18,67 | 76 | 14 | 71,34 | 397,027 | 2  | 8   | 8   | 13  | 1091  |
| 3         | 376 | ALEYNA YILDIZ     | 7E | 16 | 4  | 14,67 | 7 | 3  | 6,00  | 6  | 4 | 4,67  | 6 | 4  | 4,67  | 13 | 1  | 12,67 | 11 | 9  | 8,00  | 59 | 25 | 50,68 | 330,113 | 3  | 18  | 18  | 29  | 3453  |
| 4         | 109 | YAĞMUR ABAY       | 7E | 16 | 4  | 14,67 | 7 | 3  | 6,00  | 7  | 3 | 6,00  | 7 | 3  | 6,00  | 10 | 10 | 6,67  | 15 | 4  | 13,67 | 62 | 27 | 53,01 | 327,470 | 4  | 19  | 19  | 31  | 3569  |
| 5         | 487 | ZEHRA ZENGER      | 7E | 17 | 3  | 16,00 | 6 | 4  | 4,67  | 8  | 2 | 7,33  | 7 | 3  | 6,00  | 7  | 10 | 3,67  | 17 | 3  | 16,00 | 62 | 25 | 53,67 | 327,310 | 5  | 20  | 20  | 32  | 3577  |
| 6         | 401 | AMİNA TEYMURTAŞ   | 7E | 12 | 6  | 10,00 | 8 | 2  | 7,33  | 10 | 0 | 10,00 | 8 | 2  | 7,33  | 10 | 7  | 7,67  | 14 | 5  | 12,33 | 62 | 22 | 54,66 | 315,333 | 6  | 26  | 26  | 39  | 4210  |
| 7         | 335 | NİSA ÖZKAN        | 7E | 15 | 5  | 13,33 | 8 | 2  | 7,33  | 9  | 1 | 8,67  | 4 | 6  | 2,00  | 10 | 10 | 6,67  | 14 | 6  | 12,00 | 60 | 30 | 50,00 | 309,880 | 7  | 27  | 27  | 41  | 4500  |
| 8         | 193 | ZERDA KURAL       | 7E | 11 | 9  | 8,00  | 8 | 2  | 7,33  | 10 | 0 | 10,00 | 7 | 3  | 6,00  | 13 | 6  | 11,00 | 12 | 8  | 9,33  | 61 | 28 | 51,66 | 307,650 | 8  | 28  | 30  | 44  | 4643  |
| 9         | 77  | AYSİMA ÇALIŞIR    | 7E | 15 | 5  | 13,33 | 7 | 3  | 6,00  | 4  | 5 | 2,33  | 7 | 3  | 6,00  | 10 | 10 | 6,67  | 14 | 6  | 12,00 | 57 | 32 | 46,33 | 305,233 | 9  | 29  | 31  | 45  | 4797  |
| 10        | 322 | ZEYNEP ARSLAN     | 7E | 17 | 2  | 16,33 | 7 | 3  | 6,00  | 7  | 3 | 6,00  | 6 | 4  | 4,67  | 8  | 11 | 4,33  | 12 | 5  | 10,33 | 57 | 28 | 47,66 | 298,870 | 10 | 33  | 36  | 51  | 5200  |
| 11        | 210 | MEHMET SAİT BARAN | 7E | 14 | 6  | 12,00 | 8 | 2  | 7,33  | 10 | 0 | 10,00 | 6 | 4  | 4,67  | 6  | 6  | 4,00  | 14 | 6  | 12,00 | 58 | 24 | 50,00 | 293,600 | 11 | 36  | 39  | 55  | 5540  |
| 12        | 478 | ÇİMEN ABAY        | 7E | 14 | 6  | 12,00 | 8 | 2  | 7,33  | 7  | 2 | 6,33  | 5 | 3  | 4,00  | 7  | 11 | 3,33  | 15 | 4  | 13,67 | 56 | 28 | 46,66 | 290,903 | 12 | 38  | 41  | 57  | 5732  |
| 13        | 481 | MUHAMMED FURKAN   | 7E | 13 | 7  | 10,67 | 8 | 2  | 7,33  | 8  | 2 | 7,33  | 3 | 7  | 0,67  | 11 | 8  | 8,33  | 12 | 8  | 9,33  | 55 | 34 | 43,66 | 287,490 | 13 | 39  | 43  | 59  | 5942  |
| 14        | 528 | YUSUF AL RANS     | 7E | 11 | 9  | 8,00  | 7 | 3  | 6,00  | 8  | 2 | 7,33  | 7 | 2  | 6,33  | 10 | 8  | 7,33  | 12 | 8  | 9,33  | 55 | 32 | 44,32 | 277,263 | 14 | 42  | 47  | 68  | 6640  |
| 15        | 432 | HÜSEYİN ARSLAN    | 7E | 15 | 3  | 14,00 | 7 | 2  | 6,33  | 8  | 1 | 7,67  | 4 | 6  | 2,00  | 5  | 11 | 1,33  | 12 | 7  | 9,67  | 51 | 30 | 41,00 | 261,470 | 15 | 44  | 51  | 83  | 7828  |
| 16        | 23  | BEDİRHAN SUNE     | 7E | 14 | 5  | 12,33 | 7 | 3  | 6,00  | 5  | 4 | 3,67  | 5 | 3  | 4,00  | 7  | 6  | 5,00  | 10 | 8  | 7,33  | 48 | 29 | 38,33 | 261,087 | 16 | 45  | 52  | 84  | 7856  |
| 17        | 447 | MUHARREMKEREÇİN   | 7E | 13 | 7  | 10,67 | 9 | 1  | 8,67  | 8  | 2 | 7,33  | 6 | 4  | 4,67  | 5  | 14 | 0,33  | 12 | 8  | 9,33  | 53 | 36 | 41,00 | 245,690 | 17 | 51  | 58  | 96  | 9083  |
| 18        | 558 | DENİZ DÖŞ         | 7E | 19 | 1  | 18,67 | 7 | 3  | 6,00  | 9  | 1 | 8,67  | 6 | 4  | 4,67  |    |    |       | 1  | 0  | 1,00  | 42 | 9  | 39,01 | 234,130 | 18 | 53  | 64  | 107 | 10080 |
| 19        | 456 | DİLEK ÖZALP       | 7E | 13 | 7  | 10,67 | 7 | 3  | 6,00  | 6  | 4 | 4,67  | 4 | 6  | 2,00  | 5  | 15 | 0,00  | 12 | 8  | 9,33  | 47 | 43 | 32,67 | 228,480 | 19 | 56  | 68  | 116 | 10562 |
| 20        | 442 | EBUZEYD ÇEVİRİM   | 7E | 16 | 4  | 14,67 | 7 | 3  | 6,00  | 8  | 2 | 7,33  | 5 | 3  | 4,00  | 4  | 13 | -0,33 | 7  | 10 | 3,67  | 47 | 35 | 35,34 | 223,247 | 20 | 57  | 73  | 127 | 11022 |
| 21        | 454 | GURBET SEVECİ     | 7E | 11 | 9  | 8,00  | 7 | 3  | 6,00  | 10 | 0 | 10,00 | 3 | 7  | 0,67  | 11 | 9  | 8,00  | 5  | 15 | 0,00  | 47 | 43 | 32,67 | 221,760 | 21 | 59  | 75  | 130 | 11159 |
| 22        | 476 | BAYRAM ASLAN      | 7E | 11 | 7  | 8,67  | 6 | 3  | 5,00  | 8  | 2 | 7,33  | 0 | 10 | -3,33 | 4  | 16 | -1,33 | 12 | 8  | 9,33  | 41 | 46 | 25,67 | 201,087 | 22 | 68  | 88  | 153 | 12929 |
| 23        | 441 | EMİNE KINU        | 7E | 8  | 12 | 4,00  | 6 | 4  | 4,67  | 6  | 4 | 4,67  | 4 | 6  | 2,00  | 6  | 14 | 1,33  | 9  | 11 | 5,33  | 39 | 51 | 22,00 | 179,160 | 23 | 74  | 98  | 172 | 14853 |
| 24        | 483 | SEDAT BO K*RT     | 7E | 7  | 13 | 2,67  | 5 | 5  | 3,33  | 5  | 5 | 3,33  | 4 | 6  | 2,00  | 4  | 16 | -1,33 | 9  | 11 | 5,33  | 34 | 56 | 15,33 | 150,267 | 24 | 86  | 113 | 197 | 17326 |
| 25        | 368 | ELİF ERGİN        | 7E | 4  | 15 | -1,00 | 0 | 10 | -3,33 | 1  | 8 | -1,67 | 2 | 8  | -0,67 | 7  | 13 | 2,67  | 5  | 14 | 0,33  | 19 | 68 | -3,67 | 104,100 | 25 | 108 | 139 | 236 | 20815 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



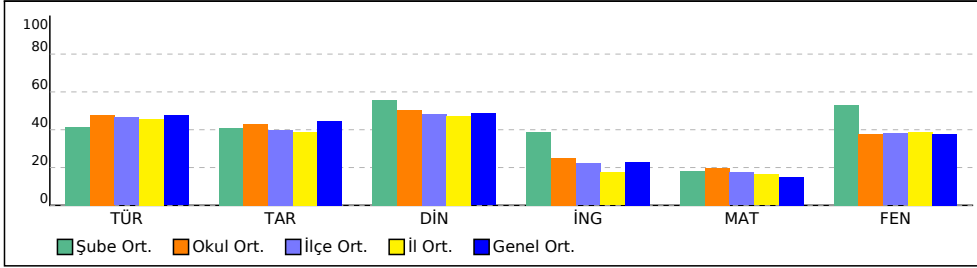
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



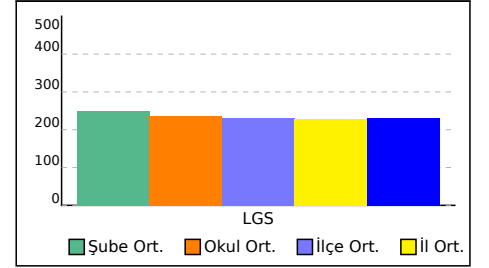
## 7F SINIFI NET LİSTESİ (Puan-1 sıralı)

|                 |      |                   |       |                         |    |                 |                                      |               |       | KATILIMLAR |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|-----------------|------|-------------------|-------|-------------------------|----|-----------------|--------------------------------------|---------------|-------|------------|------|-----------|-------|---------------|-------|--------|----|-------|----|-----------|-------|-------|-----|-------|---------|----|-------|-----|-----|-------|
| İL              |      | İLÇE              |       | OKUL                    |    |                 | SINAV ADI                            |               |       | OKUL       | İLÇE | İL        | GENEL |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| ŞIRNAK          |      | İDİL              |       | Veysel Karani Ortaokulu |    |                 | 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 0 |               |       | 113        | 145  | 249       | 22238 |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| Sıra            | Ö.No | İsim              | Sınıf | Türkçe                  |    | Sosyal Bilgiler |                                      | Din Kültürü   |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen Bilimleri |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                   |       | Türkçe                  |    | Tarih           |                                      | Din K.ve A.B. |       | İngilizce  |      | Matematik |       | Fen           |       | Toplam |    | LGS   |    | Dereceler |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
|                 |      |                   |       | D                       | Y  | N               | D                                    | Y             | N     | D          | Y    | N         | D     | Y             | N     | D      | Y  | N     | D  | Y         | N     | Puanı | Snf | Okul  | İlçe    | İl | Genel |     |     |       |
| Genel Ortalama  |      |                   |       | 12                      | 7  | 9,49            | 6                                    | 4             | 4,46  | 6          | 4    | 4,85      | 4     | 5             | 2,31  | 6      | 10 | 3,03  | 10 | 9         | 7,53  | 45    | 39  | 31,67 | 230,230 |    |       |     |     |       |
| Okul Ortalaması |      |                   |       | 12                      | 8  | 9,56            | 6                                    | 4             | 4,29  | 6          | 4    | 5,03      | 4     | 5             | 2,49  | 8      | 11 | 3,92  | 10 | 9         | 7,52  | 46    | 41  | 32,81 | 236,340 |    |       |     |     |       |
| SINIF: 7F       |      |                   |       |                         |    |                 |                                      |               |       |            |      |           |       |               |       |        |    |       |    |           |       |       |     |       |         |    |       |     |     |       |
| 1               | 0    | MUSTAFA DEMİR     | 7F    | 15                      | 5  | 13,33           | 7                                    | 3             | 6,00  | 8          | 2    | 7,33      | 7     | 3             | 6,00  | 20     | 0  | 20,00 | 14 | 6         | 12,00 | 71    | 19  | 64,66 | 401,600 | 1  | 5     | 5   | 9   | 1000  |
| 2               | 378  | EMİNE ERSOY       | 7F    | 19                      | 1  | 18,67           | 6                                    | 4             | 4,67  | 8          | 2    | 7,33      | 10    | 0             | 10,00 | 13     | 7  | 10,67 | 15 | 4         | 13,67 | 71    | 18  | 65,01 | 382,177 | 2  | 9     | 9   | 15  | 1456  |
| 3               | 596  | HARUN AY          | 7F    | 16                      | 4  | 14,67           | 7                                    | 3             | 6,00  | 8          | 2    | 7,33      | 9     | 1             | 8,67  | 7      | 7  | 4,67  | 15 | 4         | 13,67 | 62    | 21  | 55,01 | 322,237 | 3  | 22    | 22  | 35  | 3849  |
| 4               | 367  | BARİŞ EV EN       | 7F    | 14                      | 6  | 12,00           | 4                                    | 3             | 3,00  | 9          | 1    | 8,67      | 9     | 1             | 8,67  | 7      | 10 | 3,67  | 16 | 4         | 14,67 | 59    | 25  | 50,68 | 304,817 | 4  | 30    | 32  | 47  | 4824  |
| 5               | 452  | SÜMEYYE ERSOY     | 7F    | 16                      | 4  | 14,67           | 6                                    | 4             | 4,67  | 8          | 2    | 7,33      | 3     | 7             | 0,67  | 8      | 12 | 4,00  | 15 | 5         | 13,33 | 56    | 34  | 44,67 | 296,533 | 5  | 34    | 37  | 53  | 5343  |
| 6               | 587  | ŞÜKRÜ DEMİR       | 7F    | 10                      | 10 | 6,67            | 6                                    | 4             | 4,67  | 7          | 3    | 6,00      | 2     | 8             | -0,67 | 7      | 13 | 2,67  | 17 | 3         | 16,00 | 49    | 41  | 35,34 | 257,680 | 6  | 47    | 54  | 89  | 8126  |
| 7               | 571  | MELİKE İREM OCAK  | 7F    | 7                       | 12 | 3,00            | 8                                    | 2             | 7,33  | 6          | 4    | 4,67      | 7     | 3             | 6,00  | 6      | 8  | 3,33  | 16 | 4         | 14,67 | 50    | 33  | 39,00 | 253,030 | 7  | 50    | 57  | 93  | 8464  |
| 8               | 530  | AZRA ABAY         | 7F    | 10                      | 9  | 7,00            | 7                                    | 3             | 6,00  | 7          | 3    | 6,00      | 2     | 8             | -0,67 | 6      | 14 | 1,33  | 11 | 9         | 8,00  | 43    | 46  | 27,66 | 208,077 | 8  | 64    | 82  | 143 | 12362 |
| 9               | 480  | İREMÖZTÜRK        | 7F    | 5                       | 15 | 0,00            | 5                                    | 5             | 3,33  | 5          | 5    | 3,33      | 7     | 3             | 6,00  | 4      | 16 | -1,33 | 10 | 9         | 7,00  | 36    | 53  | 18,33 | 154,830 | 9  | 84    | 111 | 194 | 16922 |
| 10              | 562  | AMED ABAY         | 7F    | 10                      | 10 | 6,67            | 4                                    | 6             | 2,00  | 3          | 7    | 0,67      | 4     | 6             | 2,00  | 3      | 14 | -1,67 | 7  | 12        | 3,00  | 31    | 55  | 12,67 | 148,007 | 10 | 87    | 114 | 199 | 17528 |
| 11              | 0    | İBRAHİM İŞİK      | 7F    | 7                       | 13 | 2,67            | 4                                    | 6             | 2,00  | 8          | 2    | 7,33      | 5     | 5             | 3,33  | 1      | 19 | -5,33 | 10 | 10        | 6,67  | 35    | 55  | 16,67 | 138,627 | 11 | 94    | 121 | 211 | 18264 |
| 12              | 437  | ABDULLVAHAPÇAĞINI | 7F    | 5                       | 15 | 0,00            | 2                                    | 8             | -0,67 | 3          | 7    | 0,67      | 0     | 10            | -3,33 | 6      | 14 | 1,33  | 8  | 11        | 4,33  | 24    | 65  | 2,33  | 125,830 | 12 | 100   | 129 | 221 | 19274 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



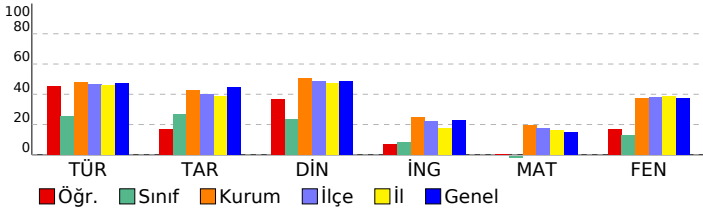
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| BARAN AĞIRMAN                           |           |            | 0         | 7     |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 174,163 | 230,230    | 3         | 76    | 101  | 175   | 15275 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 6         | 9,00         | 45        | ▲ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 4         | 1,67         | 17        | ▼ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▲ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▲ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>47</b> | <b>18,33</b> | <b>20</b> | <b>▲ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | dAdAbd dB BCCbDcADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | d CBDbd d              |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | dDCcCACcd              |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | DbAAbcd bca            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | cbaDcbcd daaCacdDcbCd  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | ccddBdC DCBbcaaC bBc   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



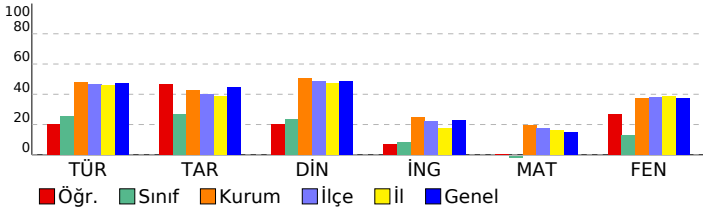
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>6</b>  | <b>55</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>4</b>  | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                      |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                 |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hareketlerini açıklar. |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                         |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| FERHA BOSOR                             |           |            | 458       |       | 7     |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 163,000 | 230,230    | 4         | 80    | 107   | 187   | 16224 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,67         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▲ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>55</b> | <b>16,67</b> | <b>19</b> | <b>▲ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | dAddadACBabcaCdDDAad   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CaAbdcACBB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CcDdbCdDdb             |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA            |
| İngilizce       | DaccCabaDd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | cABDdacdbDcacAaacabd   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | AadCcbadDbBAAcBCBbda   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



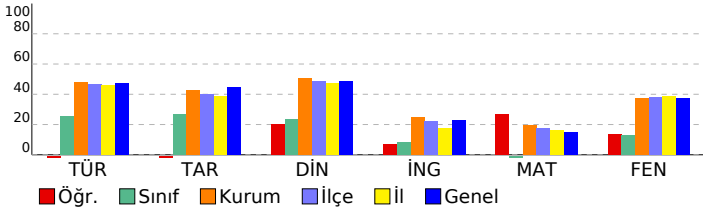
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                 |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.                |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HAMZA İTASÇ                             |           |            |           | 13     | 7     |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 142,173 | 230,230    | 5         | 89     | 116   | 205   | 18003 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▲ -0,08        | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▲ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>63</b> | <b>6,00</b> | <b>7</b> | <b>▼ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cbbAccdaBaDdabaacBDb  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | acbaaccdaa            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | abbCDCcda             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | cbAAcCccc             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | bcBccCbBAcDCcbabBCbB  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | AaBCabbcdBabAcaadCBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

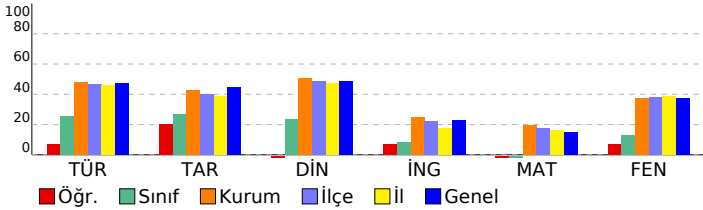
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu çıkarır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| HASANHAİ TOĞLU                          |           |            | 163       |       | 7     |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 100,347 | 230,230    | 9         | 109   | 140   | 237   | 21036 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>66</b> | <b>2,00</b> | <b>2</b> | <b>▼ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aACcdccBBaddCbDbbaA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | bbACcDdaBa            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | aAabb*cdDc            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | bbdAbBCcaa            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DcbcbcaAabaDaddbcdaac |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | AcdbaabdcBdAccaBCdB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



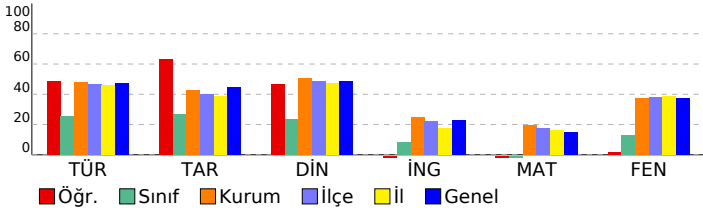
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yola ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| NİSANUR ÇAKIR                           |           |            | 500       | 7     |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 138,720 | 230,230    | 6         | 93    | 120  | 210   | 18254 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 5,11         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 2,67         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 2         | 5         | 0,33         | 2         | ▼ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>45</b> | <b>15,00</b> | <b>17</b> | <b>▲ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cBACBb BCdbDDAbABAdd  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | C DACBdaDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CbCdCdbdAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | aCaaadcacc            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | abBCbcbcbcdcbcbacab   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | caBCdca               |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



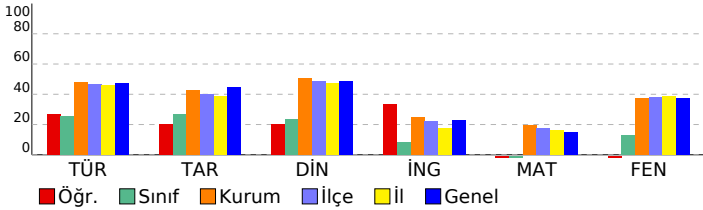
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>60</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b>  | <b>5</b>  | <b>10</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 0         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ÖMER AVAŞ                               |           |            |           | 0      |      | 7     |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 115,560 | 230,230    | 8         | 105    | 135  | 231   | 20055 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113    | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27        | ▲ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20        | ▼ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33        | ▲ 0,82         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13       | ▼ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7        | ▼ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>29</b> | <b>61</b> | <b>8,67</b> | <b>10</b> | <b>▼ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BAddaBcadCcBdCbDcAaA |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | BACABBACBDCBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | daAbDdCcB            |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CcbbdACaA            |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | CADDCACDA            |
| İngilizce       | DCbACdaccB           |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | DCAACBCDDB           |
| Matematik       | cdcaabdcccadbACaadCa |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | DABDBCABADCCACBCCB   |
| Fen Bilimleri   | bcddaaCbodadbaBaBaBc |
| Cevap Anh.      | B                    |
| Cevap           | ADBCBCCADCBAABBCBCCB |



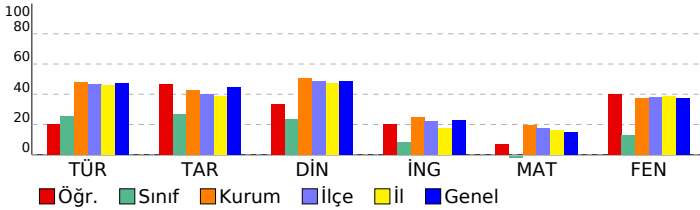
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k     |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                             |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon        |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v     |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini akıcı işl     |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |  |           |        |            |       |                   |  |
|---|--|-----------|--------|------------|-------|-------------------|--|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |  |           |        |            |       |                   |  |
| Öğrenci                                 |  |           | Numara |            | Sınıf |                   |  |
| RABİA IŞIK                              |  |           | 800    |            | 7     |                   |  |
| Puan Türü                               |  | Puan      |        | Genel Ort. |       | Dereceler         |  |
| LGS                                     |  | ▼ 191,853 |        | 230,230    |       | 2 72 93 162 13706 |  |
| Puani Hesaplanan:                       |  |           |        | 113        |       | 145 249 22236     |  |
| Katılımlar:                             |  |           |        | 9 113      |       | 145 249 22238     |  |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 12     | 4,00  | 20       | ▼ 5,11     | ▼ 9,56     | ▼ 9,49     |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67  | 47       | ▲ 2,67     | ▲ 4,29     | ▲ 4,46     |
| Din K.ve A.B. | 10   | 5     | 5      | 3,33  | 33       | ▲ 2,37     | ▼ 5,03     | ▼ 4,85     |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00  | 20       | ▲ 0,82     | ▼ 2,49     | ▼ 2,31     |
| Matematik     | 20   | 6     | 14     | 1,33  | 7        | ▲ -0,08    | ▼ 3,92     | ▼ 3,03     |
| Fen           | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▲ 2,63     | ▲ 7,52     | ▲ 7,53     |
| Toplam:       | 90   | 40    | 50     | 23,33 | 26       | ▲ 13,52    | ▼ 32,66    | ▼ 31,57    |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAdBBBcbcdbcCcbDbbaA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | bcACdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | bADCbCdDdc            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | abcdCBbaDB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cdBbdcaadDDddCDBabc   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dDcbBCbAaCaAAcBCaCba  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



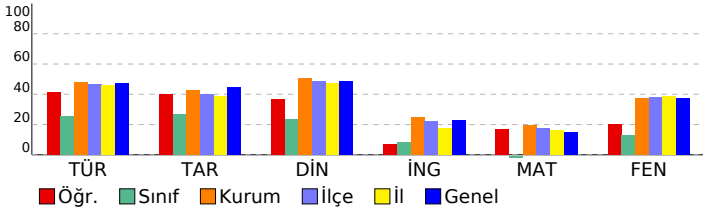
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültürü, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SABRİ HAYKIR                            |           |            |           | 552    | 7     |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 200,743 | 230,230    | 1         | 69     | 89    | 154   | 12952 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 5         | 3,33         | 17        | ▲ -0,08        | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 9         | 4,00         | 20        | ▲ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>24,00</b> | <b>27</b> | <b>▲ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | dAdABdcdBc BCCbDcAaA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CD CBDbd d            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dcCDCAaDd             |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | aCdcdbDbB             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | a BDcDdBdC            |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | ccddBdC DCBbcaaCB     |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



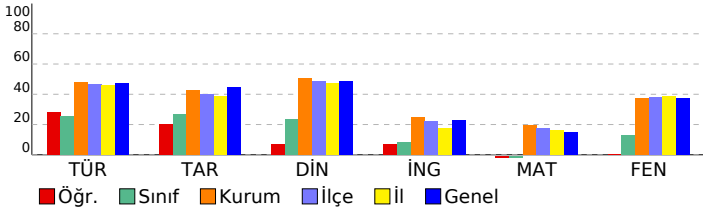
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>25</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hı   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>9</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>9</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SERHAT ACET                             |           |            |           | 337    | 7     |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 125,543 | 230,230    | 7         | 101    | 130   | 222   | 19297 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 9         | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 10        | 5,67        | 28       | ▲ 5,11         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 2,67         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 2,37         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,82         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33       | -7       | ▼ -0,08        | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 2,63         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>61</b> | <b>7,67</b> | <b>9</b> | <b>▼ 13,52</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | adbABadaaaaBCC DDAbA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | baAbdDACdd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | ddDCabbDdd            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | bCccCcCacd            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cAcbcabcccBcdAbcBdda  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bcBdcCadDdBcdBbcbcd   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



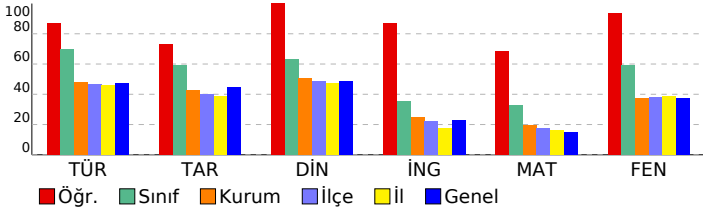
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>10</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3        | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                        |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 2        | 0         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| A RAHMAN ARSLAN                         |           |            |           | 49     | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 429,837 | 230,230    | 3         | 3      | 3     | 4     | 483   |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>79</b> | <b>10</b> | <b>75,67</b> | <b>84</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                           |
|-----------------|---------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890      |
| Türkçe          | BAdABBACBCdCCDDADA        |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA     |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACBB                |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB              |
| Din Kültürü     | CADCDACDA                 |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA               |
| İngilizce       | DCAACBCDaB                |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB              |
| Matematik       | cBbBCABADDCdACDBCAB       |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCACDBCCEB    |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCCADCBAAABBCBCBa     |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCBCCADCBAAABBCBCBB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

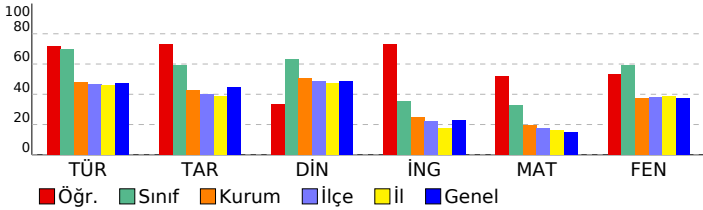
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b>  |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b>  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.     |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b>  |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b>  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                      |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                      |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar                |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]Kütle              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                              |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar. |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ABDULSAMED YILDIRIM                     |           |            |           | 527    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 333,847 | 230,230    | 10        | 17     | 17    | 28    | 3276  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 2         | 14,33        | 72        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 4         | 10,67        | 53        | ▼ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>20</b> | <b>53,33</b> | <b>59</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | CBBCBCdCDDbDABACA     |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDBCBaCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDCACBCDA          |
| Din Kültürü     | CaCACacbbD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDabaACDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | CgBADDaAACDBbdBaA     |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | CbDCBAABBCBbBaD       |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

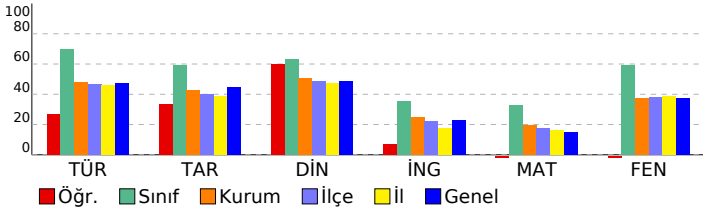
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>2</b> | <b>75</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>60</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>5</b> | <b>60</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k    |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon                |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 00        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 00        |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ABDULSAMETSADAK                         |           |            |           | 321    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 120,387 | 230,230    | 22        | 103    | 132   | 228   | 19676 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 13,97        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,94         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 11,89        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>59</b> | <b>11,33</b> | <b>13</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BddAacdbcabBCdCDDAaA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | acACdDACad            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dcDCCAdDA             |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA           |
| İngilizce       | adcAaBbbDa            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cAdacdABbaadbbacBada  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bDaCcaddDaccbadacbad  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3        | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

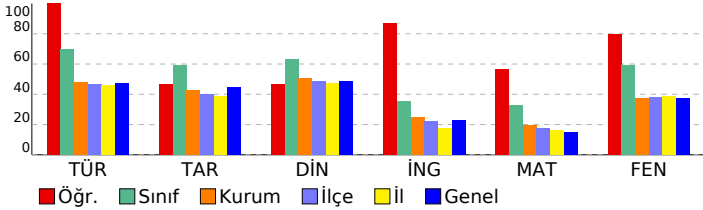
### Fen Bilimleri

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AHMET ŞAHİN                             |           |            |           | 330    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 398,940 | 230,230    | 4         | 6      | 6     | 11    | 1053  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>17</b> | <b>65,33</b> | <b>73</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABACA    |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdbcA             |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBDCA           |
| Din Kültürü     | CDCACacCcb             |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD           |
| İngilizce       | BCDaCAACDB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB           |
| Matematik       | Bb CdBADDcD CDBaCBDb   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | BadCCdDCBAABBCBCCBAD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBCCBAD |



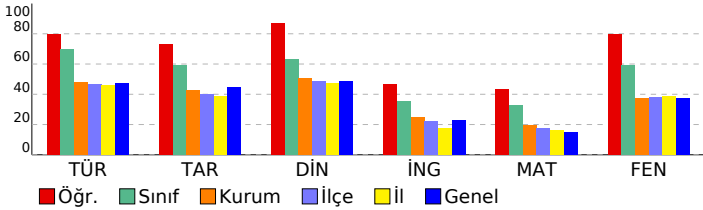
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b>  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 1        | 33         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b>  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BERZAN AĞIN                             |           |            |           | 390    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 364,487 | 230,230    | 6         | 13     | 13    | 19    | 2007  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>20</b> | <b>61,33</b> | <b>68</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAdABBACBbCBBCCDDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACBB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CADCDcCbCDA            |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA            |
| İngilizce       | DbcACBCDbd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | bCbd aABcDDb AaDBbCb   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB   |
| Fen Bilimleri   | dDBCBCbDCBAABBCBbBB    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBbBB  |



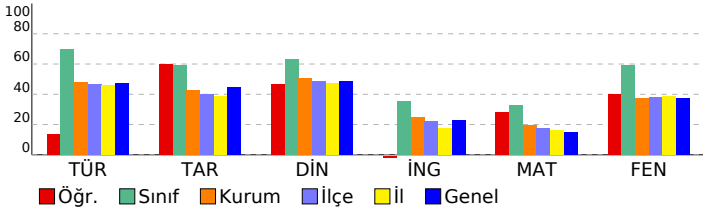
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Variyetler ile ilgili özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>55</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7</b> | <b>55</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar            |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşiflerinin nedenlerini ifade ederek bu keşiflerin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır.        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BÜNYAMİN IŞIKK Z                        |           |            |           | 321    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 212,743 | 230,230    | 19        | 63     | 81    | 138   | 11943 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 13,97        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 9         | 10        | 5,67         | 28        | ▼ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>47</b> | <b>26,33</b> | <b>29</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | dBbbBCaadCdaabcAcACb |
| Cevap Anh.      | BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CaDACBaaDA           |
| Cevap Anh.      | CBDACBBCDA           |
| Din Kültürü     | CDaAdDACcc           |
| Cevap Anh.      | CDCACDACAD           |
| İngilizce       | BabcadAdcc           |
| Cevap Anh.      | BCDDCAACDB           |
| Matematik       | BDBacdADDCCaAcBaaa d |
| Cevap Anh.      | BDBCABADDCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dCcCadDCBAaCBcbdaAa  |
| Cevap Anh.      | BCBCCADCBAAABCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|---|---|---|----|

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20 7 13 35</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20 7 13 35</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1 0 1 0           |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1 1 0 100         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1 0 1 0           |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 1 2 33          |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 1 0 100         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 0 1 0           |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3 0 3 0           |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 0 1 0           |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 0 1 0           |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1 0 1 0           |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1 1 0 100         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2 1 1 50          |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 1 1 50          |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | <b>10 7 3 70</b> |
|------------------------|------------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10 7 3 70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1 1 0 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2 1 1 50         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1 1 0 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2 2 0 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1 1 0 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1 0 1 0          |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2 1 1 50         |

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>Din Kültürü</b> | <b>10 6 4 60</b> |
|--------------------|------------------|

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10 6 4 60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 1 0 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2 2 0 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1 0 1 0          |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 0 1 0          |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 1 0 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1 1 0 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1 0 1 0          |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1 0 1 0          |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>10 2 8 20</b> |
|------------------|------------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10 2 8 20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2 1 1 50         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1 0 1 0          |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1 0 1 0          |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1 0 1 0          |
| Students will be able to talk about past events.  | 1 0 1 0          |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1 0 1 0          |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1 1 0 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1 0 1 0          |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1 0 1 0          |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>20 9 10 45</b> |
|------------------|-------------------|

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20 9 10 45</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların    | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3 1 2 33          |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1 1 0 100         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2 2 0 100         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    | 1 0 1 0           |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel | 1 1 0 100         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1 1 0 100         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1 0 1 0           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar    | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler     | 1 0 0 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler     | 1 0 1 0           |

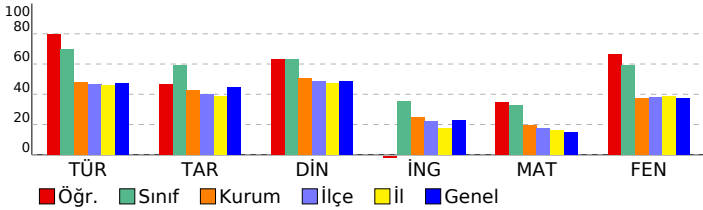
|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | <b>20 11 9 55</b> |
|----------------------|-------------------|

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Fen</b>   | <b>20 11 9 55</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1 0 1 0           |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1 0 1 0           |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1 1 0 100         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2 0 2 0           |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2 1 1 50          |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1 1 0 100         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1 1 0 100         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1 0 1 0           |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1 1 0 100         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2 2 0 100         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1 0 1 0           |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1 0 1 0           |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2 1 1 50          |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ENES TANTİK                             |           |            |           | 457    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 318,417 | 230,230    | 11        | 24     | 24    | 37    | 4044  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>31</b> | <b>46,67</b> | <b>52</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BAdABBBcBCDBCCbDDADA |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | acACdDACBd           |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB         |
| Din Kültürü     | CcDCCACa             |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA          |
| İngilizce       | cbbcbCaDa            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB         |
| Matematik       | cABbBadBAaDCCaA BCbc |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDBaBCCADCBcABBCdCbD |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB |



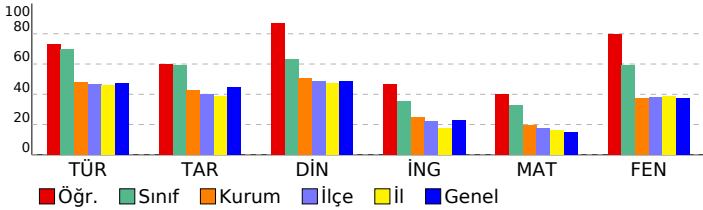
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar            |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme         |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır                 |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ENESDAYAR                               |           |            | 277       |       | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 351,040 | 230,230    | 8         | 15    | 15    | 24    | 2503  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>24</b> | <b>58,00</b> | <b>64</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BdCBCCBCCDDADABAbb   |
| Cevap Anh.      | BBACBCCBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdCcA           |
| Cevap Anh.      | CBDACBCCDA           |
| Din Kültürü     | CDCbCDACAD           |
| Cevap Anh.      | CDCACDACAD           |
| İngilizce       | BCDDbcACbd           |
| Cevap Anh.      | BCDDCAACDB           |
| Matematik       | dDaaABbDDbDaAdbCCBbc |
| Cevap Anh.      | BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | BCBCCbDCBAABBCbBBbD  |
| Cevap Anh.      | BCBCCADCBAAABBCBBD   |



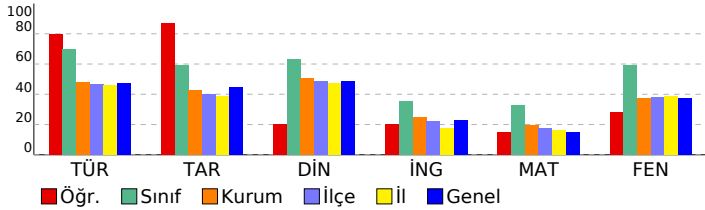
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex             |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HARUN ARI                               |           |            |           | 256    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 254,560 | 230,230    | 16        | 49     | 56    | 92    | 8347  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 10        | 5,67         | 28        | ▼ 11,89        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>38</b> | <b>37,33</b> | <b>41</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCaBCCbDDADABAaA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDACBBaDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCdcdcbAc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | caDDCbcdAB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dcBaAcDcbcdDBa cDA    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | caBaaAcCBcAaBCdbd AD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBDAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

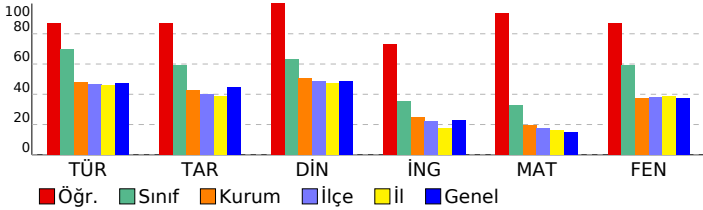
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>45</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HARUN BUDAK                             |           |            |           | 460    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 454,867 | 230,230    | 2         | 2      | 2     | 3     | 184   |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2        | 7,33         | 73        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 18        | 2        | 17,33        | 87        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>82</b> | <b>8</b> | <b>79,33</b> | <b>88</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BaAdBBACBCDBCCDDADA     |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBB              |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB            |
| Din Kültürü     | CADCDACDA               |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA             |
| İngilizce       | DbAACBbDDB              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB            |
| Matematik       | DABDdCABADDDCAACDBCCB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCCADCBAAABBCBcd    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAAABBCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| Sosyal Bilgiler  |  |  |  | 10        | 9         | 1        | 90         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |

| İngilizce  |  |  |  | 10        | 8        | 2        | 80        |
|--|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |

| Matematik  |  |  |  | 20        | 19        | 1        | 95        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

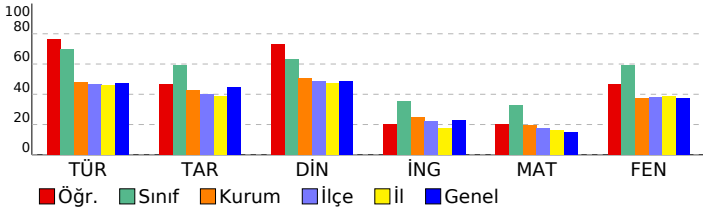
| Fen Bilimleri  |  |  |  | 20        | 18        | 2        | 90        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İREM DİMEN                              |           |            |           | 518    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 280,260 | 230,230    | 14        | 41     | 46    | 64    | 6447  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 2         | 15,33        | 77        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▼ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>54</b> | <b>34</b> | <b>42,67</b> | <b>47</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAd BBbCBC BCCDDADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | aDACcDACdd             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CADCDACbc              |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA            |
| İngilizce       | bCdAbcCDca             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DcdDBbAccDbacAbaadCB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dcbCcCbDDBAABBCBbdcb   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



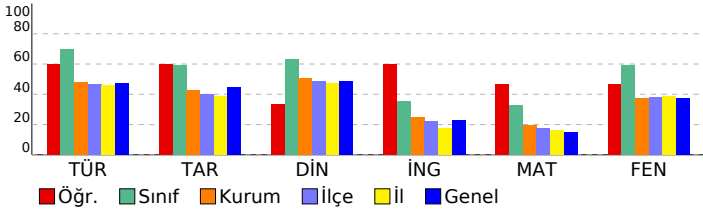
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.                       |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 2         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.                                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu konusunu açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| MEKAN KINU                              |           |            | 547       |       | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 302,893 | 230,230    | 12        | 32    | 35    | 50    | 4923  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>33</b> | <b>46,00</b> | <b>51</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCDBaCaaDADdBAAdd |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | adDACdBCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCAdDbadC            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDADAD          |
| İngilizce       | BbDDbAAgDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BDcbdBADbCaDbDBCbBDC  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cdBCCADCBAAaBaBdBda   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b> | <b>7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04</b> |
|----------------------------|--|

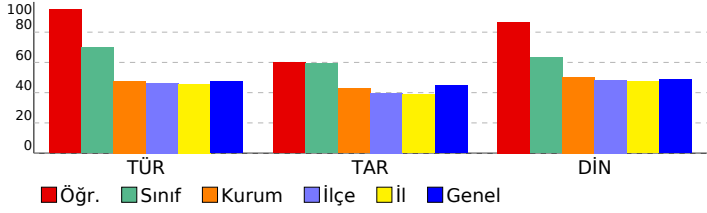
ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu

|             |        |       |
|-------------|--------|-------|
| Öğrenci     | Numara | Sınıf |
| MERVE DİMEN | 0      | 7A    |

| Puan Türü         | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|-------------------|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
|                   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS               | ▼ 220,243 | 230,230    | 18        | 61    | 77   | 132   | 11310 |
| Puanı Hesaplanan: |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:       |           |            | 22        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|------------|------------|------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 0        | 19,00        | 95        | ▲ 13,97    | ▲ 9,56     | ▲ 9,49     |
| Tarih          | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▲ 5,94     | ▲ 4,29     | ▲ 4,46     |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,32     | ▲ 5,03     | ▲ 4,85     |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>4</b> | <b>33,67</b> | <b>37</b> | ▼ 47,24    | ▲ 32,66    | ▲ 31,57    |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABA A   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdaDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACaACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |



**DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ**

| Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>0</b> | <b>95</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 0        | 50        |

**Sosyal Bilgiler**

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |

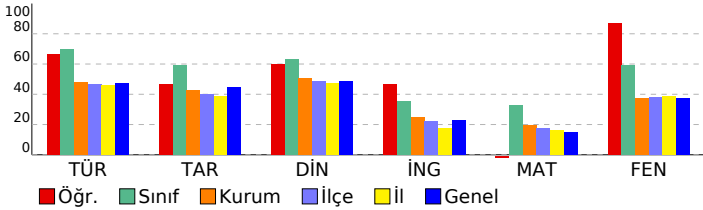
**Din Kültürü**

| Din K.ve A.B.   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın dayanağına ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                     | 1         | 1        | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MUHAMMED PELTEK                         |           |            |           | 321    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 283,427 | 230,230    | 13        | 40     | 45    | 62    | 6227  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▼ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>34</b> | <b>44,67</b> | <b>50</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BBbCBcbBCCDDAaABddA    |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CcDbCBdaDA             |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA           |
| Din Kültürü     | CDCACbcCac             |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD           |
| İngilizce       | BCDaaAcaDB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB           |
| Matematik       | BacBAddDcdAcbaaddabb   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | BCBCCADCBAAaBCBCCBcD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAAaBCBCCBAD |



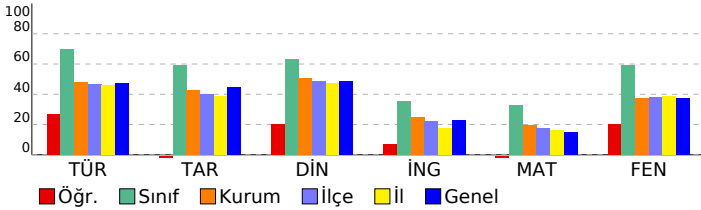
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon                |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b>  | <b>90</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b>  | <b>90</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SEHER ADIBELLİ                          |           |            |           | 24     | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 130,200 | 230,230    | 21        | 98     | 126   | 218   | 18919 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▼ 13,97        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 5,94         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | ▼ 11,89        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>27</b> | <b>63</b> | <b>6,00</b> | <b>7</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aBACaaaBCCbbAadaAdd   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | adccbddaad            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBCBDA          |
| Din Kültürü     | CaCAaDbdca            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | dCDAabcCaa            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dcdaccdDbadbaDaCaaad  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BaabCbDaBbABaCBbcddb  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



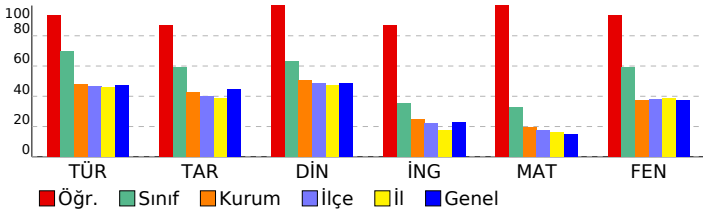
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 00        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 00        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SELMAN BUDAK                            |           |            |           | 485    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 480,627 | 230,230    | 1         | 1      | 1     | 1     | 31    |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0        | 10,00        | 100       | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 20        | 0        | 20,00        | 100       | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>86</b> | <b>4</b> | <b>84,67</b> | <b>94</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABAA      |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA   |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBBCDA              |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA            |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD              |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD            |
| İngilizce       | BCDDbAACDB              |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB            |
| Matematik       | BDBCABADDDCAACDBCCBDA   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADDDCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCCADCBAAABBCBBDAD    |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAAABBCBBDAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe  | 20 | 19 | 1 | 95  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2  | 1  | 1 | 50  |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih   | 10 | 9 | 1 | 90  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2  | 2 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2  | 2 | 0 | 100 |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 10 | 10 | 0 | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1  | 1  | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1  | 1  | 0 | 100 |

### İngilizce

| İngilizce  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| İngilizce  | 10 | 9 | 1 | 90  |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1  | 1 | 0 | 100 |

### Matematik

| Matematik   | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| Matematik   | 20 | 20 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                           | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3  | 3  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                              | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                       | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon               | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R          | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı      | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla       | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml         | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml         | 1  | 1  | 0 | 100 |

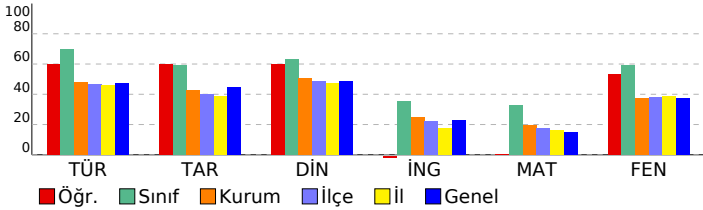
### Fen Bilimleri

| Fen  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| Fen  | 20 | 19 | 1 | 95  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2  | 2  | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SERKAN ŞİMŞEK                           |           |            |           | 469    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 236,360 | 230,230    | 17        | 52     | 62    | 105   | 9893  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▼ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>32,67</b> | <b>36</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAddBBAbAcbBCCaDDADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | acACBDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | aADCDaACDb            |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | aabcdBdaad            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | bdBbdcBbDadbbacBCba   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dDBCbCADbBAABBaBbca   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

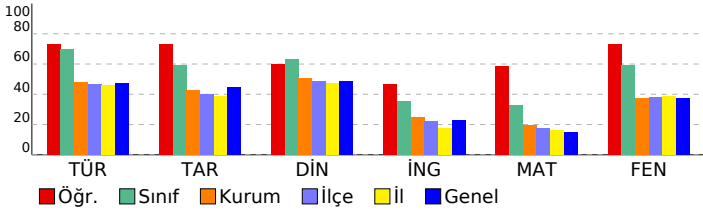
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 100       |           |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 100       |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 100       |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu konusunu açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SERKAN YILMAZ                           |           |            |           | 372    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 365,590 | 230,230    | 5         | 12     | 12    | 18    | 1976  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,52         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 4         | 11,67        | 58        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>21</b> | <b>59,00</b> | <b>66</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAddBBACBCDBaCCaDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDacDb             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | dAcCDCAgDA             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | DbAAgBbDcB             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DcBDdC BAD CabCDBb B   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDBCBCACDCBAABBCBbd    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCACDCBAABBCBb   |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

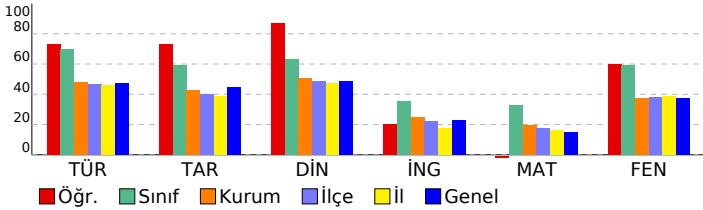
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>65</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>4</b> | <b>65</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahrir   |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YAĞM R AKÇAY                            |           |            |           | 532    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 263,813 | 230,230    | 15        | 43     | 50    | 81    | 7655  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 1         | 7         | -1,33        | -7        | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>26</b> | <b>43,33</b> | <b>48</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAdABBBcBCBDaCbCDDADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | aDACdDACBB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CADCDcAcBa             |
| Cevap Anh.      | B CADCDcACDA           |
| İngilizce       | abAAaBCabd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | c d acDa a c           |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB   |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCbdDCBAABBaabBd   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAAABBCBCCB |



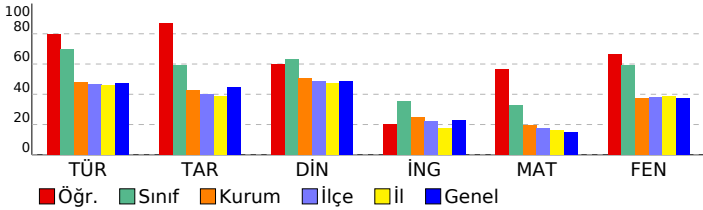
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>7</b> | <b>5</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>7</b> | <b>5</b>  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşiflerinin nedenlerini ifade ederek bu keşiflerin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunmuş olduğunu çıkarır.  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 2         | 0        | 0         |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YAĞMUR UZUN                             |           |            |           | 108    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 359,287 | 230,230    | 7         | 14     | 14    | 21    | 2169  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>65</b> | <b>23</b> | <b>57,33</b> | <b>64</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAAABBACBCbBCdCDDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | dAbCDAAdDA             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | aCAddcaDbB             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DABD CABAAddAaDBC d    |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dcCBCCADCBAAABaBCBd    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAAABBCBDB  |



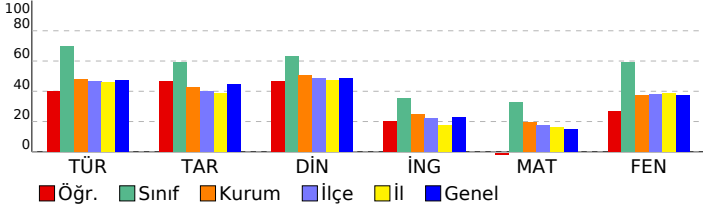
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                              |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar               |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar             |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                       |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar                                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZELİHA DENKER                           |           |            |           | 472    | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 172,760 | 230,230    | 20        | 77     | 102   | 176   | 15377 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 13,97        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,32         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 6,60         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 11,89        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>51</b> | <b>22,00</b> | <b>24</b> | <b>▼ 47,24</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aBbCcaaBCCbbDacABAaA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bdDACadCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCABdcbAc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCbadccaDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | acadccbDbCbbaaCbacd   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BaaCadbcdaAABabcCBBca |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



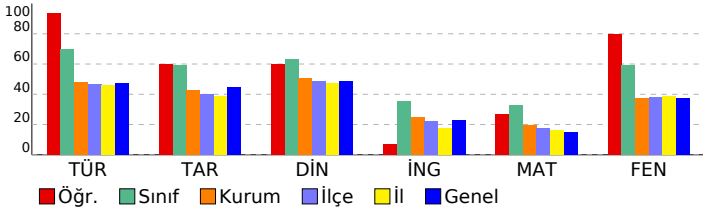
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tah   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZEYNEP YILMAZ                           |           |            |           | 11     | 7A    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 340,373 | 230,230    | 9         | 16     | 16    | 26    | 2962  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 22        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 13,97        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,94         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,32         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,52         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 6,60         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,89        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>28</b> | <b>52,67</b> | <b>59</b> | <b>▲ 47,24</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABAA    |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDACcBacA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCABDACcc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | caDDbccbaB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dbBCdCbcaCdbCDcCCBcc  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBCCADCBAABBCBcbD    |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



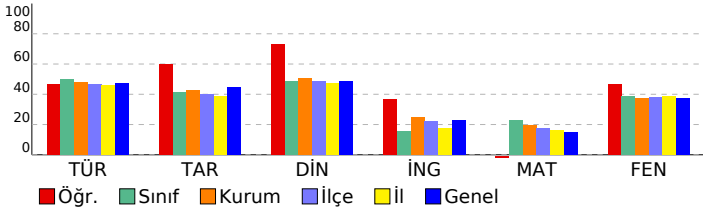
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b>  | <b>95</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b>  | <b>95</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkça işl    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ARDA BERK MUTLU                         |           |            |           | 203    |      | 7B    |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 221,123 | 230,230    | 11        | 60     | 76   | 131   | 11225 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲4,12         | ▲4,29         | ▲4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲4,88         | ▲5,03         | ▲4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲1,58         | ▲2,49         | ▲2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼4,56         | ▼3,92         | ▼3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲7,68         | ▲7,52         | ▲7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>41</b> | <b>34,33</b> | <b>38</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAdcBcACBCacCCCADAab  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dAbCDCACDA            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | aCdbCB DaB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | bcBcBaccAbbCbbaadabc  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dDBCBCabDdBcABBCBbcd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



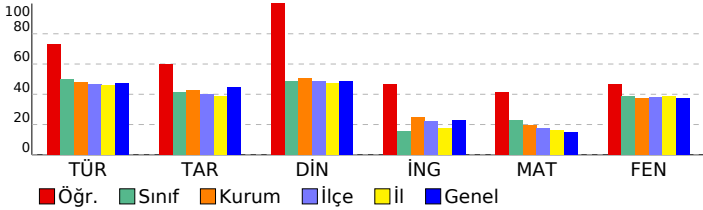
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.                 |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BARAN DALMIŞ                            |           |            |           | 16     | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 318,103 | 230,230    | 5         | 25     | 25    | 38    | 4064  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲10,04        | ▲9,56         | ▲9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲4,12         | ▲4,29         | ▲4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲4,88         | ▲5,03         | ▲4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲1,58         | ▲2,49         | ▲2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲4,56         | ▲3,92         | ▲3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲7,68         | ▲7,52         | ▲7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>27</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCDBCabDDaCABAaA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdCDB            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDDbCcCaB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dbdCqBADDacAaDBC Bdd  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCbdDCBAABBaBbdCda  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 1        | 50        |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 2        | 0        | 100       |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1         | 0        | 100        |

### İngilizce

| İngilizce  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 1        | 0        | 100       |

### Matematik

| Matematik   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların    | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon      | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 100      |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 100      |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 100      |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1         | 0         | 0        |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla     | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1         | 0         | 100      |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1         | 0         | 100      |           |

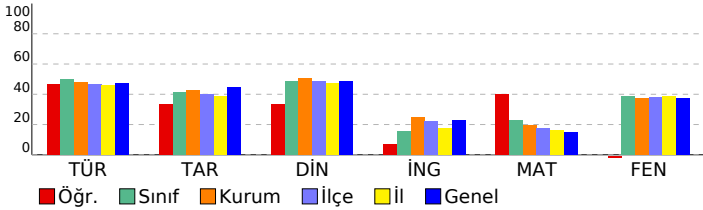
### Fen Bilimleri

| Fen  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 2        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BARIŞ ARSLAN                            |           |            |           | 586    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 204,800 | 230,230    | 12        | 65     | 85    | 146   | 12614 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼4,12         | ▼4,29         | ▼4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼1,58         | ▼2,49         | ▼2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲4,56         | ▲3,92         | ▲3,03         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼7,68         | ▼7,52         | ▼7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>50</b> | <b>23,33</b> | <b>26</b> | <b>▼32,86</b> | <b>▼32,66</b> | <b>▼31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdbCBaaaCCaDDAcABAaA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | dBDACddbbA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CaCaAaAbAc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDcddcbaa            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BDBCABcDDCdbCacaadbA  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | daabCAadBbdcdcbadaadD |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

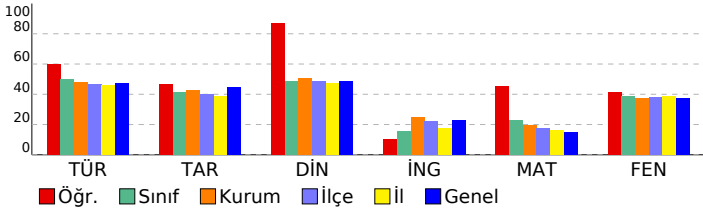
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BERFİN ARTAN                            |           |            |           | 332    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 291,103 | 230,230    | 8         | 37     | 40    | 56    | 5719  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,04        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,12         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 6         | 1,00         | 10        | ▼ 1,58         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 3         | 9,00         | 45        | ▲ 4,56         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>28</b> | <b>43,67</b> | <b>49</b> | <b>▲ 32,86</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                      |                     |     |
|-----------------|----------------------|---------------------|-----|
| Soru No         | 12345678901234567890 |                     |     |
| Türkçe          | BAdbBBACBCDBCCdaDacc |                     |     |
| Cevap Anh.      | B                    | BACABBACBCDBCCDDADA |     |
| Sosyal Bilgiler | aDbCdDACBd           |                     |     |
| Cevap Anh.      | B                    | CDACBDACBB          |     |
| Din Kültürü     | CdDCDCACDA           |                     |     |
| Cevap Anh.      | B                    | CADDCACDA           |     |
| İngilizce       | caAcbbDD             |                     |     |
| Cevap Anh.      | B                    | DCAACBCDDB          |     |
| Matematik       | aDbDBC               | cDDCA               | C B |
| Cevap Anh.      | B                    | DABDBCABADCAACDBCCB |     |
| Fen Bilimleri   | ADbDBabDcBAABcCdbd   |                     |     |
| Cevap Anh.      | B                    | ADBCBCCADCBAABCBCCB |     |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

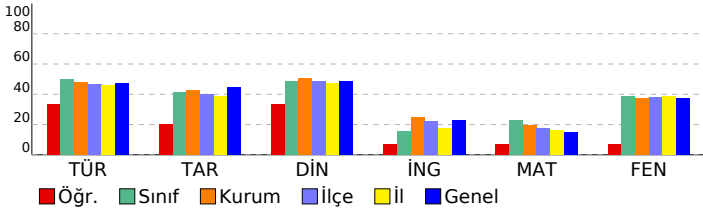
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetleri hakkında yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>6</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşiflerinin nedenlerini ifade ederek bu keşiflerin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BERFİN OFLAZ                            |           |            |           | 290    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 160,120 | 230,230    | 14        | 81     | 108   | 190   | 16502 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼4,12         | ▼4,29         | ▼4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼1,58         | ▼2,49         | ▼2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼4,56         | ▼3,92         | ▼3,03         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼7,68         | ▼7,52         | ▼7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>56</b> | <b>15,33</b> | <b>17</b> | <b>▼32,86</b> | <b>▼32,66</b> | <b>▼31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | adACaCcBCbDDAaAcAad   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bcDACBaaod            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDabCacCdD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCaDaccbDc            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cbBadBbDbCcbbaBadBcb  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dbBCadDbcAcacCcbdBbc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD  |



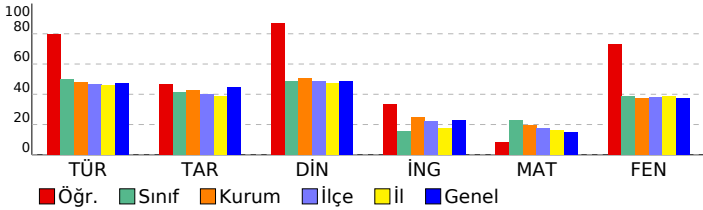
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BÜŞRA SABAZ                             |           |            |           | 0      | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 303,237 | 230,230    | 6         | 31     | 33    | 48    | 4906  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 10,04        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,12         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,58         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▼ 4,56         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>30</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲ 32,86</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BAdABBACBCaBCbCDDADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | CcAcC DACcd             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB            |
| Din Kültürü     | CADCDACDb               |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA             |
| İngilizce       | abAcCBCDbc              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB            |
| Matematik       | cAdbcBABCDBadAacBd c    |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDBCBCbDCBAABbBCBa      |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBDB    |



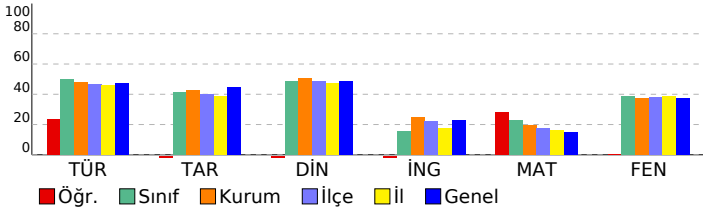
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b>  | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BÜŞRA USLU                              |           |            |           | 353    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 154,977 | 230,230    | 15        | 83     | 110   | 193   | 16914 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 10        | 4,67        | 23       | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 1         | 8         | -1,67       | -17      | ▼4,12         | ▼4,29         | ▼4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼1,58         | ▼2,49         | ▼2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 7         | 5,67        | 28       | ▲4,56         | ▲3,92         | ▲3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼7,68         | ▼7,52         | ▼7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>26</b> | <b>56</b> | <b>7,33</b> | <b>8</b> | <b>▼32,86</b> | <b>▼32,66</b> | <b>▼31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BACDadCBd c CbcDAcb   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | bcdbaD acd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CbadcaAdcb            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | adbcCcacDd            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | d Dc cBAdc dAb BCCd   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bDabdbCAbCdcdcbabdB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>10</b> | <b>40</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 2        | 0         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 1        | 1         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini açıklar. | 2         | 0        | 1        | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

| İngilizce  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>7</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0        | 2        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  | 1         | 0        | 1        | 0         |

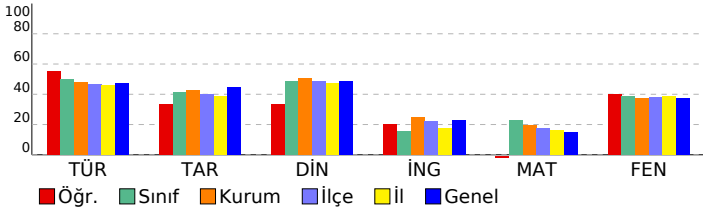
### Fen Bilimleri

| Fen   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu konusunu açıklar.             | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                              | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.          | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| CEREN TANAK                             |           |            | 356       | 7B    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 200,220 | 230,230    | 13        | 70    | 90   | 156   | 12991 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 10,04        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,12         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,88         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,58         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 16        | -2,33        | -12       | ▼ 4,56         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>47</b> | <b>25,33</b> | <b>28</b> | <b>▼ 32,86</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | dBACBdDBaaC DADABAdd  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACddadb            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDadCcAdAb            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCabCbAaCB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | ccbdaCdbdAAb*dbacbc   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | caBCCdDCBAABdCBbcadc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



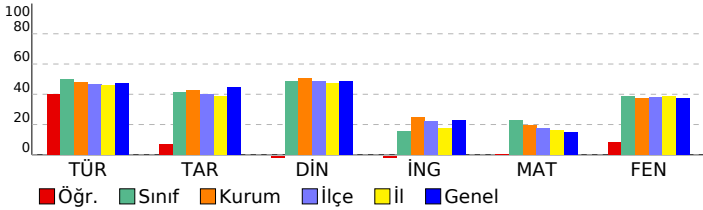
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b>  | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b>  | <b>65</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>16</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>16</b> | <b>15</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |                   |            |           |       |       |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |                   |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |                   |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ELİFFYILMAZ                             |                   |            | 250       |       | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 139,870         | 230,230    | 18        | 91    | 118   | 207   | 18160 |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |                   | 19         | 113       | 145   | 249   | 22238 |       |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net   | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 11    | 9      | 8,00  | 40       | ▼10,04     | ▼9,56      | ▼9,49      |
| Tarih         | 10   | 3     | 7      | 0,67  | 7        | ▼4,12      | ▼4,29      | ▼4,46      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 1     | 9      | -2,00 | -20      | ▼4,88      | ▼5,03      | ▼4,85      |
| İngilizce     | 10   | 0     | 10     | -3,33 | -33      | ▼1,58      | ▼2,49      | ▼2,31      |
| Matematik     | 20   | 5     | 15     | 0,00  | 0        | ▼4,56      | ▼3,92      | ▼3,03      |
| Fen           | 20   | 6     | 13     | 1,67  | 8        | ▼7,68      | ▼7,52      | ▼7,53      |
| Toplam:       |      | 90    | 26     | 63    | 5,00     | ▼32,86     | ▼32,66     | ▼31,57     |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cAddaBAaBdaBCCcDbADB  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CaDbDdaBd             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | accCbbdbd             |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA           |
| İngilizce       | cabcbcdacc            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | bbaaaCdBcDabAcbcBada  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bc adbbAbdBcAdBbaCBc  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



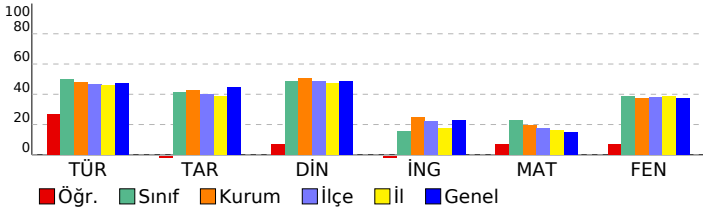
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | 20 | 11 | 9  | 55  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | 20 | 11 | 9  | 55  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                              |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | 10 | 3  | 7  | 30  |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | 10 | 3  | 7  | 30  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim                      |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | 10 | 1  | 9  | 10  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | 10 | 1  | 9  | 10  |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | 10 | 0  | 10 | 0   |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | 10 | 0  | 10 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp                    |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | 20 | 5  | 15 | 25  |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | 20 | 5  | 15 | 25  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini             |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini             |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların               |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                     |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3  | 1  | 2  | 33  |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel            |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar         |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar               |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | 20 | 6  | 13 | 30  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | 20 | 6  | 13 | 30  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşiflerinin nedenlerini ifade ederek bu keşiflerin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  |  |  | 1  | 0  | 0  | 0   |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                       |  |  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2  | 2  | 0  | 0   |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                     |  |  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ELİFNUR BULU T                          |           |            |           | 66     | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 141,293 | 230,230    | 17        | 90     | 117   | 206   | 18063 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼4,12         | ▼4,29         | ▼4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼1,58         | ▼2,49         | ▼2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼4,56         | ▼3,92         | ▼3,03         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼7,68         | ▼7,52         | ▼7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>7,33</b> | <b>8</b> | <b>▼32,86</b> | <b>▼32,66</b> | <b>▼31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | abcCABBcdCbaabCDDcbA |
| Cevap Anh.      | BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | bcbbcdBaBc           |
| Cevap Anh.      | CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | aAcCbbbdDd           |
| Cevap Anh.      | CADDCACDA            |
| İngilizce       | abcAbaCacd           |
| Cevap Anh.      | DCAACBCDDB           |
| Matematik       | abcDcbABABaadBcAaCdd |
| Cevap Anh.      | DABDBCABADDCACBCBCCB |
| Fen Bilimleri   | AbBaBabcDbcdcaBCabda |
| Cevap Anh.      | ADBCBCCADCBAABCBCCBB |



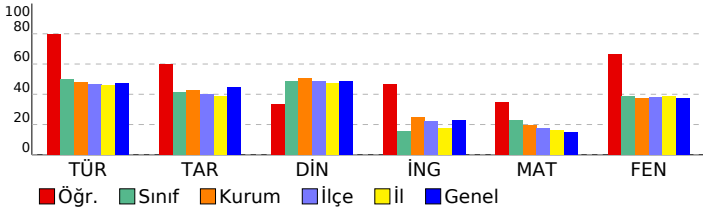
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim                     |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel           |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel           |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar        |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.        |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                      |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ENESBABAYİĞİT                           |           |            | 0         |       | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 327,077 | 230,230    | 3         | 21    | 21    | 33    | 3586  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 10,04        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,12         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,88         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,58         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 3         | 7,00         | 35        | ▲ 4,56         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>23</b> | <b>50,33</b> | <b>56</b> | <b>▲ 32,86</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BaAAbdACBCdCDDADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | aDACdDACbd           |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB         |
| Din Kültürü     | ddDCdACbd            |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA          |
| İngilizce       | cbAACcCDDc           |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB         |
| Matematik       | DAdDBaABDD           |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | AbcaBCCADCBAAABCBbdB |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

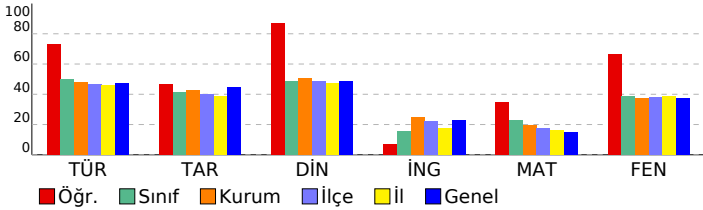
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>3</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1        | 00        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.           |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.    |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.                 |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır.                |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu sonucunu çıkarır.                           |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                        |  | 1         | 0         | 1        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ERKAN AYKAN                             |           |            |           | 418    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 318,570 | 230,230    | 4         | 23     | 23    | 36    | 4036  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲10,04        | ▲ 9,56        | ▲ 9,49        |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,12        | ▲ 4,29        | ▲ 4,46        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 4,88        | ▲ 5,03        | ▲ 4,85        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,58        | ▼ 2,49        | ▼ 2,31        |
| Matematik      | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 4,56        | ▲ 3,92        | ▲ 3,03        |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 7,68        | ▲ 7,52        | ▲ 7,53        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>30</b> | <b>49,00</b> | <b>54</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCaBCddDDAcABACA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CcDACCbDacA           |
| Cevap Anh.      | A CBDACCBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDcCAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCdbbdAdca            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BbcCbBdDDCbcbBa BDA   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCbADbBAaBCBCdBdD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2         | 0        | 100       |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 0        | 2        | 0         |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

| İngilizce   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler  | 1         | 0         | 1        | 0         |

### Fen Bilimleri

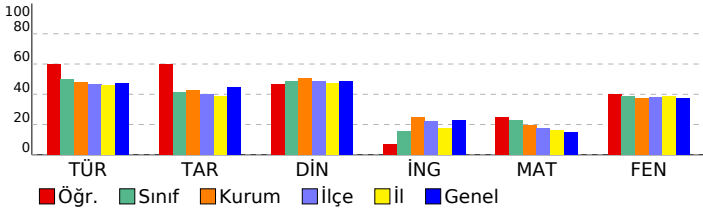
| Fen  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| GAMZE MİRZAOĞLU                         |           |            | 565       |       | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 257,763 | 230,230    | 9         | 46    | 53    | 88    | 8117  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,04        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,12         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 4,88         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,58         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 9         | 5,00         | 25        | ▲ 4,56         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>38</b> | <b>36,33</b> | <b>40</b> | <b>▲ 32,86</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdbCBDCBCbDDADABbCd   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdaDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCAAdBcbC            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCacbdbDB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | d CbB DDbAcBdaCdcbA   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cbBCbdDCBAABBaBCdcbA  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



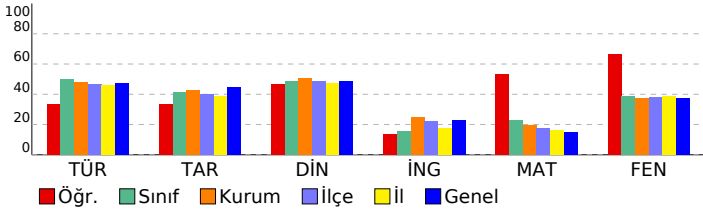
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>9</b> | <b>40</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| MEDİNE BATMAZ                           |           |            | 377       |       | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 295,033 | 230,230    | 7         | 35    | 38    | 54    | 5444  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼4,12         | ▼4,29         | ▼4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33         | 13        | ▼1,58         | ▼2,49         | ▼2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲4,56         | ▲3,92         | ▲3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲7,68         | ▲7,52         | ▲7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>52</b> | <b>36</b> | <b>40,00</b> | <b>44</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | cbCbcbDcCaDBCbDDBDADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | dcACdDACdd             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CccCDCdbDA             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | caAA Caaa              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DAcbBCABcDDCdaAdbAdB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCbdDCBAAcBCBadB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB  |



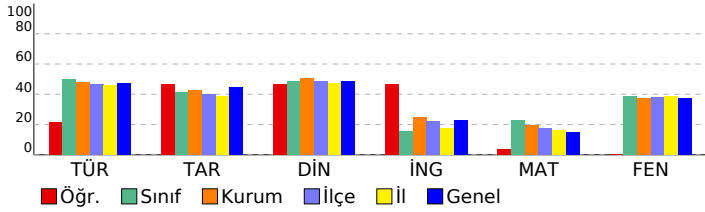
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D  | Y  | B%  |
|--|--|----|----|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 10 | 10 | 50  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 10 | 10 | 50  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3  | 2  | 1  | 67  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                              |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | 10 | 5  | 5  | 50  |
| <b>Tarih</b>   |  | 10 | 5  | 5  | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2  | 0  | 2  | 0   |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim                      |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | 10 | 6  | 4  | 60  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 10 | 6  | 4  | 60  |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 3  | 5  | 30  |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 3  | 5  | 30  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2  | 0  | 0  | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1  | 1  | 0  | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                     |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 13 | 7  | 65  |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 13 | 7  | 65  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                    |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3  | 3  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                       |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel            |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar         |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda çarpma        |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlarda çarpma        |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.              |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | 20 | 15 | 5  | 75  |
| <b>Fen</b>   |  | 20 | 15 | 5  | 75  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşiflerinin nedenlerini ifade ederek bu keşiflerin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu ortamı tanımlar.                        |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2  | 1  | 1  | 50  |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1  | 1  | 0  | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2  | 2  | 0  | 100 |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1  | 0  | 1  | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                                     |  | 1  | 0  | 1  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MEHDİ TANİŞ                             |           |            |           | 73     | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 152,190 | 230,230    | 16        | 85     | 112   | 195   | 17159 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼10,04        | ▼9,56         | ▼9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲4,12         | ▲4,29         | ▲4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼4,88         | ▼5,03         | ▼4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲1,58         | ▲2,49         | ▲2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼4,56         | ▼3,92         | ▼3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼7,68         | ▼7,52         | ▼7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>51</b> | <b>19,00</b> | <b>21</b> | <b>▼32,86</b> | <b>▼32,66</b> | <b>▼31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACabcaCabDc bAcAad  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bdDACddCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCbaDAbcD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDDbcACA *           |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dbcdcdDaCc CacaCaD    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dbBaCdabdAcacbddBaAc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |

| Sosyal Bilgiler   |  |  |  | 10        | 6        | 4        | 60        |
|---|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  |  |  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |

| İngilizce  |  |  |  | 10        | 6        | 4        | 60        |
|--|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |

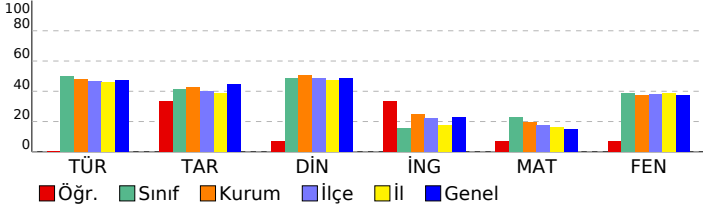
| Matematik  |  |  |  | 20        | 5        | 13        | 25        |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                            |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar                       |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp                           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp                           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp                           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                             |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar                     |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar                     |  |  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |

| Fen Bilimleri  |  |  |  | 20        | 5        | 15        | 25        |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.                       |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                     |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MEVLÜDE ÇEVİRİ                          |           |            |           | 464    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 130,400 | 230,230    | 19        | 97     | 125   | 217   | 18903 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 10,04        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,12         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 4,88         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,58         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 4,56         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 7,68         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>10,00</b> | <b>11</b> | <b>▼ 32,86</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aaAbcbcbadbaDAbccCd   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CaDAdCdCbc            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | dDaAdDcdca            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | dCaDCAdDaB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cDcabadDbdbcdCaDdBbc  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | caadCdcCBcdcdcbCaBAc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



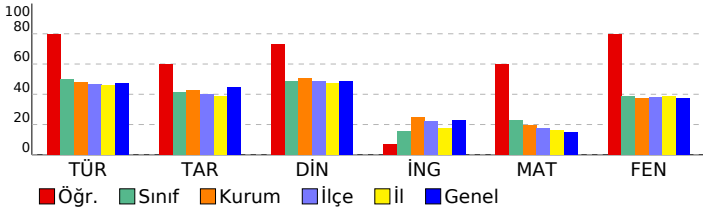
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ÖZGÜR BABAYİĞİT                         |           |            |           | 0      | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 373,267 | 230,230    | 2         | 11     | 11    | 17    | 1730  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲10,04        | ▲ 9,56        | ▲ 9,49        |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,12        | ▲ 4,29        | ▲ 4,46        |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,88        | ▲ 5,03        | ▲ 4,85        |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,58        | ▼ 2,49        | ▼ 2,31        |
| Matematik      | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 4,56        | ▲ 3,92        | ▲ 3,03        |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 7,68        | ▲ 7,52        | ▲ 7,53        |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>66</b> | <b>24</b> | <b>58,00</b> | <b>64</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BACABdACBCDBCbDDADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | CDbCdDACBa             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CADCDCAaBa             |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA            |
| İngilizce       | abdcbBCDbc             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DcdDaCABADDCdAaBCdCb   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCACBCBCCB |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCCdDCBAAcBCBCBd   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Variyetler ile ilgili özelliklerini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                            | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |

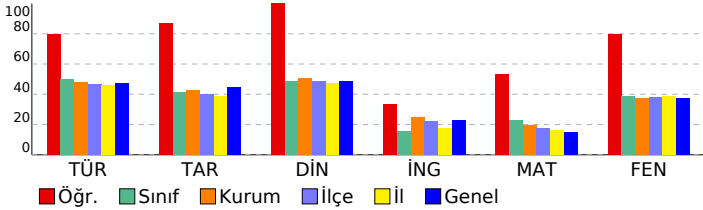
### Fen Bilimleri

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ŞEYMA ÖZEL                              |           |            |           | 504    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 379,493 | 230,230    | 1         | 10     | 10    | 16    | 1533  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.    | Kurum Ort.    | Genel Ort.    |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲10,04        | ▲9,56         | ▲9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲4,12         | ▲4,29         | ▲4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲4,88         | ▲5,03         | ▲4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 2         | 3,33         | 33        | ▲1,58         | ▲2,49         | ▲2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 1         | 10,67        | 53        | ▲4,56         | ▲3,92         | ▲3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲7,68         | ▲7,52         | ▲7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>68</b> | <b>10</b> | <b>64,67</b> | <b>72</b> | <b>▲32,86</b> | <b>▲32,66</b> | <b>▲31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdACBcbBaCCDDADABACA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDACBBCcA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDa C d              |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BD B DDCA cBC BD      |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dCBCcDCBAABBCBcAD     |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBD   |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2         | 0        | 100       |

### Sosyal Bilgiler

| Sosyal Bilgiler   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1         | 0        | 100        |

### İngilizce

| İngilizce   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>1</b> | <b>55</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon      | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R        | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[] | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler     | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler     | 1         | 0         | 0        | 0         |

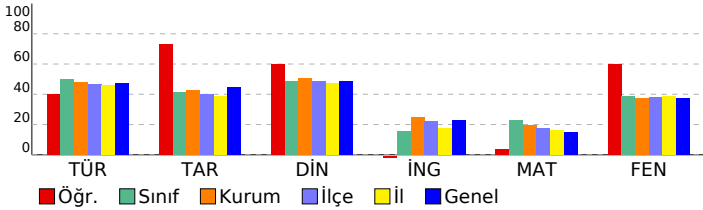
### Fen Bilimleri

| Fen Bilimleri  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| TUBA ARSLAN                             |           |            |           | 505    | 7B    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 233,513 | 230,230    | 10        | 54     | 65    | 109   | 10141 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 19        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 10,04        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,12         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,88         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 1,58         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 13        | 0,67         | 3         | ▼ 4,56         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 7,68         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>41</b> | <b>33,33</b> | <b>37</b> | <b>▲ 32,86</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdACBCaBCdbcDADbBbad  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDAccc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCacbAcabd            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cacddcccDbCc Ccaa aDA |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBCbAdDBAABdaBCBaAD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

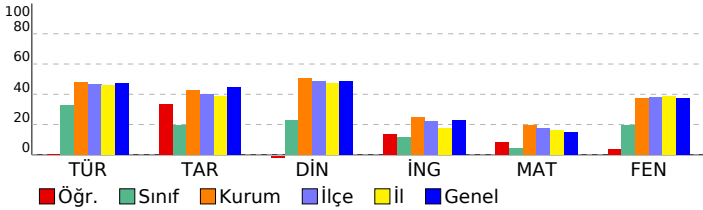
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>13</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarı çarp      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ARDABERKACET                            |           |            | 397       |       | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 120,630 | 230,230    | 8         | 102   | 131   | 227   | 19657 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 12        | 0,00        | 0        | ▼ 6,60         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | ▲ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 8         | -1,67       | -17      | ▼ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 5         | 1,33        | 13       | ▲ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 13        | 1,67        | 8        | ▲ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 13        | 0,67        | 3        | ▼ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>56</b> | <b>5,33</b> | <b>6</b> | <b>▼ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | abadBd C a d CaDbcbdb |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | dDbCcDACCd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | ddbCcdd bb            |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA           |
| İngilizce       | Da CcaaDd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cABaaCdcbbd AdCadada  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCCACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bbcCBcbdcCdbA dadb d  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>12</b> | <b>20</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1        | 0         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 1        | 1         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 0        | 1        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

| İngilizce   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>5</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>13</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini h  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   | 1         | 0        | 1         | 0         |

### Fen Bilimleri

| Fen  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>13</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.       | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                         | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.     | 1         | 0        | 0         | 0         |

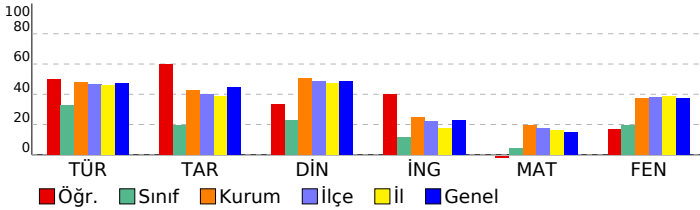


## SINAV SONUÇ BELGESİ

|   |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AYDIN KARAGÖL                           |           |            |           | 431    | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 186,897 | 230,230    | 5         | 73     | 95    | 167   | 14163 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▲ 6,60         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 1,97         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 1,16         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 2         | 9         | -1,00        | -5        | ▼ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>37</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |  |
|-----------------|-----------------------|--|
| Soru No         | 12345678901234567890  |  |
| Türkçe          | BdACdb BCddD ADABAaA  |  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |  |
| Sosyal Bilgiler | CBDACdBaDb            |  |
| Cevap Anh.      | A CBDACBCCDA          |  |
| Din Kültürü     | CDaACDbdccc           |  |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |  |
| İngilizce       | cCDa AbDB             |  |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |  |
| Matematik       | B abBbcb c cc         |  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACBCCBDA  |  |
| Fen Bilimleri   | dbBCbd CBbAadaBb Ac   |  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

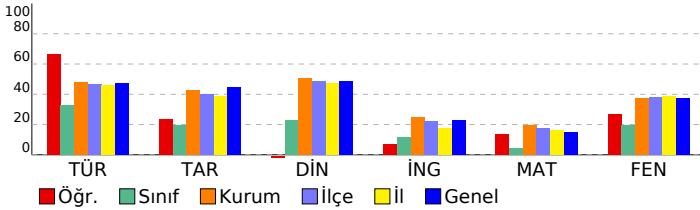
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> | <b>10</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahrir eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| DİLAN MALGAZ                            |           |            | 2         |       | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 218,980 | 230,230    | 3         | 62    | 79    | 134   | 11417 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 6,60         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▲ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>40</b> | <b>48</b> | <b>24,00</b> | <b>27</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdbCdCbBCCDDADABACA   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bdDACBddc             |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | C Ccaadddc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | caDaabACba            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cDdabdbacadbCDaaCBDA  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | aaBCbdDCBAAbBBacBbadb |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



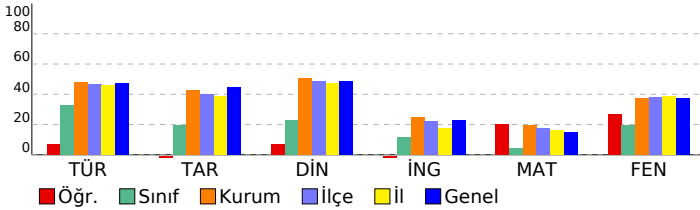
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>7</b>  | <b>20</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ELİF ZENGER                             |           |            | 238       |       | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 156,547 | 230,230    | 7         | 82    | 109   | 192   | 16798 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 6,60         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | ▲ 0,83         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33        | 27       | ▲ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>28</b> | <b>62</b> | <b>7,33</b> | <b>8</b> | <b>▼ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAdBadcaddcaCabDbAbA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | abbaccbcdb             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CdcCbCbdc              |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | edcAbcCaad             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | cbaDabcdAdBdcACDaaCB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | bcdbBCbdcCaAABBaBbBa   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



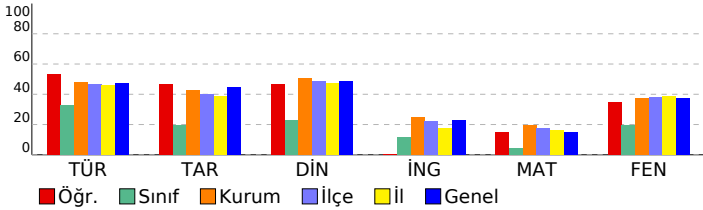
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar            |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                  |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                        |  | 1         | 1        | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| FERHAT ÖREŞ                             |           |            | 268       | 7C    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 228,500 | 230,230    | 2         | 55    | 67   | 115   | 10561 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 6,60         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 1,97         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 6         | 0,00         | 0         | ▼ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▲ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>42</b> | <b>30,00</b> | <b>33</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BddCdCDBabCDDADABAdd  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CaDACAAdaDA           |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACadCbc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACADACAD         |
| İngilizce       | ddDDaccb              |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | db dcBcDDddcaDBaCBcd  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | ddB CdDCBAABBaBbccd*  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

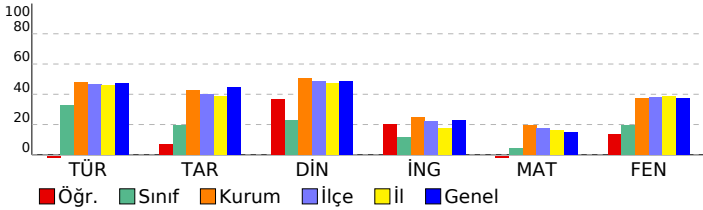
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2         | 0         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>6</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |          |            |           |       |       |       |       |
|---|----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |          |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |          |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| MİZGINERGÜN                             |          |            | 520       |       | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan     | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |          |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 71,447 | 230,230    | 10        | 113   | 145   | 249   | 21986 |
| Puanı Hesaplanan:                       |          |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |          |            | 10        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ 6,60         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▲ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 1         | 19        | -5,33        | -27       | ▼ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>67</b> | <b>-0,33</b> | <b>-0</b> | <b>▼ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | ccabccbddCbBddaadab  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | acACcdcaB            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB         |
| Din Kültürü     | adCCDCACA            |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA          |
| İngilizce       | DdAd*aDcB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB         |
| Matematik       | cAdadbbdbcbddadaba   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | caBCcaadDCBbAcBdcaac |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB |



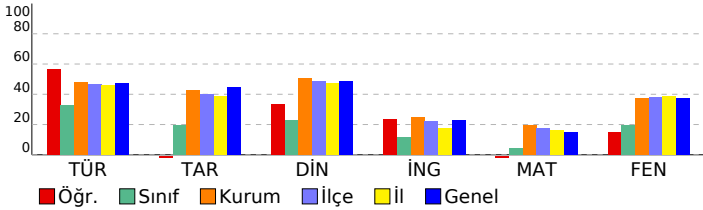
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>4</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Varlıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b>  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 2        | 0         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SEMA GÜNDÜZ                             |           |            |           | 29     | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 165,747 | 230,230    | 6         | 79     | 106   | 186   | 15994 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 5         | 11,33        | 57        | ▲ 6,60         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 2         | 7         | -0,33        | -3        | ▼ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▲ 1,16         | ▼ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67        | -13       | ▼ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>51</b> | <b>17,00</b> | <b>19</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAabBB CBCDBC bDDAcB  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | abbd DcCcd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CbcCbaACDc            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | abccCaCDD             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | acBDBbcdbbabbdaacbad  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | ba bdCCdDbBbAdcaBdBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>5</b> | <b>65</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |

### Sosyal Bilgiler

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>20</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 0        | 2        | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Variatör âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                           | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hı      | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar      | 1         | 0        | 1         | 0         |

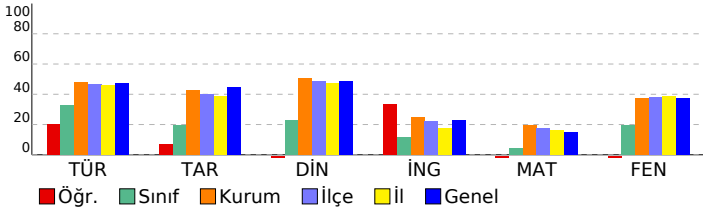
### Fen Bilimleri

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahrir | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.         | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                     | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                           | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.       | 1         | 1        | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |        |            |           |       |      |       |       |
|---|--------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |        |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |        |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| SERHAT BUĞDAY                           |        |            | 292       | 7C    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan   | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |        |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | 92,227 | 230,230    | 9         | 112   | 144  | 243   | 21423 |
| Puanı Hesaplanan:                       |        |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |        |            | 10        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.   | Kurum Ort.   | Genel Ort.   |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|--------------|--------------|--------------|
| Türkçe         | 20        | 8         | 12        | 4,00        | 20       | 6,60         | 9,56         | 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | 1,97         | 4,29         | 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | 2,27         | 5,03         | 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33        | 33       | 1,16         | 2,49         | 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | 0,83         | 3,92         | 3,03         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | 3,87         | 7,52         | 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>67</b> | <b>0,67</b> | <b>1</b> | <b>16,70</b> | <b>32,66</b> | <b>31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BadaBacabaCccAbABdCA |
| Cevap Anh.      | BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | CabdaBdCab           |
| Cevap Anh.      | CBDACBBDCA           |
| Din Kültürü     | bcadabcacD           |
| Cevap Anh.      | CDCACDACAD           |
| İngilizce       | cbDDadACDa           |
| Cevap Anh.      | BCDDCAACDB           |
| Matematik       | cbBacabcDacbaDcabcad |
| Cevap Anh.      | BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | dbcabdcbadbacdaCBdcd |
| Cevap Anh.      | BCBCCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

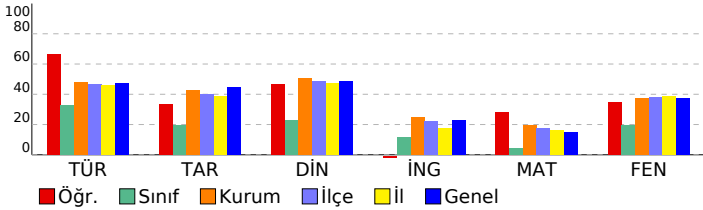
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D | Y  | B%  |
|--|--|----|---|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 8 | 12 | 40  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 8 | 12 | 40  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                        |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | 10 | 3 | 7  | 30  |
| <b>Tarih</b>   |  | 10 | 3 | 7  | 30  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                         |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                              |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim                |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                     |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | 10 | 1 | 9  | 10  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 10 | 1 | 9  | 10  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                     |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 5 | 5  | 50  |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 5 | 5  | 50  |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp              |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                              |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                 |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                          |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon           |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R             |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp       |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp       |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp       |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla             |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri         |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| <b>Fen</b>   |  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahrir |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                 |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                     |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.               |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| TAHİR ATILGAN                           |           |            | 555       | 7C    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 255,560 | 230,230    | 1         | 48    | 55   | 90    | 8279  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 6,60         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 2,27         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 7         | 5,67         | 28        | ▲ 0,83         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>46</b> | <b>38</b> | <b>33,33</b> | <b>37</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdbCdCbBCCDDADABACA   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bdDACBddcA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACabCdc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACADACAD         |
| İngilizce       | caDaCbcbca            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | C dDdbAbbDBaCdbA      |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | aaBCbdDCBAABBAcbB bc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

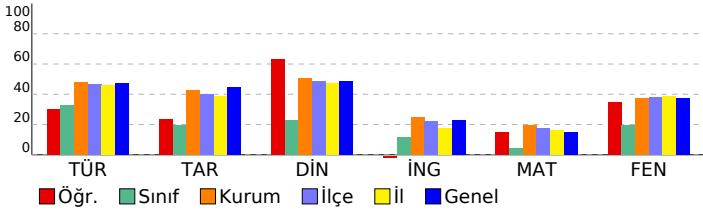
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>7</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>7</b> | <b>40</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YUSUF HALİTOĞLU                         |           |            |           | 143    | 7C    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 202,427 | 230,230    | 4         | 67     | 87    | 151   | 12820 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 10        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 9         | 6,00         | 30        | ▼ 6,60         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▲ 1,97         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 2,27         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 1,16         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▲ 0,83         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▲ 3,87         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>42</b> | <b>24,00</b> | <b>27</b> | <b>▲ 16,70</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | Bd dBacdCdDDAcABA b    |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | bdDACdd bA             |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA           |
| Din Kültürü     | CDCA DbCAa             |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD           |
| İngilizce       | cCaaaccbDd             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB           |
| Matematik       | dD bcBADD Ad cdba c    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADDCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | adB bdDCBAABBacBBbc    |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD   |



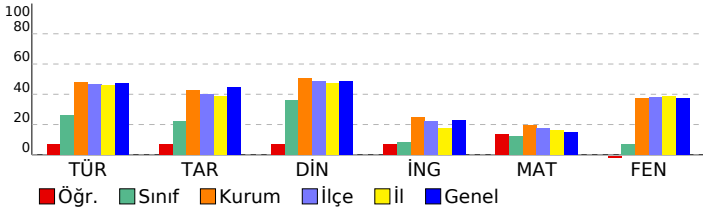
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>9</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>9</b> | <b>45</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b> | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b> | <b>30</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 2        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>50</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BURHAN KRGL                             |           |            |           | 512    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 112,920 | 230,230    | 14        | 107    | 137   | 234   | 20258 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 1         | 0,67        | 7        | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▲ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>23</b> | <b>59</b> | <b>3,33</b> | <b>4</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | abCddacBCCdbdabDBaA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CaAdccddBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | bADbcadCab            |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA           |
| İngilizce       | d B                   |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | bAdbcCbBdDcbdACbdCba  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCCACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dccbcaacDbcbcbcdaaBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



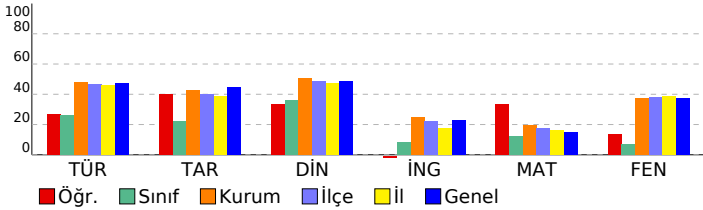
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>1</b>  | <b>10</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b> | <b>17</b> | <b>15</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ENES ÇİN                                |           |            | 494       |       | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 196,853 | 230,230    | 4         | 71    | 92    | 159   | 13280 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 2,50         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>38</b> | <b>50</b> | <b>21,33</b> | <b>24</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAacdacaBaDaCbaDcADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | ACdDACdd              |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | bAcCaaAbDA            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | abdbbcCDba            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DAaDBacBADDCAbdcabbd  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dcaCcCbcDacdAdBaBCad  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



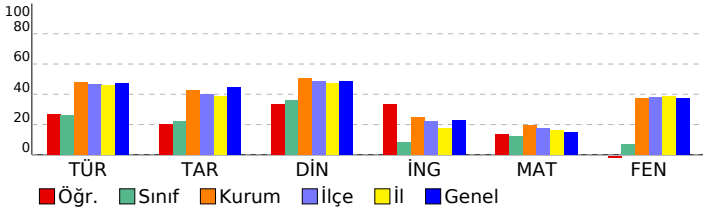
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                           |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim             |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                              |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 0         | 2         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.              |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.            |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ERDEN HAMZA                             |           |            |           | 479    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 130,533 | 230,230    | 10        | 96     | 124   | 216   | 18891 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 0,83         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 1         | 19        | -5,33        | -27       | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>59</b> | <b>11,33</b> | <b>13</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | dBACdaDBaCbcbcdAccdA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | baDACAaCcc            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CbCACDBbdb            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | aCDaCAbdDa            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dbcCABcCabCeddcBbacDA |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | aCdabccadadbcadcbadcb |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



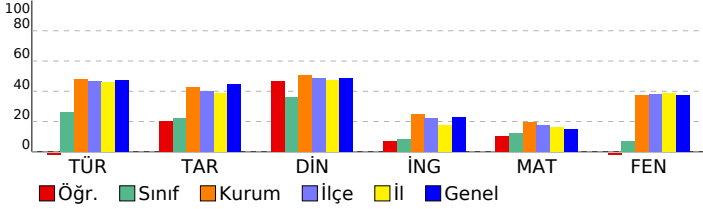
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b>  |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |          |            |           |        |       |       |       |
|---|----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |          |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |          |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EY H D *                                |          |            |           | 156    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan     | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |          |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 97,767 | 230,230    | 16        | 111    | 143   | 241   | 21161 |
| Puanı Hesaplanan:                       |          |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |          |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00        | 20       | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67        | 47       | ▲ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 12        | 2,00        | 10       | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 3         | 17        | -2,67       | -13      | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>25</b> | <b>63</b> | <b>4,00</b> | <b>4</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cdbCddcdCaabAccccad   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDdCadaDd            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | dDaACDcaAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BbaDaAddbc            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dDdac DDCedbaBCdcac   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dacbCbbodcacCcacBdc   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S  | D | Y  | B%  |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2  | 0 | 2  | 0   |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih   | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2  | 0 | 2 | 0   |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2  | 1 | 1 | 50  |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |

### İngilizce

| İngilizce   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| İngilizce   | 10 | 3 | 7 | 30  |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to talk about past events.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1  | 0 | 1 | 0   |

### Matematik

| Matematik   | S  | D | Y  | B%  |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik   | 20 | 6 | 12 | 30  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların    | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1  | 0 | 0  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon      | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R        | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla     | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 1  | 0   |

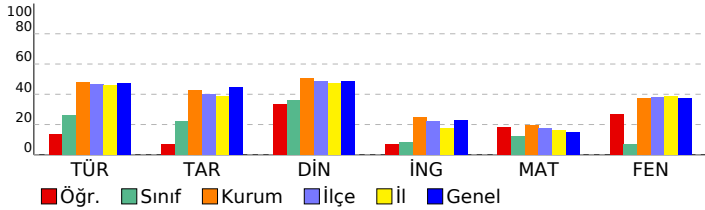
### Fen Bilimleri

| Fen  | S  | D | Y  | B%  |
|--|----|---|----|-----|
| Fen  | 20 | 3 | 17 | 15  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.               | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2  | 0 | 2  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| FELAT DEMİR                             |           |            |           | 435    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 175,577 | 230,230    | 5         | 75     | 99    | 173   | 15155 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▲ 2,50         | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>53</b> | <b>16,33</b> | <b>18</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | acbCabDBabbDDAaAcdbc  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | ddDACddabb            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCAacbbbd            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BbacacbCaB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | d cCABcDDbA bcaa Bbc  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BaaabdDaBAABBbcBdAc   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD  |



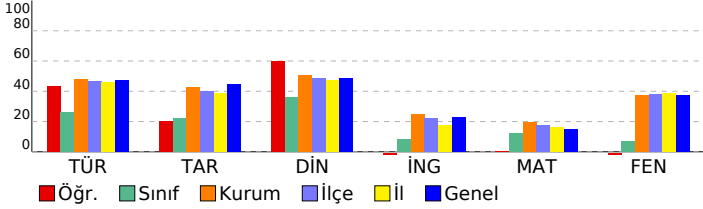
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkça işl    |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| FURKAN KARACA                           |           |            | 499       |       | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 145,207 | 230,230    | 7         | 88    | 115   | 203   | 1776  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▲ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>32</b> | <b>56</b> | <b>13,33</b> | <b>15</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | dBACBacB CdcDacA ACb  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdcACadaDd            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDaACDAdcD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | dCaadbdbac            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BbcdccAcDabdBadaCacb  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | caBbacabdbAdcCabdaAb  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S  | D  | Y | B%  |
|---|----|----|---|-----|
| Türkçe  | 20 | 11 | 7 | 55  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3  | 2  | 1 | 67  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metnin konusunu belirler.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3  | 1  | 1 | 33  |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2  | 1  | 0 | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2  | 1  | 1 | 50  |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih   | 10 | 4 | 6 | 40  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2  | 1 | 1 | 50  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2  | 1 | 1 | 50  |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |

### İngilizce

| İngilizce   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| İngilizce   | 10 | 1 | 9 | 10  |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2  | 0 | 2 | 0   |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about past events.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1  | 0 | 1 | 0   |

### Matematik

| Matematik   | S  | D | Y  | B%  |
|---|----|---|----|-----|
| Matematik   | 20 | 5 | 15 | 25  |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1  | 0 | 1  | 100 |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3  | 0 | 3  | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon      | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R        | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1  | 0 | 1  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla     | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 1  | 0   |

### Fen Bilimleri

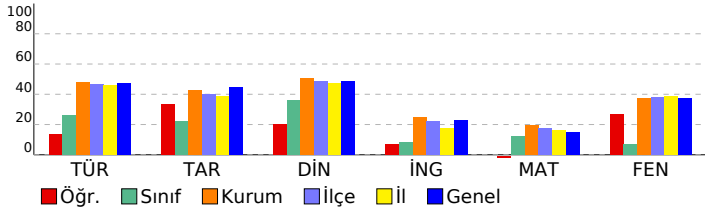
| Fen  | S  | D | Y  | B%  |
|--|----|---|----|-----|
| Fen  | 20 | 4 | 16 | 20  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2  | 1 | 1  | 50  |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İBRAHİM KARTAL                          |           |            |           | 497    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 127,587 | 230,230    | 11        | 99     | 127   | 219   | 19137 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 2         | 18        | -4,00        | -20       | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>30</b> | <b>60</b> | <b>10,00</b> | <b>11</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBAABaDcbdbaacbAcAdb  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdaACBdaDb            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | dcCACbbadD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BaDaadcbDd            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BccabdbDbadcbddacab   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | abcCdbDCaAAcCabdBAD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

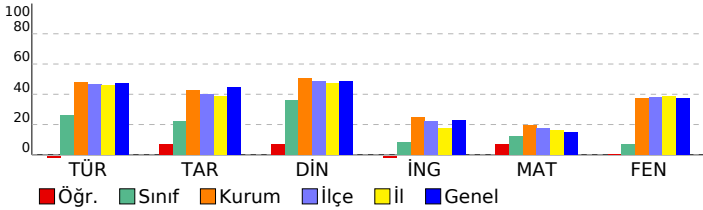
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>2</b> | <b>18</b> | <b>10</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahrir eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitoz birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MEHMETARİFMETE                          |           |            |           | 579    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 100,107 | 230,230    | 15        | 110    | 141   | 238   | 21050 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>22</b> | <b>68</b> | <b>-0,67</b> | <b>-1</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | cAabdcdDaCbBadacbAac   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | acAbdacCBa             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | dbDCaaAdbc             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | cabdCcdaba             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | bAdbBadccDabAAacBadd   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCACBCBCCB |
| Fen Bilimleri   | AadbcaddcbBcAbaacddB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB  |



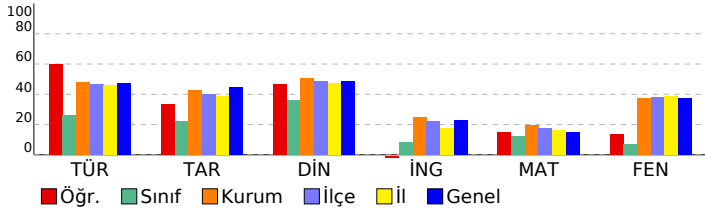
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme         |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar                |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu ortamı tanımlar.                           |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| MEHMETEMİN SÜSİN                        |           |            | 238       | 7D    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 204,183 | 230,230    | 3         | 66    | 86   | 148   | 12669 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 5,19         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 1         | 9         | -2,00        | -20       | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 9         | 3,00         | 15        | ▲ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>39</b> | <b>46</b> | <b>23,67</b> | <b>26</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdACBdaBCCDDABABAac   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDbCBdacA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CcCdCDBcAc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cbcbadbcbB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dDdCcBbabCAAdaa       |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCddbcbabBaBbdBba   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

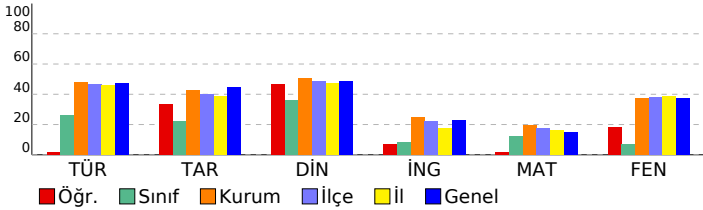
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>1</b>  | <b>9</b>  | <b>10</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b>  | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>9</b>  | <b>30</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkça işl    |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MURAT TANIŞ                             |           |            |           | 90     | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 139,683 | 230,230    | 8         | 92     | 119   | 208   | 18173 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▲ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>54</b> | <b>13,00</b> | <b>14</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | adCaaBCadbdA cccdb    |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | bdDACddbdA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CaCACAdcD             |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | adbcdAcCb             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | dacCccbcD dAbDcCaacd  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | ddcbCAaCcdABBCC da    |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



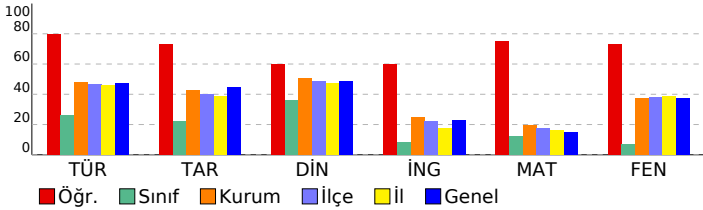
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 00        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0        | 1         | 00        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklı        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>10</b> | <b>35</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1        | 0         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitoz birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| NUPEL DEMİR                             |           |            |           | 434    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 397,050 | 230,230    | 1         | 7      | 7     | 12    | 1090  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 5,19         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 2,21         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 0,83         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 16        | 3         | 15,00        | 75        | ▲ 2,50         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 1,42         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>18</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BACABBACBCDBabCDDAaA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBd              |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB            |
| Din Kültürü     | adCCDCACDA              |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA             |
| İngilizce       | aCAcCBCDbB              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB            |
| Matematik       | DbBDBC BADDCAcaDBCCB    |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDBCBCdbDCBAABBCBCBd    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCBB   |



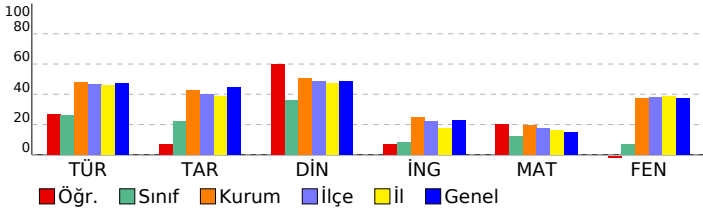
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                      |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                 |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hareketlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>80</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>3</b> | <b>80</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                 |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 0        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                 |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.           |  |  |  | 2         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                         |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| SELMAN TANÇ                             |           |            | 0         |       | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 135,773 | 230,230    | 9         | 95    | 123   | 214   | 18490 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,58         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 2,50         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 1         | 19        | -5,33        | -27       | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>59</b> | <b>11,33</b> | <b>13</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | cAdbBbdCBdacCbdbDacA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CaACccbdcd             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | CdDCaCACDc             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | cadAbcCDad             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | bAdbCcCabDaCabDDBCad   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | bcadadadbcdcacCcdaa    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. | 2         | 0        | 2        | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

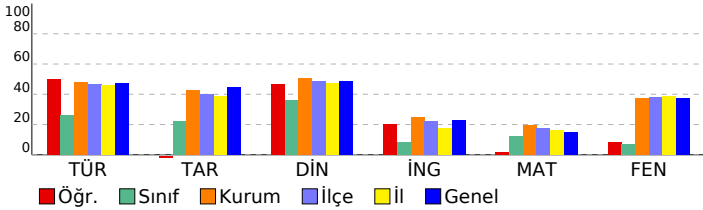
### Fen Bilimleri

|  | S         | D        | Y         | B%       |
|--|-----------|----------|-----------|----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 1        | 1         | 50       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0        | 1         | 0        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SEVİM TANÇ                              |           |            |           | 416    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 172,340 | 230,230    | 6         | 78     | 103   | 177   | 15410 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▲ 5,19         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▲ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 11        | 0,33         | 2         | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 6         | 13        | 1,67         | 8         | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>48</b> | <b>18,00</b> | <b>20</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aBdCBCcdCC aDA ABAAa  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CaDbdcdacc            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCAAdcaAc            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCbcCbcbaB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | d C d DcbccaaBa cDd   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | daBdC DCBbccBbabadca  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

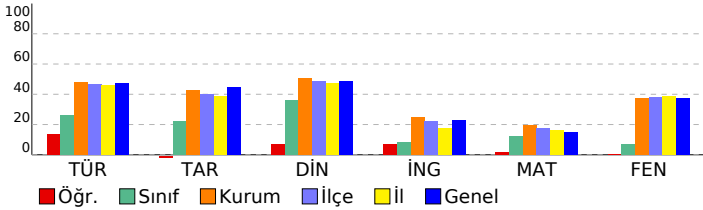
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b>  | <b>60</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>11</b> | <b>20</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 0         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 00        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>30</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>13</b> | <b>30</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| VESİLE UZUN                             |           |            | 127       |       | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 114,357 | 230,230    | 13        | 106   | 136   | 232   | 20146 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67        | 13       | ▼ 5,19         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 1         | 9         | -2,00       | -20      | ▼ 2,21         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 14        | 0,33        | 2        | ▼ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>65</b> | <b>2,33</b> | <b>3</b> | <b>▼ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | aAdbdBdCbcdCbdbDbDA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | accadacCdd           |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB         |
| Din Kültürü     | dADdDabdbb           |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA          |
| İngilizce       | cCbcaDCDbc           |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB         |
| Matematik       | DcbcbcdcbDcCccb BaCa |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dcdbdaadDbBAAdBdcbdd |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                      | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hareketlerini açıklar. | 2         | 0        | 2        | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |

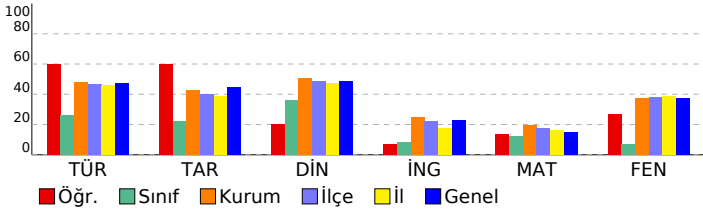
### Fen Bilimleri

|  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZELİHA KAYA                             |           |            |           | 270    | 7D    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 222,893 | 230,230    | 2         | 58     | 74    | 129   | 11056 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 16        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 5,19         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 2,21         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,58         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 0,83         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▲ 2,50         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▲ 1,42         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>44</b> | <b>46</b> | <b>28,67</b> | <b>32</b> | <b>▲ 15,73</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAdABdACBCcBCCdDDbDd  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | aDACBDAacB            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dAcCbCAdbc            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | abdAdBdDbd            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDDB         |
| Matematik       | cbdcbbBbDDCadaacCbB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDCACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dccacaCdDbBAdaBCBCBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



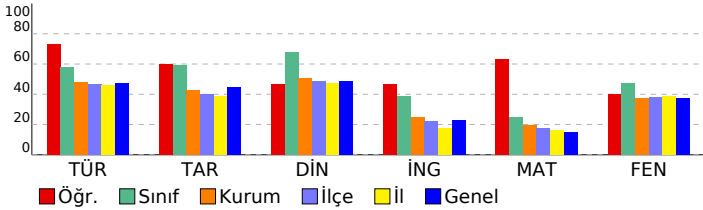
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                     |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                           |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim             |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                            |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                              |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hı      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar      |  | 1         | 0         | 1         | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>9</b>  | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.              |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 2         | 0         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |                   |            |           |       |      |       |       |
|---|-------------------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |                   |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |                   |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| ALEYNA YILDIZ                           |                   |            | 376       | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan              | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |                   |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 330,113         | 230,230    | 3         | 18    | 18   | 29    | 3453  |
|   | Puanı Hesaplanan: |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |                   | 25         | 113       | 145   | 249  | 22238 |       |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 1         | 12,67        | 63        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>25</b> | <b>50,67</b> | <b>56</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BACABBACBCbBCabDDAaA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACaB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | bdDCDAAdDb             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | aCcACBCDbd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | BD C B DbCAACDBC B     |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | AaBCBCbbDCBdAcBaBbdC   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



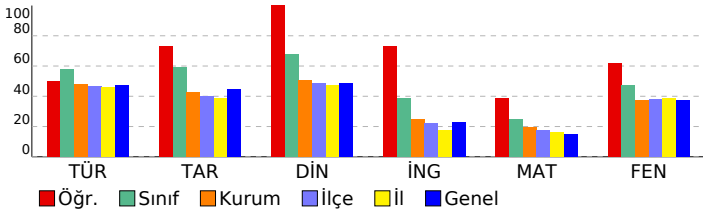
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Variyasyonun özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>65</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>1</b> | <b>65</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                             |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 0        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                               |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                        |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.      |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır.     |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                             |  | 1         | 0         | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AMİNA TEYMURTAŞ                         |           |            |           | 401    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 315,333 | 230,230    | 6         | 26     | 26    | 39    | 4210  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 12        | 6         | 10,00        | 50        | ▼ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 7         | 7,67         | 38        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>22</b> | <b>54,67</b> | <b>61</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | B bCBC BCdbDDA*ABAbd  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CaDACBdCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDDCcCDB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BD abBcDDCAca Bd Bba  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBCbDCBAABdaBCB Aa   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

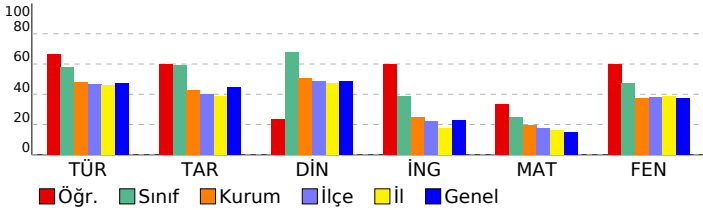
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>60</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>6</b> | <b>60</b>  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3         | 2         | 0        | 67         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>50</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>50</b>  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0         | 2        | 0          |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 1        | 100        |
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>70</b>  |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>70</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 0        | 50         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| AYSİMA ÇALIŞIR                          |           |            |           | 77     |      | 7E    |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 305,233 | 230,230    | 9         | 29     | 31   | 45    | 4797  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 4         | 5         | 2,33         | 23        | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>32</b> | <b>46,33</b> | <b>51</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BAadBdACBCcaCCDDADA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACBc             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | dAad CACab             |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA            |
| İngilizce       | DbAdCcCDDb             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDb           |
| Matematik       | DbBDcCcBcDDdddaDBabB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dCBCCdbCBAAABaBCBd     |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |

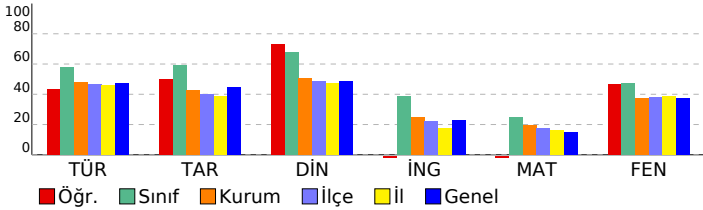


| 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04   |  |  |  |           |           |           |           |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                         |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim           |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>5</b>  | <b>40</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp         |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri    |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                          |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hı    |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahrir    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                              |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                          |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| BAYRAM ASLAN                            |           |            | 476       | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 201,087 | 230,230    | 22        | 68    | 88   | 153   | 12929 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 7         | 8,67         | 43        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 3         | 5,00         | 50        | ▼ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>41</b> | <b>46</b> | <b>25,67</b> | <b>29</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BdAbBCbBC DDaAaAbb     |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA  |
| Sosyal Bilgiler | dDACBdCcA              |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA           |
| Din Kültürü     | CDCACaAdAD             |
| Cevap Anh.      | A CDCACDAD             |
| İngilizce       | cbaadbdaca             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB           |
| Matematik       | cadCAabccbAAabcbbaacd  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | BCBCCdDdBcAddaBdBdAD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAAABCBCCBAD |



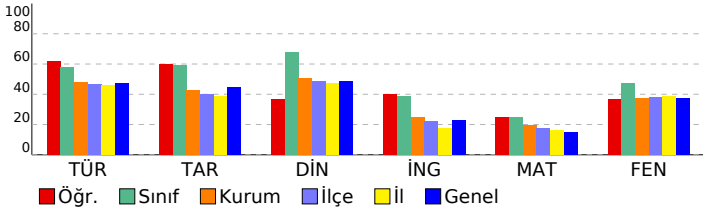
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>7</b>  | <b>55</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>3</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| BEDİRHAN SUNE                           |           |            | 23        | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 261,087 | 230,230    | 16        | 45    | 52   | 84    | 7856  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 5         | 12,33        | 62        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 4         | 3,67         | 37        | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 6         | 5,00         | 25        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>48</b> | <b>29</b> | <b>38,33</b> | <b>43</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBAaBC BCbDDADABAad   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBaCa             |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCAb dadD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCDD dcCD             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cDBCd D Cd a a BDb    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | daB CdDCBAaCaBbBd Aa  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABCCBBAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

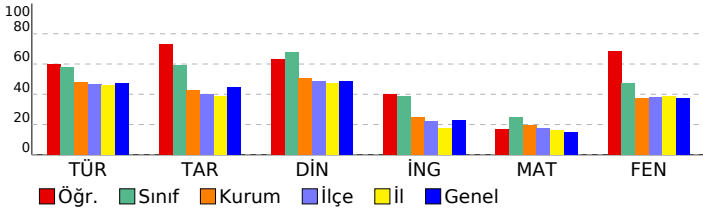
|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>5</b> | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3         | 1         | 1        | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 0         | 2        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>4</b> | <b>50</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b> | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>6</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>6</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.[]    | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>50</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ÇİMEN ABAY                              |           |            |           | 478    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 290,903 | 230,230    | 12        | 38     | 41    | 57    | 5732  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▼ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 11        | 3,33         | 17        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>28</b> | <b>46,67</b> | <b>52</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBacCCaDDADABbCb   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBBCCa            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCCDA         |
| Din Kültürü     | C CACcAaAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDAD            |
| İngilizce       | BbDaC A bB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BbcbcdDDcdadBaCc A    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBbCaCBAABBCBcb dc   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBD   |



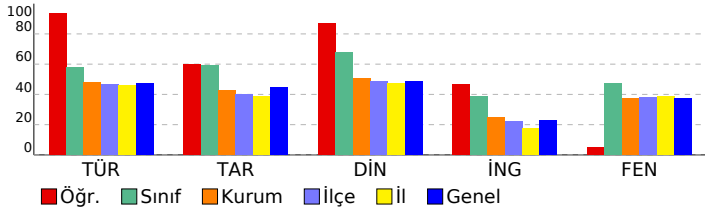
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>11</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>75</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| DENİZ DÖŞ                               |           |            |           | 558    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 234,130 | 230,230    | 18        | 53     | 64    | 107   | 10080 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış   | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1        | 18,67        | 93        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3        | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1        | 8,67         | 87        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4        | 4,67         | 47        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Fen            | 20        | 1         | 0        | 1,00         | 5         | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>42</b> | <b>9</b> | <b>39,00</b> | <b>43</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABACb     |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA   |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBcCcA              |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA            |
| Din Kültürü     | CDCACcACAD              |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD            |
| İngilizce       | BbDDbAAAbcB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB            |
| Fen Bilimleri   | B                       |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAAABBCBCCBAD |



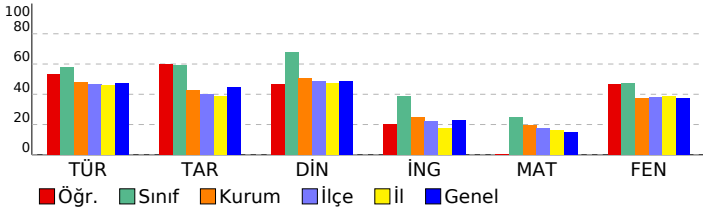
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Vartıklar âlemini özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>1</b>  | <b>0</b> | <b>5</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar. [Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır. [Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 0        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| DİLEK ÖZALP                             |           |            | 456       | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 228,480 | 230,230    | 19        | 56    | 68   | 116   | 10562 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>32,67</b> | <b>36</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | BabBCDDBCdbDDADABAdb |
| Cevap Anh.      | BBACBCDBCDDADABACA   |
| Sosyal Bilgiler | CcDACBaCDD           |
| Cevap Anh.      | CBDACBBCDA           |
| Din Kültürü     | CDCACbAdba           |
| Cevap Anh.      | CDCACDAD             |
| İngilizce       | cCDDbdAbaa           |
| Cevap Anh.      | BCDDCAACDB           |
| Matematik       | dacCbBbDcdcAacaabdcA |
| Cevap Anh.      | BDBCABADCAACDBCCBDA  |
| Fen Bilimleri   | cCBCAdcCBAAdBCBCBddc |
| Cevap Anh.      | BCBCCADCBAAABCCBBD   |



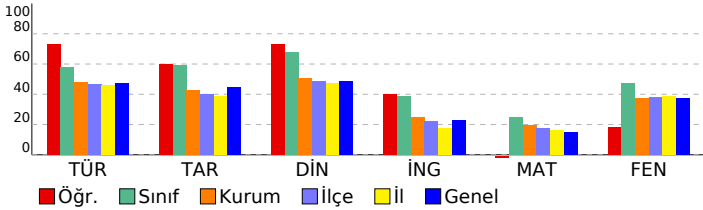
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EBUZEYD ÇEVRİM                          |           |            |           | 442    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 223,247 | 230,230    | 20        | 57     | 73    | 127   | 11022 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 3         | 4,00         | 40        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 13        | -0,33        | -2        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>35</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cbCdBBACBCDBCCcDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CaACdDACBc            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CADDCcCcA             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | DdA BbDcB             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | ABcCbcaCaDd db daCc   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bBCBabbcbB Aacac BB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



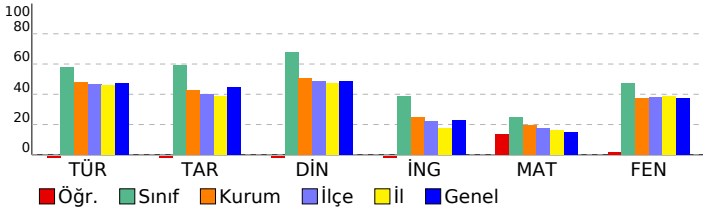
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>3</b>  | <b>50</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| ELİF ERGİN                              |           |            |           | 368    |      | 7E    |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 104,100 | 230,230    | 25        | 108    | 139  | 236   | 20815 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 4         | 15        | -1,00        | -5        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 0         | 10        | -3,33        | -33       | ▼ 5,92         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 1         | 8         | -1,67        | -17       | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>19</b> | <b>68</b> | <b>-3,67</b> | <b>-4</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | dAdcBdcDc DcadCaadac   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | bbcbaacdca             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | aAcbaad cb             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | cdAdadacDa             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | DcBaadbBcDbdAAdbabCa   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dcBaaCCbodadc BCabcc   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>15</b> | <b>20</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y         | B%       |
|---|-----------|----------|-----------|----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. | 2         | 0        | 2         | 0        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1         | 0        |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>1</b> | <b>8</b> | <b>10</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Variyetler âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 0        | 0        | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 0        | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 0        | 1        | 0         |

### İngilizce

| İngilizce  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                             | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                               | 1         | 0        | 1         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       | 1         | 0        | 1         | 0         |

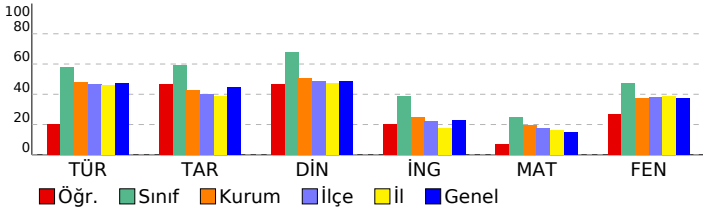
### Fen Bilimleri

| Fen   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.          | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                      | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   | 1         | 0        | 0         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                              | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                            | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EMİNE KINU                              |           |            |           | 441    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 179,160 | 230,230    | 23        | 74     | 98    | 172   | 14853 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders          | Soru | Doğru | Yanlış | Net  | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe        | 20   | 8     | 12     | 4,00 | 20       | ▼11,53     | ▼9,56      | ▼9,49      |
| Tarih         | 10   | 6     | 4      | 4,67 | 47       | ▼5,92      | ▲4,29      | ▲4,46      |
| Din K.ve A.B. | 10   | 6     | 4      | 4,67 | 47       | ▼6,76      | ▼5,03      | ▼4,85      |
| İngilizce     | 10   | 4     | 6      | 2,00 | 20       | ▼3,85      | ▼2,49      | ▼2,31      |
| Matematik     | 20   | 6     | 14     | 1,33 | 7        | ▼4,93      | ▼3,92      | ▼3,03      |
| Fen           | 20   | 9     | 11     | 5,33 | 27       | ▼9,39      | ▼7,52      | ▼7,53      |
| Toplam:       |      | 90    | 39     | 51   | 22,00    | ▼42,19     | ▼32,66     | ▼31,57     |

|                 |                      |
|-----------------|----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890 |
| Türkçe          | dAdccdcdBbcdCadDDADA |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | aDACdDACdd           |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB         |
| Din Kültürü     | CADCBcDaDd           |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA          |
| İngilizce       | DadCcCcd             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB         |
| Matematik       | DcdbCbcbDcdAdaDaCaa  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | AcaaBabbDCBAbBCBbdc  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB |



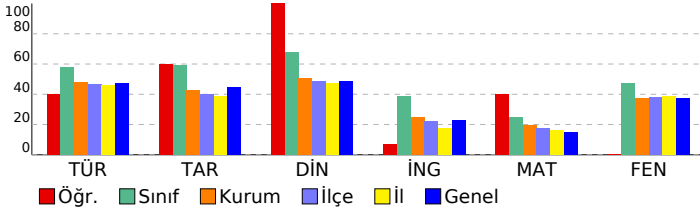
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S  | D | Y  | B%  |
|--|--|----|---|----|-----|
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 8 | 12 | 40  |
| <b>Türkçe</b>  |  | 20 | 8 | 12 | 40  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3  | 3 | 0  | 100 |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | 10 | 6 | 4  | 60  |
| <b>Tarih</b>   |  | 10 | 6 | 4  | 60  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | 10 | 6 | 4  | 60  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | 10 | 6 | 4  | 60  |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 4 | 6  | 40  |
| <b>İngilizce</b>   |  | 10 | 4 | 6  | 40  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 6 | 14 | 30  |
| <b>Matematik</b>   |  | 20 | 6 | 14 | 30  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3  | 1 | 2  | 33  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | 20 | 9 | 11 | 45  |
| <b>Fen</b>   |  | 20 | 9 | 11 | 45  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2  | 1 | 1  | 50  |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2  | 2 | 0  | 100 |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1  | 0 | 1  | 0   |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| GURBET SEVEÇİ                           |           |            |           | 454    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 221,760 | 230,230    | 21        | 59     | 75    | 130   | 11159 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>47</b> | <b>43</b> | <b>32,67</b> | <b>36</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | adbaBCDBCabDDaCABAad  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | aaDACBdCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | aaDbdcAdcB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BDaCbAbDCAdbbdaCBDA   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | adBabdcCabdcBbBdacAc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBCCBAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

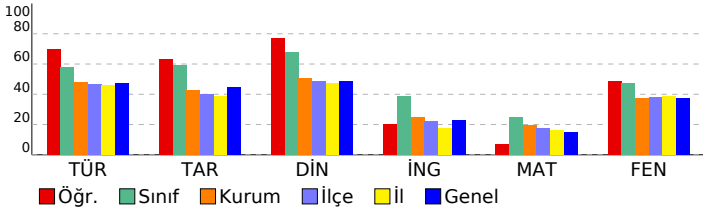
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b>  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  | <b>100</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b>  |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b>  |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b>  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k     |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b>  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0          |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HÜSEYİN ARSLAN                          |           |            |           | 432    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 261,470 | 230,230    | 15        | 44     | 51    | 83    | 7828  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 3         | 14,00        | 70        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 1         | 7,67         | 77        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 11        | 1,33         | 7         | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 7         | 9,67         | 48        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>51</b> | <b>30</b> | <b>41,00</b> | <b>46</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBdCBC BCa DDADABaA   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CcDACdBC A            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDaA              |
| Cevap Anh.      | A CDCACDAD            |
| İngilizce       | BbDDCcdbba            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BccadacDD daDdCb a    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BaBCbbDaBAABaCBbB bD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBD    |



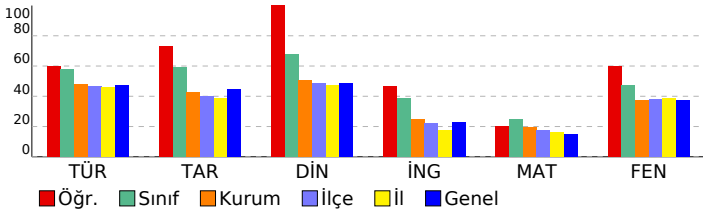
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>3</b>  | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>3</b>  | <b>75</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 0         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>1</b>  | <b>80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>11</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>7</b>  | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MEHMET SAİT BARAN                       |           |            |           | 210    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 293,600 | 230,230    | 11        | 36     | 39    | 55    | 5540  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 6         | 4,00         | 20        | ▼ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>58</b> | <b>24</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCbaCdbDDAbABAaA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdCDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBDCA          |
| Din Kültürü     | CDCACDACAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | *CDDbAabbB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | B Cd DDd aD bcDb      |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBCabDCBAABBaDCBcAD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

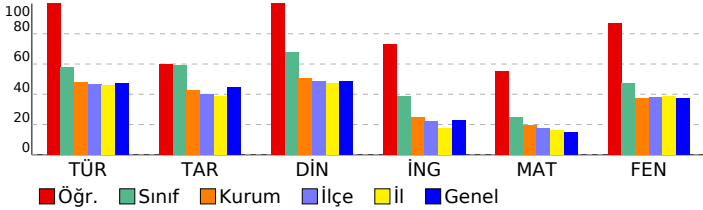
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b>  |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b>  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3         | 2         | 1        | 67         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>30</b>  |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>6</b> | <b>30</b>  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1         | 1        | 33         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar       | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b>  |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 2         | 0        | 100        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MERVE OYANIK                            |           |            |           | 583    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 412,850 | 230,230    | 1         | 4      | 4     | 7     | 773   |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 18        | 2         | 17,33        | 87        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>13</b> | <b>71,67</b> | <b>80</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BACABBACBCDBCCDDADA     |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | CcbCcDACCBB             |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACCBB           |
| Din Kültürü     | CADDCACDA               |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA             |
| İngilizce       | DbdACBCDDB              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB            |
| Matematik       | DbBbBcCbADDCA dDBddB    |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCdADCBAAABBCBCaB   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAAABBCBCBB  |



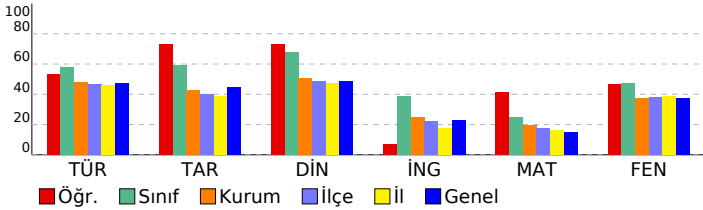
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                        |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0          |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim          |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                                     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>65</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>65</b>  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                           |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R       |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hı   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b>  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>18</b> | <b>2</b> | <b>90</b>  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.           |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                       |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                             |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.         |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| MUHAMMED FURKAN OCAK                    |           |            | 481       |       | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 287,490 | 230,230    | 13        | 39    | 43    | 59    | 5942  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 11        | 8         | 8,33         | 42        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>34</b> | <b>43,67</b> | <b>49</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aAaBbCbCbCbCdDDADb    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CADCBcACDb            |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA           |
| İngilizce       | aadcaBCDca            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DbcDBCABADDaddDBa c   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dacCBcbdDCBAABBCabBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



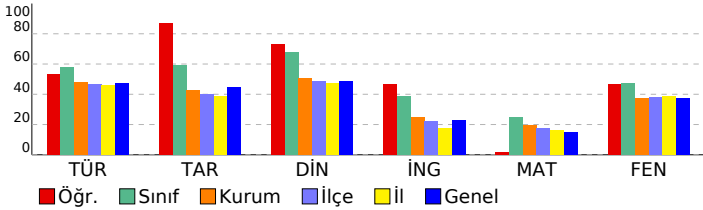
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>65</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                              |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini açıklar. |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b> | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                     |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>8</b> | <b>55</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların               |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                     |  | 1         | 0         | 1        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel            |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar         |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  | 1         | 0         | 1        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  | 1         | 0         | 1        | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar               |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır              |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                       |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar                                      |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| MUHARREMMKEREÇİN                        |           |            | 447       | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 245,690 | 230,230    | 17        | 51    | 58   | 96    | 9083  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▼ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 5         | 14        | 0,33         | 2         | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>53</b> | <b>36</b> | <b>41,00</b> | <b>46</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | aBACBabBCbCDDAaABAdb  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDACBBCcA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACbAaAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDAD            |
| İngilizce       | cCaDCaCaB             |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BDdbAcDdbcbdaaca cDc  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cdBCCdDCBAaBaBCBdda   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBD   |



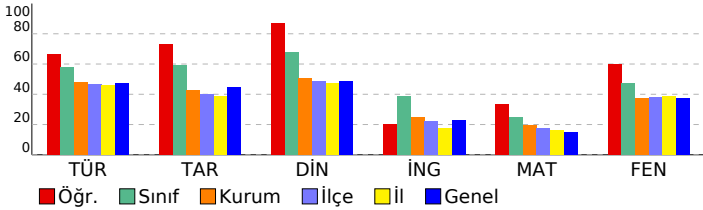
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b>  | <b>65</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>14</b> | <b>25</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>14</b> | <b>25</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 00        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b>  | <b>60</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| NİSA ÖZKAN                              |           |            | 335       | 7E    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 309,880 | 230,230    | 7         | 27    | 27   | 41    | 4500  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>60</b> | <b>30</b> | <b>50,00</b> | <b>56</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAAAbdACBcbBCabDDADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBDCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CdDCDCACDA            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | DbAcbcCDbc            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DbBbBacdcAbDDBCdB     |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | AacaBCbADaBAABBBCB*B  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCCBB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarının yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

|   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 0        | 2        | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex... | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

|   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.              | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                      | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |

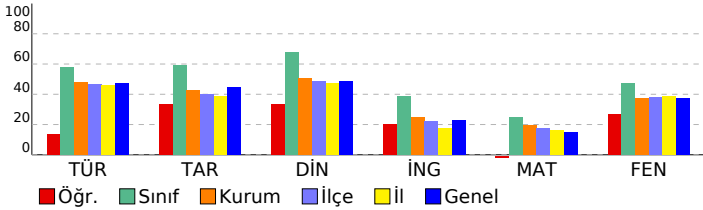
### Fen Bilimleri

|  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                               | 1         | 0         | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| SEDAT BO K*RT                           |           |            |           | 483    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 150,267 | 230,230    | 24        | 86     | 113   | 197   | 17326 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,92         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 6,76         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,85         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 9         | 11        | 5,33         | 27        | ▼ 9,39         | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>34</b> | <b>56</b> | <b>15,33</b> | <b>17</b> | <b>▼ 42,19</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BACBcAdaBCaBdbaacdba  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CcAdaDbaBB            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | aADCaCbCbd            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | bdAcCcCaaB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | acBDdbAccDbddaacabd   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | bacdaCdADCbBAdBCcadB  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCCB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

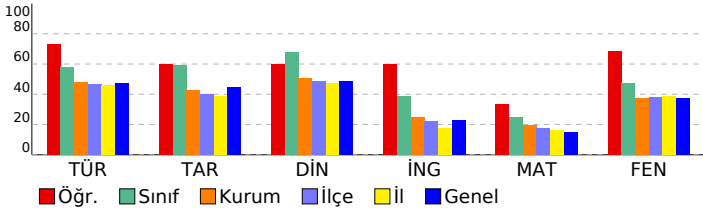
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex             |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>4</b> | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri       |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların      |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                             |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                               |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                        |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel      |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel    |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>9</b> | <b>11</b> | <b>45</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır.     |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 2        | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 0        | 1         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YAĞMUR ABAY                             |           |            |           | 109    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 327,470 | 230,230    | 4         | 19     | 19    | 31    | 3569  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>27</b> | <b>53,00</b> | <b>59</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BdACBCbaCCDDADABAaA   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdCcA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDbdAa            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCDDbAdCDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BDcCcBcDDdddAdbCbBad  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCCdbCBAABB BCBdAc  |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAABBCBBD   |



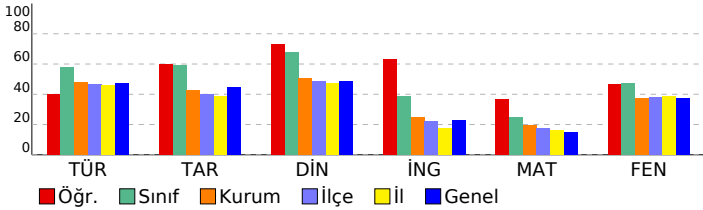
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırır eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırır eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b>  | <b>75</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 1         | 0         | 50        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| YUSUF AL RANS                           |           |            |           | 528    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 277,263 | 230,230    | 14        | 42     | 47    | 68    | 6640  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 2         | 6,33         | 63        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 10        | 8         | 7,33         | 37        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>55</b> | <b>32</b> | <b>44,33</b> | <b>49</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cAaABbBcBaCdbDcAbA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CDACdaACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CADCDCCcCA            |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | D AAaBCdBb            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DbBDBCA caDd daDBCbd  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | ADcCBdabDCBAABcadCBc  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



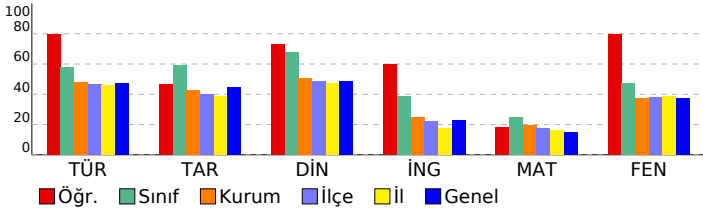
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Variyetler âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>2</b> | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>50</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>50</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1        | 00        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZEHRA ZENGER                            |           |            |           | 487    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 327,310 | 230,230    | 5         | 20     | 20    | 32    | 3577  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▼ 4,93         | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>25</b> | <b>53,67</b> | <b>60</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBbCBCaBdCCDDADABACA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | adDACBBCcb            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDdCdD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | cCDDCAAbcB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BbcabBcDDCc a caaBD   |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBCCADCBAABBCBCaDAD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ |  |  |  | S | D | Y | B% |
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|
|------------------------------|--|--|--|---|---|---|----|

|   |                   |
|---|-------------------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20 17 3 85</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20 17 3 85</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1 1 0 100         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1 1 0 100         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1 1 0 100         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3 2 1 67          |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1 1 0 100         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1 1 0 100         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3 2 1 67          |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1 1 0 100         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1 1 0 100         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1 1 0 100         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1 1 0 100         |
| Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.   | 1 1 0 100         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2 2 0 100         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2 2 0 100         |

|                        |                  |
|------------------------|------------------|
| <b>Sosyal Bilgiler</b> | <b>10 6 4 60</b> |
|------------------------|------------------|

|   |                  |
|---|------------------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10 6 4 60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1 1 0 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2 0 2 0          |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1 1 0 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2 2 0 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1 1 0 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1 1 0 100        |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2 1 1 50         |

|                    |                  |
|--------------------|------------------|
| <b>Din Kültürü</b> | <b>10 8 2 80</b> |
|--------------------|------------------|

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10 8 2 80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1 1 0 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2 2 0 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1 1 0 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1 1 0 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1 1 0 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1 1 0 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1 1 0 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1 0 1 0          |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1 1 0 100        |

|                  |                  |
|------------------|------------------|
| <b>İngilizce</b> | <b>10 7 3 70</b> |
|------------------|------------------|

|  |                  |
|--|------------------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10 7 3 70</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2 0 2 0          |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1 1 0 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1 1 0 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1 1 0 100        |
| Students will be able to talk about past events.   | 1 1 0 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1 1 0 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1 1 0 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1 0 1 0          |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1 1 0 100        |

|                  |                   |
|------------------|-------------------|
| <b>Matematik</b> | <b>20 7 10 35</b> |
|------------------|-------------------|

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20 7 10 35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1 0 1 0           |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3 0 3 0           |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                           | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1 0 1 0           |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2 2 0 100         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                    | 1 1 0 100         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon    | 1 0 1 0           |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R       | 1 0 0 0           |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı   | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl       | 1 0 0 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl       | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarl       | 1 0 1 0           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1 0 1 0           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkl     | 1 1 0 100         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml      | 1 0 1 00          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml      | 1 0 0 0           |

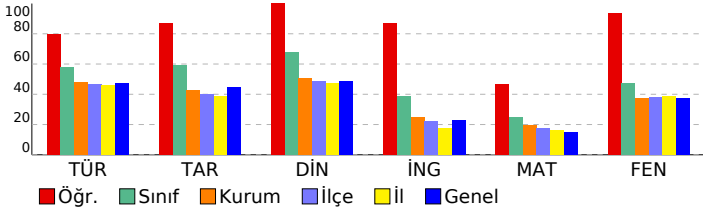
|                      |                   |
|----------------------|-------------------|
| <b>Fen Bilimleri</b> | <b>20 17 3 85</b> |
|----------------------|-------------------|

|  |                   |
|--|-------------------|
| <b>Fen</b>   | <b>20 17 3 85</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1 0 1 0           |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1 1 0 100         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2 1 1 50          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2 2 0 100         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1 1 0 100         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1 1 0 100         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1 1 0 100         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1 1 0 100         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1 1 0 100         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2 2 0 100         |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1 1 0 100         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1 0 1 0           |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2 2 0 100         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZENAN DEMİR                             |           |            |           | 488    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 397,027 | 230,230    | 2         | 8      | 8     | 13    | 1091  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>76</b> | <b>14</b> | <b>71,33</b> | <b>79</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BACABBACBCaBCbBDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CcACBDACBB            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CADDCACDA             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | DCAAaBCDDB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DABDCcCbCdbCDBCaB     |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | ADBCBCCADCBAAABCBBCBd |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAAABCBBCB |



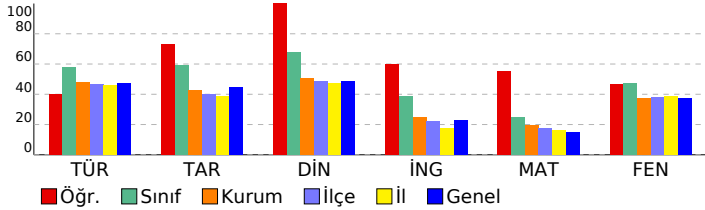
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b>  |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b>  |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b>  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b>  |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b>  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 1         | 2        | 33         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar            |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ZERDA KURAL                             |           |            |           | 193    | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 307,650 | 230,230    | 8         | 28     | 30    | 44    | 4643  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 11,53        | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 6         | 11,00        | 55        | ▲ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 8         | 9,33         | 47        | ▼ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>61</b> | <b>28</b> | <b>51,67</b> | <b>57</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAbAaddCBCbBCbBDDAbb  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CDACdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CADCDACDA             |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | DbAcCdCDDb            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDb          |
| Matematik       | DbcDBCABADDdbaDBC B   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | AadCBCbbDCBAABdCBbd   |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y        | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b> | <b>55</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |

| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |

| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
|--|--|--|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex |  |  |  | 1         | 1        | 0        | 100       |

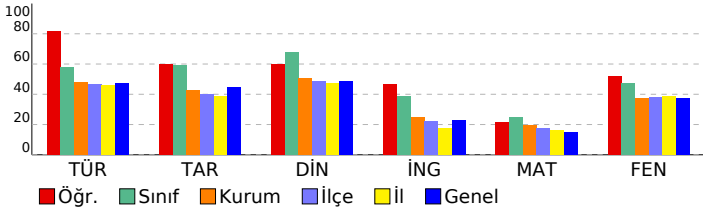
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>65</b> |
|---|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>6</b> | <b>65</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemi       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                          |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıları tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v  |  |  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |

| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>8</b> | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.       |  |  |  | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.                                   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                         |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                     |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ZEYNEP ARSLAN                           |           |            | 322       |       | 7E    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 298,870 | 230,230    | 10        | 33    | 36    | 51    | 5200  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 25        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 17        | 2         | 16,33        | 82        | ▲ 11,53        | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,92         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▼ 6,76         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 3,85         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 11        | 4,33         | 22        | ▼ 4,93         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 12        | 5         | 10,33        | 52        | ▲ 9,39         | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>57</b> | <b>28</b> | <b>47,67</b> | <b>53</b> | <b>▲ 42,19</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BACbB ACBCDaCCDDADA   |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | CcACdDACBc            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dADCDACcb             |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | DbAAbBdB              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DABDcbcbcaDdddA aCc   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dcBCB Cb CaAAB CBCBd  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



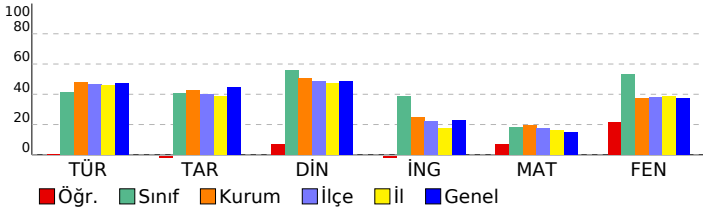
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>2</b>  | <b>85</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>2</b>  | <b>85</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                 |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                       |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar. |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                        |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                 |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  |  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                   |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                 |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel               |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar            |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma              |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve            |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>60</b> |
| <b>Fen</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>12</b> | <b>5</b>  | <b>60</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır                 |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                          |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  |  |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| ABDULLVAHAPÇAĞINDA                      |           |            | 437       |       | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 125,830 | 230,230    | 12        | 100   | 129   | 221   | 19274 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net         | Başarı % | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00        | 0        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 2         | 8         | -0,67       | -7       | ▼ 4,08         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67        | 7        | ▼ 5,56         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 0         | 10        | -3,33       | -33      | ▼ 3,89         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33        | 7        | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 8         | 11        | 4,33        | 22       | ▼ 10,58        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>24</b> | <b>65</b> | <b>2,33</b> | <b>3</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | abdccdcbbDbBabaDacba  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | abAdcbdaaB            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | ddadDbbaDA            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | adccaabbcc            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | DbdDcBcceaDCdcaDaabd  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dD*bBb ADbcAcaBCBdac  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

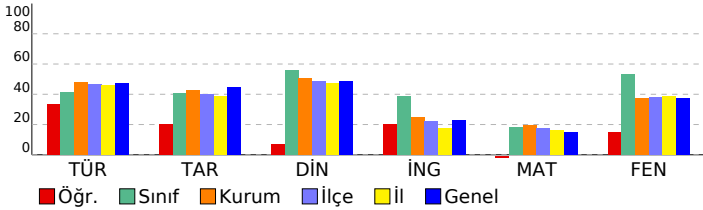
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D        | Y         | B%        |
|--|--|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>5</b> | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2        | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim iletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b> | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>10</b> | <b>0</b>  |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>6</b> | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>8</b> | <b>11</b> | <b>40</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 0        | 1         | 0         |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  | 1         | 0        | 1         | 0         |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    |       | Sınıf |       |       |
| AMED ABAY                               |           |            | 562       |       | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 148,007 | 230,230    | 10        | 87    | 114   | 199   | 17528 |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113   | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,08         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 5,56         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 3,89         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 3         | 14        | -1,67        | -8        | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 10,58        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>31</b> | <b>55</b> | <b>12,67</b> | <b>14</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                        |
|-----------------|------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890   |
| Türkçe          | BbCAdBACdacaCdbaDaA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA  |
| Sosyal Bilgiler | CDdCdcBcCac            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB           |
| Din Kültürü     | ddDCbadbba             |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA            |
| İngilizce       | cbdACBacDa             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB           |
| Matematik       | cbcac BAcbdb Cacdac    |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDaCBdabbaBdAcBbBad    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBCBB  |



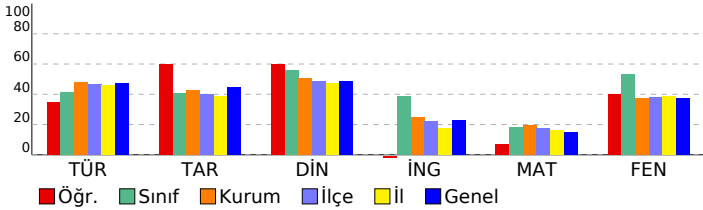
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                      |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                 |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hareketlerini açıklar. |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Varırlar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>6</b>  | <b>40</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>14</b> | <b>15</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>3</b>  | <b>14</b> | <b>15</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel                |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar           |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar                 |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>12</b> | <b>35</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                         |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  | 2         | 1         | 50        |           |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| AZRA ABAY                               |           |            |           | 530    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 208,077 | 230,230    | 8         | 64     | 82    | 143   | 12362 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,89         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 14        | 1,33         | 7         | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 11        | 9         | 8,00         | 40        | ▼ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>43</b> | <b>46</b> | <b>27,67</b> | <b>31</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAbcdBcCdCDBCdda AbA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | bDACBDbCbD            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | bADCDCcCdd            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | DabcbaDac             |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cccadCbdaAbdAbaDBbCa  |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dDBCbbaDbCBAbdBCBdad  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCBB |



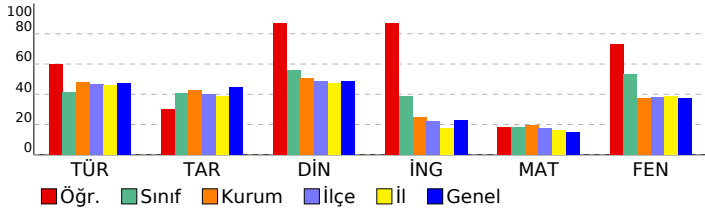
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                       |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                             |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                        |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim               |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                    |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                    |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>2</b>  | <b>8</b>  | <b>20</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp             |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>6</b>  | <b>14</b> | <b>30</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                              |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adimli işlemleri yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel     |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma    |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar        |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>11</b> | <b>9</b>  | <b>55</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanıtır       |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                    |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.              |  | 1         | 0         | 1         | 0         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| BARIŞ EV EN                             |           |            |           | 367    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 304,817 | 230,230    | 4         | 30     | 32    | 47    | 4824  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 8,28         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 3         | 3,00         | 30        | ▼ 4,08         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 10        | 3,67         | 18        | ▲ 3,61         | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>59</b> | <b>25</b> | <b>50,67</b> | <b>56</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBbCBCaBCadDDADABAdb  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACda               |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDAaDAD           |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDaCAACDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | c CbBADbdddBaBaCdc    |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBbCADCBAABBCBbBcdD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

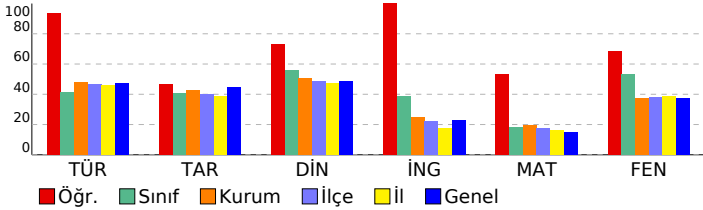
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| <b>Türkçe</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b>  | <b>70</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>4</b>  | <b>3</b>  | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              | 2         | 1         | 1         | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b>  | <b>90</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>10</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1         | 0         | 0         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 1         | 1         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 100       |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 100       |           |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     | 1         | 0         | 100       |           |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          | 1         | 0         | 0         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| EMİNE ERSOY                             |           |            |           | 378    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 382,177 | 230,230    | 2         | 9      | 9     | 15    | 1456  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 19        | 1         | 18,67        | 93        | ▲ 8,28         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 10        | 0         | 10,00        | 100       | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 13        | 7         | 10,67        | 53        | ▲ 3,61         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>18</b> | <b>65,00</b> | <b>72</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBACBCDBCCDDADABAaA   |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdaDb            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBDCA          |
| Din Kültürü     | CDCACDAbbD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDDCAACDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | BbdCABADbdAbaDBCCBcA  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBb ADCBAABBCBbBcdD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBDAD |



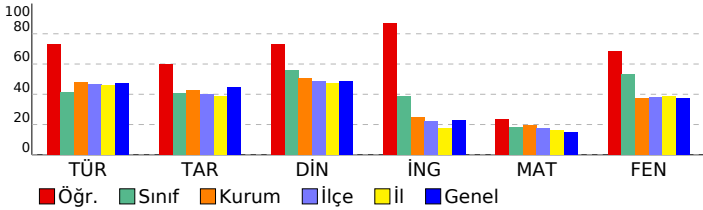
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|--|--|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  | <b>20</b> | <b>19</b> | <b>1</b> | <b>95</b>  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b> | <b>60</b>  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 0          |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b>  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex             |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>65</b>  |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>13</b> | <b>7</b> | <b>65</b>  |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  | 3         | 2         | 1        | 67         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                               |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon         |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkça işk    |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler        |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b>  |
| <b>Fen</b>   |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b>  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  |  |  | 2         | 0         | 1        | 0          |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  |  |  | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  |  |  |  | 1         | 0         | 1        | 0          |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.              |  |  |  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  | 2         | 1         | 1        | 50         |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| HARUN AY                                |           |            |           | 596    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 322,237 | 230,230    | 3         | 22     | 22    | 35    | 3849  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 8,28         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 9         | 1         | 8,67         | 87        | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 7         | 4,67         | 23        | ▲ 3,61         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 4         | 13,67        | 68        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>62</b> | <b>21</b> | <b>55,00</b> | <b>61</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BBbCBCaBCadDDADABACA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CdDACBdbDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBDCA          |
| Din Kültürü     | CDCACDbdAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDAD            |
| İngilizce       | BCDaCAACDB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | c dCbBAD ddbaDB D     |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | cCBb ADCBAABBCBdBcAD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBD   |



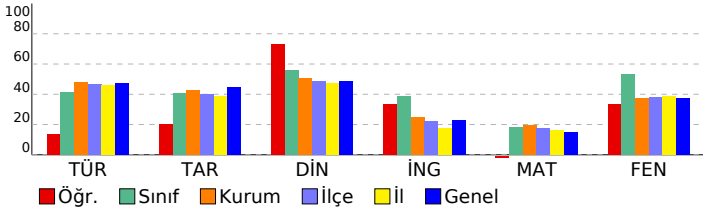
## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b> | <b>80</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  | 3         | 2         | 1        | 67        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                      |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Görsellerle ilgili soruların cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                       |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                            |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim              |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| <b>Din Kültürü</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>1</b> | <b>90</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp            |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>7</b> | <b>35</b> |
| <b>Matematik</b>   |  | <b>20</b> | <b>7</b>  | <b>7</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların       |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  | 3         | 1         | 2        | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon                |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  | 2         | 1         | 0        | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                        |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon                |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R           |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı       |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp     |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma v  |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkça işl    |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 0        | 100       |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml          |  | 1         | 0         | 0        | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>   |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>4</b> | <b>75</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               |  | 2         | 0         | 1        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 |  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   |  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             |  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  | 2         | 2         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İBRAHİM İŞİK                            |           |            |           | 0      | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 138,627 | 230,230    | 11        | 94     | 121   | 211   | 18264 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 4         | 6         | 2,00         | 20        | ▼ 4,08         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 1         | 19        | -5,33        | -27       | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 10,58        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>35</b> | <b>55</b> | <b>16,67</b> | <b>19</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cBAbdCDcbCacacbbacCA  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBbAddaCac            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDcCDAaDAD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDaCADbcd            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cbcacadcbddcacBbadad  |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | dbBbbADbcAcBBCBbBcdD  |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAABBCBBDAD  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 0        | 3         | 0         |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 0        | 2         | 0         |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2        | 0         | 100       |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>4</b> | <b>6</b> | <b>40</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir. | 2         | 1        | 1        | 50        |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

| İngilizce  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>5</b> | <b>5</b> | <b>50</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik  | S         | D        | Y         | B%       |
|--|-----------|----------|-----------|----------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>1</b> | <b>19</b> | <b>5</b> |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 0        | 3         | 0        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 0        | 2         | 0        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar   | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0        |

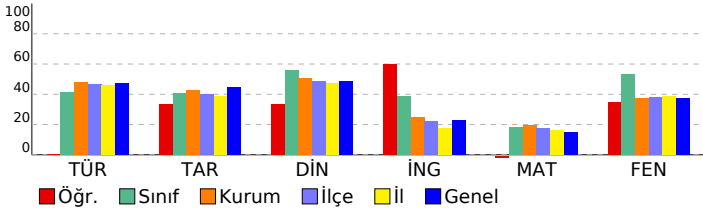
### Fen Bilimleri

| Fen   | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tah | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Yıldız kavramını açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunduğu sonucunu çıkarır.              | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.            | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1         | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| İREMÖZTÜRK                              |           |            |           | 480    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▼ 154,830 | 230,230    | 9         | 84     | 111   | 194   | 16922 |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 5         | 15        | 0,00         | 0         | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 4,08         | ▼ 4,29         | ▼ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 5         | 5         | 3,33         | 33        | ▼ 5,56         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 4         | 16        | -1,33        | -7        | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 10        | 9         | 7,00         | 35        | ▼ 10,58        | ▼ 7,52         | ▼ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>36</b> | <b>53</b> | <b>18,33</b> | <b>20</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▼ 32,66</b> | <b>▼ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BcDbddcAcBcBCBacDccA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCCBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | aDbbaDACBa            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | dcDcDacCbA            |
| Cevap Anh.      | B CADCDACDA           |
| İngilizce       | aCdACBCDaB            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cAcaabbdAacdDbAaDdB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dbBCBb AcCBaCaBcaDdB  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABCBCCB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

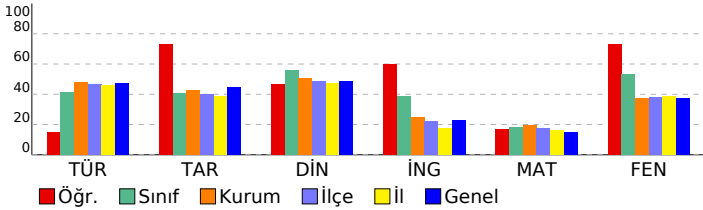
| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| <b>Türkçe</b>   |  | <b>20</b> | <b>5</b>  | <b>15</b> | <b>25</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Yazdıklarını düzenler.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Tarih</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.   |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim faaliyetlerini açıklar.                         |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>  |  | <b>10</b> | <b>5</b>  | <b>5</b>  | <b>50</b> |
| Umre ibadetini ve önemini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.   |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Variyasyonun özelliklerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımcılaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>  |  | <b>10</b> | <b>7</b>  | <b>3</b>  | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.   |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| <b>Matematik</b>  |  | <b>20</b> | <b>4</b>  | <b>16</b> | <b>20</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  |  | 3         | 0         | 3         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                                   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma                                      |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.           |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| <b>Fen</b>  |  | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>9</b>  | <b>50</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu konusunu açıklar.   |  | 2         | 0         | 1         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |



| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara |      | Sınıf |       |
| MELİKE İREM OCAK                        |           |            |           | 571    |      | 7F    |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 253,030 | 230,230    | 7         | 50     | 57   | 93    | 8464  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 7         | 12        | 3,00         | 15        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▼ 5,56         | ▼ 5,03         | ▼ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 6         | 8         | 3,33         | 17        | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>50</b> | <b>33</b> | <b>39,00</b> | <b>43</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | addCBCaBCdd DAbcabdb  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | CBDACBcbDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CbCACDcdDD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCDbCAAbAB            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | c dCbBADbdAba B c     |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCCADCBAABBCdbCcd   |
| Cevap Anh.      | A BCBCCADCBAABBCBBD   |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S  | D | Y  | B%  |
|---|----|---|----|-----|
| Türkçe  | 20 | 7 | 12 | 35  |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3  | 2 | 1  | 67  |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Metnin konusunu belirler.   | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3  | 2 | 0  | 67  |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1  | 1 | 0  | 100 |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1  | 0 | 1  | 0   |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2  | 0 | 2  | 0   |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2  | 0 | 2  | 0   |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| Tarih   | 10 | 8 | 2 | 80  |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2  | 2 | 0 | 100 |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2  | 2 | 0 | 100 |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2  | 1 | 1 | 50  |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S  | D | Y | B%  |
|--|----|---|---|-----|
| Din K.ve A.B.  | 10 | 6 | 4 | 60  |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1  | 1 | 0 | 100 |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1  | 1 | 0 | 100 |

### İngilizce

| İngilizce   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| İngilizce   | 10 | 7 | 3 | 70  |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to talk about past events.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1  | 1 | 0 | 100 |

### Matematik

| Matematik   | S  | D | Y | B%  |
|---|----|---|---|-----|
| Matematik   | 20 | 6 | 8 | 30  |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                         | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3  | 1 | 2 | 33  |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                            | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2  | 1 | 1 | 50  |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.                     | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyon      | 1  | 1 | 0 | 100 |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]R        | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hı    | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 1 | 00  |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıkla     | 1  | 0 | 0 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 1 | 0   |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işleml       | 1  | 0 | 0 | 0   |

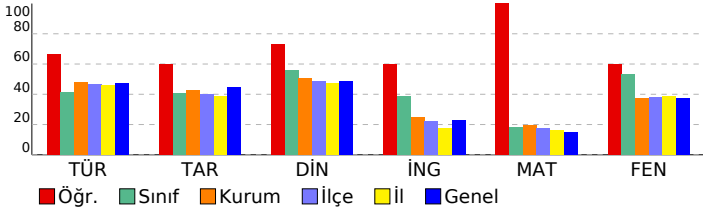
### Fen Bilimleri

| Fen Bilimleri  | S  | D  | Y | B%  |
|--|----|----|---|-----|
| Fen Bilimleri  | 20 | 16 | 4 | 80  |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2  | 2  | 0 | 100 |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2  | 1  | 1 | 50  |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1  | 0  | 1 | 0   |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1  | 1  | 0 | 100 |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2  | 1  | 1 | 50  |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| MUSTAFA DEMİR                           |           |            |           | 0      | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 401,600 | 230,230    | 1         | 5      | 5     | 9     | 1000  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 8,28         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 3,89         | ▲ 2,49         | ▲ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 20        | 0         | 20,00        | 100       | ▲ 3,61         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 14        | 6         | 12,00        | 60        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>71</b> | <b>19</b> | <b>64,67</b> | <b>72</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                         |
|-----------------|-------------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890    |
| Türkçe          | BACABcACBbDBcDcDDcbA    |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBcDBCCDDADA   |
| Sosyal Bilgiler | aDACdDACBd              |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB            |
| Din Kültürü     | bbDCCACDA               |
| Cevap Anh.      | B CADCCACDA             |
| İngilizce       | aCdACBCDaB              |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB            |
| Matematik       | DABDBCABADDDCAACDBCCB   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADDDCAACDBCCB |
| Fen Bilimleri   | dDcCBbaADCBAABBCBbBc    |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBbB    |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b> | <b>75</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 3         | 0        | 100       |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Faillerin anlam özelliklerini fark eder.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |

### Sosyal Bilgiler

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>Tarih</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                      | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                                 | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim hareketlerini açıklar. | 2         | 2        | 0        | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Din Kültürü

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                          | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

|  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| <b>İngilizce</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                             | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to make simple suggestions.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                      | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex | 1         | 1        | 0        | 100       |

### Matematik

|  | S         | D         | Y        | B%         |
|--|-----------|-----------|----------|------------|
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| <b>Matematik</b>   | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>0</b> | <b>100</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların k   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   | 3         | 3         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   | 2         | 2         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.   | 1         | 1         | 0        | 100        |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100        |

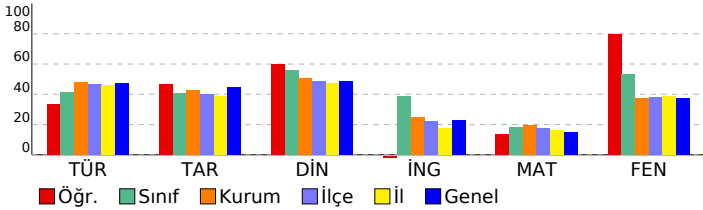
### Fen Bilimleri

|   | S         | D         | Y        | B%        |
|---|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| <b>Fen</b>  | <b>20</b> | <b>14</b> | <b>6</b> | <b>70</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.  | 2         | 1         | 1        | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tanımlar. | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin korunumu konusunu açıklar.             | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.  | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                              | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.  | 1         | 0         | 1        | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.          | 1         | 1         | 0        | 100       |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |        |       |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |        |       |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            |           | Numara | Sınıf |       |       |
| ŞÜKRÜ DEMİR                             |           |            |           | 587    | 7F    |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |        |       |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum  | İlçe  | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 257,680 | 230,230    | 6         | 47     | 54    | 89    | 8126  |
| Puanı Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145    | 249   | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113    | 145   | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 10        | 10        | 6,67         | 33        | ▼ 8,28         | ▼ 9,56         | ▼ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 7         | 3         | 6,00         | 60        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 2         | 8         | -0,67        | -7        | ▼ 3,89         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 7         | 13        | 2,67         | 13        | ▼ 3,61         | ▼ 3,92         | ▼ 3,03         |
| Fen            | 20        | 17        | 3         | 16,00        | 80        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>49</b> | <b>41</b> | <b>35,33</b> | <b>39</b> | <b>▼ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | cBbaBCbadCdDcAcABACc  |
| Cevap Anh.      | A BBACBCDBCCDDADABACA |
| Sosyal Bilgiler | dBDbCcBaDA            |
| Cevap Anh.      | A CBDACBBCDA          |
| Din Kültürü     | CDCACDcdDD            |
| Cevap Anh.      | A CDCACDACAD          |
| İngilizce       | BCacabcDca            |
| Cevap Anh.      | A BCDDCAACDB          |
| Matematik       | cDBBccbDbbcbBaDbaCccA |
| Cevap Anh.      | A BDBCABADCAACDBCCBDA |
| Fen Bilimleri   | BCBCbADCBAAABBCBcbD   |
| Cevap Anh.      | A BCBCADCBAAABBCBBD   |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 O07 LGS 04

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Türkçe  | S         | D         | Y         | B%        |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>   | <b>20</b> | <b>10</b> | <b>10</b> | <b>50</b> |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.                        | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.   | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir. | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fillerin anlam özelliklerini fark eder.   | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.   | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.   | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.  | 2         | 1         | 1         | 50        |

### Sosyal Bilgiler

| Tarih   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Tarih</b>  | <b>10</b> | <b>6</b> | <b>4</b> | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.          | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.               | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim | 2         | 0        | 2        | 0         |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.                      | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.  | 2         | 1        | 1        | 50        |

### Din Kültürü

| Din K.ve A.B.  | S         | D        | Y        | B%        |
|--|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>Din K.ve A.B.</b>   | <b>10</b> | <b>7</b> | <b>3</b> | <b>70</b> |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.                               | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  | 2         | 2        | 0        | 100       |
| Varlıklar alemini özelliklerine göre ayırt eder.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir. | 1         | 1        | 0        | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemini ayet ve hadisler ışığında yorumlar.                        | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.                                      | 1         | 1        | 0        | 100       |

### İngilizce

| İngilizce   | S         | D        | Y        | B%        |
|---|-----------|----------|----------|-----------|
| <b>İngilizce</b>  | <b>10</b> | <b>2</b> | <b>8</b> | <b>20</b> |
| Students will be able to make simple suggestions.   | 2         | 1        | 1        | 50        |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.   | 1         | 1        | 0        | 100       |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.                              | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to talk about past events.  | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.                                 | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences   | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.                                       | 1         | 0        | 1        | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including exp | 1         | 0        | 1        | 0         |

### Matematik

| Matematik   | S         | D        | Y         | B%        |
|---|-----------|----------|-----------|-----------|
| <b>Matematik</b>  | <b>20</b> | <b>7</b> | <b>13</b> | <b>35</b> |
| Rasyonel sayılarla sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 1        | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.  | 3         | 1        | 2         | 33        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar  | 2         | 1        | 1         | 50        |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların tanır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar. | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarp  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.[]Rasyonel sayıların sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma v   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar  | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler   | 1         | 0        | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemler   | 1         | 0        | 1         | 0         |

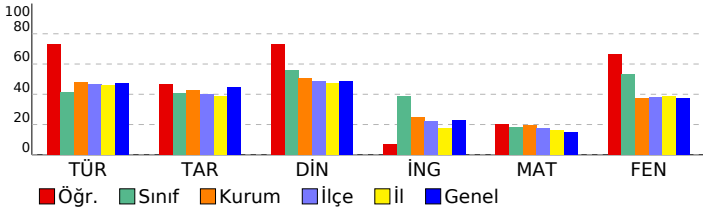
### Fen Bilimleri

| Fen  | S         | D         | Y        | B%        |
|--|-----------|-----------|----------|-----------|
| <b>Fen</b>   | <b>20</b> | <b>17</b> | <b>3</b> | <b>85</b> |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahr | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.               | 2         | 0         | 2        | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mitozunu birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Mayozun canlılar için önemi açıklar.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.                                   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.                                 | 2         | 2         | 0        | 100       |
| Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.   | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak adlandırır.             | 1         | 1         | 0        | 100       |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   | 2         | 1         | 1        | 50        |

| SINAV SONUÇ BELGESİ                     |           |            |           |       |      |       |       |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞIRNAK / İDİL / Veysel Karani Ortaokulu |           |            |           |       |      |       |       |
| Öğrenci                                 |           |            | Numara    | Sınıf |      |       |       |
| SÜMEYYE ERSOY                           |           |            | 452       | 7F    |      |       |       |
| Puan Türü                               | Puan      | Genel Ort. | Dereceler |       |      |       |       |
|   |           |            | Snf       | Kurum | İlçe | İl    | Genel |
| LGS                                     | ▲ 296,533 | 230,230    | 5         | 34    | 37   | 53    | 5343  |
| Puani Hesaplanan:                       |           |            | 113       | 145   | 249  | 22236 |       |
| Katılımlar:                             |           |            | 12        | 113   | 145  | 249   | 22238 |

| Ders           | Soru      | Doğru     | Yanlış    | Net          | Başarı %  | Sınıf Ort.     | Kurum Ort.     | Genel Ort.     |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe         | 20        | 16        | 4         | 14,67        | 73        | ▲ 8,28         | ▲ 9,56         | ▲ 9,49         |
| Tarih          | 10        | 6         | 4         | 4,67         | 47        | ▲ 4,08         | ▲ 4,29         | ▲ 4,46         |
| Din K.ve A.B.  | 10        | 8         | 2         | 7,33         | 73        | ▲ 5,56         | ▲ 5,03         | ▲ 4,85         |
| İngilizce      | 10        | 3         | 7         | 0,67         | 7         | ▼ 3,89         | ▼ 2,49         | ▼ 2,31         |
| Matematik      | 20        | 8         | 12        | 4,00         | 20        | ▲ 3,61         | ▲ 3,92         | ▲ 3,03         |
| Fen            | 20        | 15        | 5         | 13,33        | 67        | ▲ 10,58        | ▲ 7,52         | ▲ 7,53         |
| <b>Toplam:</b> | <b>90</b> | <b>56</b> | <b>34</b> | <b>44,67</b> | <b>50</b> | <b>▲ 36,00</b> | <b>▲ 32,66</b> | <b>▲ 31,57</b> |

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Soru No         | 12345678901234567890  |
| Türkçe          | BAdABBACBCDBdCbAdADA  |
| Cevap Anh.      | B BACABBACBCDBCCDDADA |
| Sosyal Bilgiler | aDbCdDACBd            |
| Cevap Anh.      | B CDACBDACBB          |
| Din Kültürü     | CdDCDCbCDA            |
| Cevap Anh.      | B CADDCACDA           |
| İngilizce       | aabcCBdDbc            |
| Cevap Anh.      | B DCAACBCDDB          |
| Matematik       | cbcaCABAAbdAbaDBCbc   |
| Cevap Anh.      | B DABDBCABADCAACBCCB  |
| Fen Bilimleri   | dDcCBcAADCBAABBCBbBc  |
| Cevap Anh.      | B ADBCBCADCBAABBCBbB  |



## 7. Sınıf Deneme Sınavı M18 007 LGS 04

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ   |  |  |  |  | S         | D         | Y         | B%        |
|--|--|--|--|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| <b>Türkçe</b>  |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>16</b> | <b>4</b>  | <b>80</b> |
| Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Yazdıklarını düzenler.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.  |  |  |  |  | 3         | 3         | 0         | 100       |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metnin konusunu belirler.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metinle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  |  | 3         | 1         | 2         | 33        |
| Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.                              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Metindeki gerçek ve kurgusal unsurları ayırt eder.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Filiillerin anlam özelliklerini fark eder.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>Sosyal Bilgiler</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| <b>Tarih</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>6</b>  | <b>4</b>  | <b>60</b> |
| Osmanlı Devleti'nin fetih siyasetini örnekler üzerinden analiz eder.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.                                    |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.                               |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim süreçlerini açıklar. |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Osmanlı kültür, sanat ve estetik anlayışına örnekler verir.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Din Kültürü</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| <b>Din K.ve A.B.</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>8</b>  | <b>2</b>  | <b>80</b> |
| Umre ibadeti ve önemini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Nâs suresini okur, anlamını söyler.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Hz. İsmail'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Dünya hayatı ile ahiret hayatı arasındaki ilişkiyi yorumlar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.  |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Varlıklar âleminin özelliklerine göre ayırt eder.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Hz. İsa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| İslam'da hac ibadetinin önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| <b>İngilizce</b>   |  |  |  |  | <b>10</b> | <b>3</b>  | <b>7</b>  | <b>30</b> |
| Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to talk about past events.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to report on appearances and personalities of other people.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to describe past events and experiences  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to make simple suggestions.  |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Students will be able to understand short and simple texts on sports.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to spot the names of wild animals in simple texts.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Students will be able to write a short and simple report about past events.  |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Students will be able to understand a simple text about appearances, personalities, and comparisons including ex                     |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| <b>Matematik</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>8</b>  | <b>12</b> | <b>40</b> |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayılarla çarpma ve bölme işlemleri               |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların               |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları ondalık gösterimle ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                     |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.   |  |  |  |  | 3         | 2         | 1         | 67        |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                       |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Cebirsel ifadelerle toplama ve çıkarma işlemleri yapar   |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.                                |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel              |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Rasyonel sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.[]Rasyonel            |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Devirli olan ve olmayan ondalık gösterimleri rasyonel sayı olarak ifade eder.[]Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar         |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpma           |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.[]Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.[]Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme      |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.[]Toplama işleminin özelliklerini açıklar               |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| <b>Fen Bilimleri</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| <b>Fen</b>   |  |  |  |  | <b>20</b> | <b>15</b> | <b>5</b>  | <b>75</b> |
| Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.   |  |  |  |  | 2         | 1         | 1         | 50        |
| Uzay teknolojilerini açıklar.[]Uzay keşfinin nedenlerini ifade ederek bu keşfin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.         |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Teleskobun yapısını ve ne işe yaradığını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız kavramını açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Kinetik ve potansiyel enerji türlerinin birbirine dönüşümünden hareketle enerjinin bulunduğu sonucunu çıkarır.                       |  |  |  |  | 2         | 0         | 2         | 0         |
| Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayoz ve mitoz arasındaki farkları karşılaştırır.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Mayozun canlılar için önemini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.  |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |
| Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.   |  |  |  |  | 2         | 2         | 0         | 100       |
| Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.   |  |  |  |  | 1         | 0         | 1         | 0         |
| Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.[]Kütleyle ilgili eden yer çekimi kuvvetini açıklar.                                     |  |  |  |  | 1         | 1         | 0         | 100       |